



**COLEGIO NTRA. SRA. DE LA CONSOLACIÓN**

**Plaza Madre Molas, nº 1**

**28036 MADRID**

**Centro Concertado**

**EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA OBLIGATORIA Y  
BACHILLERATO**

**Telf. 913 592 905**

**[colegio@consolacionmadrid.com](mailto:colegio@consolacionmadrid.com)**

**[www.consolacionmadrid.com](http://www.consolacionmadrid.com)**

**INDICE**

<b>CONTENIDO</b>	<b>PÁGINA</b>
I. IDENTIDAD DEL CENTRO	4
II. OBJETIVO GENERAL	5
III. PERFIL DEL ALUMNO	5
IV. ETAPAS	7
V. ÁMBITO DE PASTORAL	16
VI. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA	18
VII. AMPA	24
VIII. SERVICIOS	24
IX. CALENDARIO Y HORARIO ESCOLAR	28
X. PROYECTOS	30
XI. NORMAS DE CONVIVENCIA	33

## PLAN ACADÉMICO-PASTORAL 2023-24

Os presentamos el Plan académico-pastoral correspondiente al curso 2023-2024. Se apoya en los criterios del Carácter Propio de los Colegios de la Consolación, mira la realidad del entorno sociocultural y procura ser un medio eficaz que haga posible la formación integral de los alumnos.

Nuestro Colegio se configura como Comunidad Educativa, constituida por la Entidad Titular, los alumnos, los padres, los profesores, el personal de administración y servicios y otros colaboradores que, en una acción solidaria, trabajan en comunión de ideales y objetivos, para hacer realidad el Carácter Propio y el Proyecto Educativo del Colegio. (Reglamento de Régimen Interior).

*La Dirección del Centro se reserva el derecho a modificar cualquier actividad o información que aparezca en el presente Plan, si fuera necesario, para el correcto funcionamiento del Centro. Este proyecto estará también disponible a través de la web del colegio en el siguiente URL: [www.consolacionmadrid.com](http://www.consolacionmadrid.com)*

### I. IDENTIDAD DEL CENTRO

El Colegio Ntra. Sra. de la Consolación es un centro educativo integrado que comprende los niveles de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, y Bachillerato.

Está reconocido legalmente y tiene suscrito Concierto Educativo con la Consejería de Educación para los niveles de Infantil, Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

La Entidad Titular y última responsable del centro es la Congregación de Hermanas de Ntra. Sra. de la Consolación.

El Carácter Propio del Centro lo identifica ante la sociedad como colegio católico que desempeña una misión humanizadora y evangelizadora, según las orientaciones de la Iglesia, los principios pedagógicos y el estilo educativo de María Rosa Molas.



Las líneas y valores que definen esta acción educativa son:

- ✓ Los valores evangélicos que generaron en María Rosa Molas las actitudes de bondad, sencillez, alegría, valoración de lo positivo y gratitud.
- ✓ La libertad responsable guiada por los criterios del Evangelio que ayude al alumno a tomar decisiones con espíritu crítico.
- ✓ El respeto a la vida, la justicia, la solidaridad, la fraternidad, el espíritu de servicio, la acogida y la atención a los más necesitados.

- ✓ El trabajo sistemático y coherente que prepare al alumno para desenvolverse en la vida y actuar con creatividad y responsabilidad.

Todo esto, teniendo en cuenta la realidad familiar, social, cultural y económica en que está inserto el Colegio, así como su entorno geográfico.

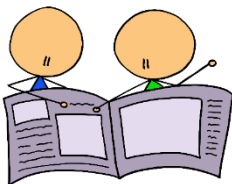
# MAESTROS en HUMANIDAD

## II. OBJETIVO GENERAL 2023-24

Aprender a confiar en Dios descubriendo que siempre está presente en nuestra vida, del mismo modo que lo hizo M<sup>a</sup> Rosa Molas.

## III. PERFIL DEL ALUMNO-CON C DE CONSOLACIÓN

En un mundo en constante cambio, los Colegios de la Consolación apoyados en las intuiciones educativas de Santa María Rosa Molas, para quien “los niños eran la pupila de sus ojos”, orientamos nuestra acción educativa al crecimiento integral de la persona para que sea:

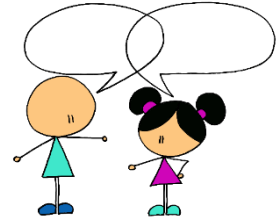
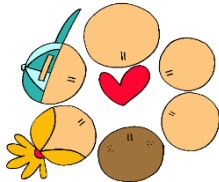


### Competente

Se acerca a la realidad desde el asombro y la curiosidad, y posee estrategias para aprender a aprender. Piensa, reflexiona e interpreta el entorno que le rodea desde los saberes adquiridos, con sentido crítico. Aplica el razonamiento lógico-matemático para analizar el universo desde sus conocimientos científicos. Sabe resolver situaciones y problemas de los distintos ámbitos de la vida. Se esfuerza y tiene gusto por aprender y por el trabajo bien hecho.

**Comunicadora**

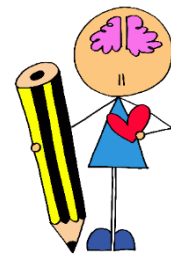
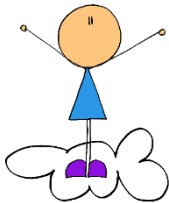
Capaz de hacer silencio. Comprende y se expresa de forma adecuada y dialogante. Utiliza diferentes idiomas y lenguajes para comunicarse. Sintoniza fácilmente con los demás y favorece el encuentro.

**Conectada**

Conoce sus necesidades físicas y emocionales, sus fortalezas y debilidades, se valora y confía en sí misma. Aprecia la cultura en sus distintas expresiones. Usa con destreza y de forma ética los medios tecnológicos. Tiene habilidades para relacionarse y trabajar en equipo.

**Coherente**

Es responsable, planifica, toma decisiones y resuelve problemas de forma ética. Actúa con humildad y sencillez. Es perseverante y resiliente ante las dificultades. Es consciente del impacto de sus actos sobre el medioambiente, los demás y él mismo, actúa en consecuencia y adopta hábitos de vida saludable

**Creyente**

Realiza su proyecto de vida personal abierta a Dios y a los demás. Tiene el evangelio y el carisma como referente y es afín a los valores de la consolación. Es alegre y agradecida. Se sitúa ante la vida de forma positiva, la recibe como don y la vive con sentido.

**Compasiva**

Capaz de conmoverse y consolar a los que sufren. Escucha de forma activa. Tiene una actitud empática, capaz de ponerse en el lugar del otro. Solidaria ante las necesidades de los otros.

**Comprometida**

Ama y cuida la naturaleza. Reconoce, valora y respeta la dignidad de cada persona, en su diversidad. Defiende la igualdad de derechos y oportunidades de todas las personas. Crítica ante las injusticias. Busca el bien común, con creatividad y emprendimiento. Colabora con los demás y se implica con el entorno y la sociedad. Resuelve los conflictos de manera pacífica.

**IV. ETAPAS**

<b>ETAPA EDUCACIÓN INFANTIL</b>	
<b>Objetivo</b>	Aprender a confiar en Jesús y en los demás compañeros sabiendo que quieren siempre lo mejor para nosotros, como hizo M <sup>a</sup> Rosa Molas.
<b>Líneas de acción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conociendo a Jesús y su forma de relacionarse con los demás.</li> <li>✓ Confiando en sus posibilidades.</li> <li>✓ Atendiendo desde la globalización, la integración y la flexibilidad, el respeto a la diversidad a nuestros alumnos.</li> <li>✓ Aprendiendo a través de una metodología lúdica, basada en la experiencia y la manipulación, los diferentes contenidos propios de la etapa.</li> <li>✓ Iniciándose en el entorno de aprendizaje cooperativo y rutinas de pensamiento.</li> <li>✓ Adquiriendo hábitos de autonomía y pautas de comportamiento adecuados a su edad.</li> <li>✓ Conociendo su propio cuerpo y sus posibilidades de acción, aprendiendo a respetar las diferencias de los demás.</li> <li>✓ Reconociendo las distintas emociones y aprendiendo a gestionarlas.</li> <li>✓ Comunicándose con los demás a través de las distintas formas de expresión, especialmente del lenguaje oral.</li> <li>✓ Potenciando el conocimiento de diferentes formas de expresión y comunicación a través de la lengua extranjera.</li> <li>✓ Observando y explorando su entorno familiar, natural y social.</li> <li>✓ Acercándose al conocimiento de las ciencias.</li> <li>✓ Iniciándose en las habilidades lógico-matemáticas, en la lectoescritura, en el movimiento, gesto y ritmo.</li> <li>✓ Fomentando el desarrollo integral del alumno a través de la estimulación temprana potenciando el ámbito cognitivo, psicomotor y social.</li> </ul>
<b>Evaluación</b>	<p>La evaluación será global, continua y formativa. La observación directa y sistemática, constituirá la técnica principal del proceso evaluativo y tendrá en cuenta el grado de desarrollo de las competencias y su progreso en el aprendizaje.</p>

**ACTIVIDADES Y SALIDAS CULTURALES****PRIMER TRIMESTRE**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>LUGAR</b>	<b>FECHA</b>
Convivencia de Pastoral	Colegio	Octubre
Visita Micrópolis 5 años	San Sebastián de los Reyes	8 noviembre
Concierto pedagógico*	Colegio	26 octubre
Arqueopinto 5 años	Pinto	15 noviembre
Arqueológico 4 años	Madrid	24 noviembre
Festival de villancicos	Colegio	20 diciembre
Visita Reyes Magos*	Colegio	Diciembre
Taller de padres	Colegio	Por determinar

\*Subvencionado por AMPA.

**SEGUNDO TRIMESTRE**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>LUGAR</b>	<b>FECHA</b>
Tarde de Reyes	Colegio	12 enero
Teatro El globo Rojo: El Mago de Oz	Colegio	18 enero
Teatro en inglés: Cliff Themagician*	Colegio	8 febrero
Tarde de carnaval*	Colegio	9 febrero
Granja El Palomar 3, 4 y 5 años	Brunete	6 marzo
Olimpiadas Consolación	Colegio	Finales marzo
Taller de padres	Colegio	Por determinar

\*Subvencionado por AMPA.

**TERCER TRIMESTRE**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>LUGAR</b>	<b>FECHA</b>
Visita Safari Park	Aldea del Fresno	24 abril
Arqueopinto 3 años	Pinto	7 mayo
San Isidro*	Colegio	14 mayo
Triangulares	Colegio	Mayo
Taller de padres	Colegio	Por determinar

\*Subvencionado por AMPA



**SESIONES DE EVALUACIÓN**

	1ª EVALUACIÓN	ENTREGA NOTAS	2ª EVALUACIÓN	ENTREGA NOTAS	3ª EVALUACIÓN	ENTREGA NOTAS
1º	5 diciembre	20 dic	4 marzo	19 mar	3 junio	18 junio
2º	4 diciembre	20 dic	4 marzo	19 mar	4 junio	18 junio
3º	4 diciembre	20 dic	5 marzo	19 mar	5 junio	18 junio

**ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA****Primero y Segundo****Objetivo**

Animar a los alumnos a confiar en Dios y en los demás descubriendo que siempre está presente en nuestra vida, para dar lo mejor de sí mismos del mismo modo que hizo M<sup>a</sup> Rosa Molas.

**Líneas de acción**

- ✓ Conociendo y respetando las normas de convivencia y disciplina adecuadas a su edad, valorando lo positivo de sí mismo y de los demás.
- ✓ Fomentando un clima de silencio interior y exterior que favorezca la escucha y atención entre ellos.
- ✓ Valorando la oración de cada día y escuchando lo que nos quiere transmitir.
- ✓ Inculcando el valor del amor.
- ✓ A través del trabajo cooperativo, estando dispuestos a aprender de los demás y enriquecerse uno mismo.

**ACTIVIDADES Y SALIDAS CULTURALES****PRIMER TRIMESTRE**

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Convivencia 1º, 2º	Colegio	4 octubre
Mago 1º y 2º*	Colegio	22 noviembre
Teatro 1º y 2º	Colegio	Diciembre

\*Subvencionado por AMPA

**SEGUNDO TRIMESTRE**

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Museo Reina Sofía 1º	Madrid	6 febrero
Museo Bellas Artes 2º	Madrid	6 febrero
Vertical Park 1º*	Madrid	12 marzo
Atoope Park 2º*	Getafe	15 marzo
Consolimpiadas 1º y 2º	Colegio	19, 20 y 21 marzo

\*Subvencionado por AMPA

**TERCER TRIMESTRE**

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Concierto Pedagógico 1º y 2º*	Colegio	Abril
El sorprendente viaje del agua*	Colegio	Mayo
Granja C.E.I Jarama 1º y 2º	Colegio	20 de mayo
Planetario 2º	Madrid	9 abril

\*Subvencionado por AMPA

**SESIONES DE EVALUACIÓN**

	1ª EVALUACIÓN	ENTREGA NOTAS	2ª EVALUACIÓN	ENTREGA NOTAS	3ª EVALUACIÓN	ENTREGA NOTAS
1º	11 diciembre	20 dic	6 marzo	19 mar	6 junio	18 junio
2º	11 diciembre	20 dic	6 marzo	19 mar	10 junio	18 junio

**ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA****Tercero y cuarto****Objetivo**

Ser capaces de confiar en Dios y en los que te rodean y dejarse cuidar por esas manos que están siempre dispuestas a dar lo mejor de sí por el bien de todos y por conseguir un mundo mejor.

**Líneas de acción**

- ✓ Conociendo y respetando las normas de convivencia y disciplina adecuadas a su edad, valorando lo positivo de sí mismo y de los demás.
- ✓ Adquiriendo las competencias básicas.
- ✓ Fomentando una actitud activa, participativa y comprometida con el entorno y con las personas.
- ✓ Inculcando el valor de la escucha activa y el diálogo como forma de resolución de conflictos.
- ✓ Potenciando el trabajo en equipo y la cohesión de grupo, a través de la confianza en los demás.

**ACTIVIDADES Y SALIDAS CULTURALES****PRIMER TRIMESTRE**

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Convivencia	Colegio	29 septiembre
Rocódromo 3º	San Sebastián de los Reyes	24 y 30 octubre
Atoope Park 4º	Getafe	26 octubre
Museo catedralicio de la Almudena 3º	La Almudena	13 noviembre
Cliff The Magician 3º*	Colegio	22 noviembre

\*Subvencionado por AMPA

**SEGUNDO TRIMESTRE**

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Museo del Prado 4º	Museo del Prado	12 enero
Museo de Bellas Artes 3º	R. A. de San Fernando	18 enero
Cliff The Magician 4º *	Colegio	9 febrero
Animación a la lectura	Colegio	Por determinar
II Olimpiadas Consolación	Colegio	19, 20 y 21 marzo

\*Subvencionado por AMPA

**TERCER TRIMESTRE**

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Club Las Encinas	Boadilla del Monte	14 mayo
Concierto Pedagógico*	Colegio	29 abril
Fundación Canal Isabel II*	Colegio	Por determinar

\*Subvencionado por AMPA

**SESIONES DE EVALUACIÓN**

	1 <sup>a</sup> EVALUACIÓN	ENTREGA NOTAS	2 <sup>a</sup> EVALUACIÓN	ENTREGA NOTAS	3 <sup>a</sup> EVALUACIÓN	ENTREGA NOTAS
3º	12 diciembre	20 dic	7 marzo	19 mar	11 junio	18 junio
4º	12 diciembre	20 dic	7 marzo	19 mar	12 junio	18 junio

**ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA****Quinto y sexto**

**Objetivo** Acompañar a nuestros alumnos en su aprendizaje para confiar en ellos mismos, en los demás y en Jesús, teniendo como modelo a Santa María Rosa Molas.

**Líneas de acción**

- ✓ Fomentando un clima de silencio que favorezca la escucha y atención.
- ✓ Valorándose a sí mismo y siendo capaz de relacionarse con los demás siendo sensibles a las necesidades que nos rodean.
- ✓ Favoreciendo un clima de buen trato y relaciones con los demás.
- ✓ Consolidando hábitos de trabajo y estudio y ejercitándolos de forma autónoma, continua y responsable.
- ✓ Confiando en las habilidades y talentos de cada uno para ponerlos al servicio de los demás.

**ACTIVIDADES Y SALIDAS CULTURALES****PRIMER TRIMESTRE**

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Convivencia 5º y 6º	Parque Juan Carlos I	2 octubre
Farm Camp 5º y 6º	Mohernando (Guadalajara)	23 al 27 octubre
Belén viviente	Colegio	14 y 15 diciembre
Festival de Villancicos	Colegio	21 diciembre

**SEGUNDO TRIMESTRE**

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
EMT Sanchinarro	Sanchinarro	11/18/25 enero
Patinaje 5º y 6º	Palacio de hielo	Por determinar
Charlas sobre riesgos en Internet 5º y 6º	Colegio	Por determinar

Bomberos 5º y 6º	Colegio	6/7/8 febrero
Cliff magician 5º y 6º*	Colegio	9 febrero
Educación Vial 5º	Colegio	Por determinar
Concierto pedagógico*	Colegio	Por determinar
Olimpiadas	Colegio	19 al 21 marzo

\*Subvencionado por AMPA

### TERCER TRIMESTRE

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Mentema*	Boadilla del Monte	17 mayo
Madrid Histórico 5º	Madrid	18 junio
Museo del Prado 6º	Madrid	18 junio

\*Subvencionado por AMPA

### SESIONES DE EVALUACIÓN

	1ª EVALUACIÓN	ENTREGA NOTAS	2ª EVALUACIÓN	ENTREGA NOTAS	3ª EVALUACIÓN	ENTREGA NOTAS
5º	13 diciembre	20 dic	5 marzo	19 mar	13 junio	18 junio
6º	13 diciembre	20 dic	11 marzo	19 mar	17 junio	18 junio



ETAPA	ESO y BACHILLERATO
<b>Objetivo</b>	Descubrir el valor de la confianza como motor de transformación personal y social atendiendo al modelo del Evangelio y según el estilo propuesto por Santa Mª Rosa Molas.
<b>Metodología</b>	Se aplica una metodología activa, potenciando la participación de los alumnos en las actividades individuales y grupales, con técnicas de aprendizaje abiertas, como el aprendizaje cooperativo, que facilitan a

su vez las relaciones interpersonales.

**Evaluación**

Es continua e integradora, teniendo en cuenta las capacidades generales establecidas para el ciclo, a través de los objetivos de las distintas áreas y materias y recogidas en las distintas programaciones.

**ACTIVIDADES Y SALIDAS CULTURALES****PRIMER TRIMESTRE**

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Convivencia ESO	Guadarrama	3 octubre
Convivencia BTO	Colmenar del Arroyo	3 octubre
2º ESO Moleculab	Colegio	10 octubre
3º ESO Visita Palacio	Aranjuez	31 octubre
4º ESO Teatro La Odisea		3 noviembre
2º ESO Visita Castillo	Manzanares del Real	8 noviembre
3º ESO Visita Aula Naturaleza	Casa de Campo	30 noviembre, 1 y 5 diciembre
2º Bto Visita Museo	R. A. de S. Fernando	15 diciembre
1º y 2º ESO Técnicas de estudio*	Colegio	Por confirmar

\*Subvencionado por AMPA

**SEGUNDO TRIMESTRE**

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
4º ESO ApoSTEMos por su futuro	Colegio	15 enero
1º BTO ApoSTEMos por su futuro	Colegio	16 enero
4º ESO Viaje	Sierra Nevada	29 enero al 2 febrero
2º BTO Viaje	Roma	30 enero al 2 febrero
ESO Teatro	Colegio	5 febrero
1º BTO Teatro "La vida es sueño"	Madrid	21 febrero
2º ESO Visita Madrid literario	Madrid	11, 12, y 13 marzo
4º ESO Visita INEF	Las Rozas	18 marzo
ESO y BTO II Olimpiadas Consolación	Colegio	19 al 21 marzo
ESO Concierto pedagógico*	Auditorio Nacional	10 abril
3º ESO Visita Federación Española de fútbol	Las Rozas	26 enero
2º ESO y 1º BTO Primeros auxilios		Por confirmar

\*Subvencionado por AMPA

**TERCER TRIMESTRE**

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
1º ESO Vista Planetario	Madrid	3 abril
1º ESO Puy du Fou	Toledo	18 abril
2º ESO Visita Alcalá*	Alcalá de Henares	11 abril
4º ESO Teatro en inglés	Colegio	23 abril
4º ESO Museo Reina Sofía	Madrid	24, 27 y 29 mayo
2º ESO Viaje estudios	Tortosa	27 al 30 mayo
3º ESO Viaje estudios	Valencia	27 al 29 mayo
1º ESO Viaje estudios	Soria	30 y 31 mayo
1º ESO Prado Mitológico*	Madrid	10 junio
3º ESO Visita Goya*	Museo del Prado	10 junio
4º ESO Visita Vanguardias*	Museo del Prado	10 junio
1ª BTO Viaje deportivo	Cantabria	17 al 21 junio
4º ESO Pruebas externas Cdad Madrid	Colegio	Por confirmar
Charlas Policía, estupefacientes	Colegio	Por confirmar
Charlas Policía, riesgos de internet	Colegio	Por confirmar
Charlas Policía, violencia de género	Colegio	Por confirmar

\*Subvencionado por AMPA

**SESIONES DE EVALUACIÓN****SECUNDARIA**

	1ª SESIÓN DE EVALUACIÓN	2ª SESIÓN DE EVALUACIÓN	3ª SESIÓN DE EVALUACIÓN	EVALUACIÓN FINAL
1º	21 noviembre	27 febrero	24 junio	24 junio
2º	28 noviembre	27 febrero	24 junio	24 junio
3º	27 noviembre	5 marzo	24 junio	24 junio
4º	28 noviembre	4 marzo	24 junio	24 junio

**BACHILLERATO**

	1ª SESIÓN DE EVALUACIÓN	2ª SESIÓN DE EVALUACIÓN	3ª SESIÓN DE EVALUACIÓN Y FINAL	EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA
1º	30 noviembre	5 marzo	10 junio	18 junio
2º	30 noviembre	5 marzo	20 mayo	18 junio



- ❖ *La realización de todas estas actividades es susceptible de ser modificada o anulada por la entidad organizadora a lo largo del curso. El colegio intenta, en todos los casos, buscar una nueva fecha o sustituirla por otra de interés educativo similar.*
- ❖ *A lo largo del curso se realizarán otras actividades que puedan surgir y se consideren importantes para complementar cualquier materia del currículo de Secundaria y Bachillerato.*
- ❖ *Todas estas actividades se informarán a través de circulares en la plataforma y/o en la página web del centro*

## V. ÁMBITO DE PASTORAL

El trabajo de Pastoral que llevamos a cabo en el Centro es formativo e integral, buscando, ante todo, ayudar a madurar las posibilidades de cada uno de los miembros de la comunidad educativa en todos los aspectos: cultural, religioso, profesional y social.

La línea pastoral de este año, bajo el lema “Confía”, pretende dirigir nuestras fuerzas a vivir uno de los rasgos carismáticos que nos caracterizan como centro de la Consolación, la confianza en Dios, como la vivió M<sup>a</sup> Rosa Molas.

M<sup>a</sup> Rosa experimenta que, aunque todo le falte, Dios no le va a fallar nunca. A lo largo de su vida descubrimos cómo confía en el Dios providente: cuando llega a la Casa de Misericordia y todo es caos y miseria, cuando funda una Congregación, cuando manda a las hermanas a atender a los enfermos, cuando es capaz de desprenderse incluso de aquello que necesita... Es una mujer que no se crea necesidades y que vive agradecida.

Por eso nos invita hoy a poner nuestra **confianza en la Divina Providencia**, a abandonarnos en sus manos como un niño en brazos de su madre y a ser agradecidos por todo lo que recibimos de Dios.



**OBJETIVOS DEL RASGO CARISMÁTICO**

1. Fiarnos de Dios descubriendo que siempre está presente en nuestra vida y vela por nosotros.
2. Contemplar a Jesús para aprender a abandonarnos en las manos de Dios Padre.
3. Descubrir cómo M<sup>a</sup> Rosa Molas confiaba en la Divina Providencia.

**PALABRA DE DIOS MARCO PARA ESTE AÑO**

"Por eso os digo: No andéis preocupados por vuestra vida, qué comeréis, ni por vuestro cuerpo, con qué os vestiréis. ¿No vale más la vida que el alimento, y el cuerpo más que el vestido? Mirad las aves del cielo: no siembran, ni cosechan, ni recogen en graneros; y vuestro Padre celestial las alimenta. ¿No valéis vosotros más que ellas? Por lo demás, ¿quién de vosotros puede, por más que se preocupe, añadir un solo codo a la medida de su vida? Y del vestido, ¿por qué preocuparos? Observad los lirios del campo, cómo crecen; no se fatigan, ni hilan. Pero yo os digo que ni Salomón, en toda su gloria, se vistió como uno de ellos. Pues si a la hierba del campo, que hoy es y mañana se echa al horno, Dios así la viste, ¿no lo hará mucho más con vosotros, hombres de poca fe? No andéis, pues, preocupados diciendo: ¿Qué vamos a comer?, ¿qué vamos a beber?, ¿con qué vamos a vestirnos? Que por todas esas cosas se afanan los gentiles: pues ya sabe vuestro Padre celestial que tenéis necesidad de todo eso. Buscad primero su Reino y su justicia, y todas esas cosas se os darán por añadidura."

Mt 6, 25-34

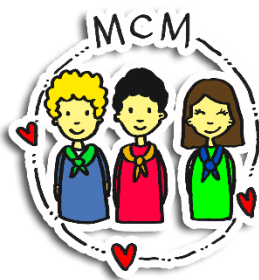
Este plan pastoral se desarrollará atendiendo a las dimensiones individual, social y trascendente de la persona. Teniendo, además, como ejes transversales la educación para la interioridad y la solidaridad.

**CALENDARIO DE ACTIVIDADES PASTORALES****Actividades diarias:**

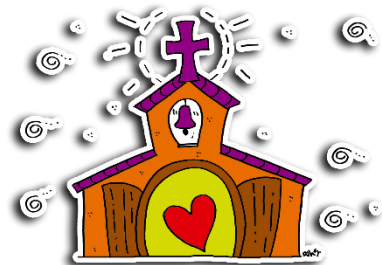
Oración con los alumnos al iniciar la jornada en clase.

**Actividades semanales:**

- ✓ Reunión del Equipo de Pastoral.



- ✓ **Oración** en la capilla.
- ✓ **Grupos** infantil, juvenil y adultos del **Movimiento Consolación para el Mundo (MCM)**: MIC (a partir de 5º de primaria), COM, grupos de L.C (adultos del Movimiento).
- ✓ Voluntariado



**Otras actividades:**

- ✓ Convivencias inicio de curso.
- ✓ Día del Carisma el 14 de noviembre.
- ✓ Belén viviente
- ✓ Preparación y celebraciones en los tiempos litúrgicos (Adviento, Cuaresma).
- ✓ Jornadas de la Paz a final de enero.
- ✓ «Hijas de la Iglesia» el 14 de marzo.
- ✓ Día de Santa María Rosa Molas, 12 junio.
- ✓ Jornadas organizadas por la ONGD "Delwende".
- ✓ Campañas solidarias: campaña de Navidad y Misiones Consolación.
- ✓ **Proyecto de solidaridad** favoreciendo a **DELWENDE**, siempre al servicio de la vida.
- ✓ Taller de interioridad para los alumnos de Secundaria y bachillerato.
- ✓ Taller de interioridad para las familias.
- ✓ Oraciones para las familias motivadas por los alumnos.

**VI. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL CENTRO****ÓRGANOS UNIPERSONALES**

<b>Representante de la titularidad</b>	Carmen Moreno
<b>Dirección general</b>	Sonia González
<b>Coordinación Pastoral</b>	M <sup>a</sup> del Mar Peñaranda
<b>Dirección pedagógica:</b>	
<b>Ed. Infantil y Primaria</b>	Cristina Fernández-Chacón
<b>ESO y Bachillerato</b>	Rocío Quintano
<b>Administración</b>	Carmen Ramírez

**ÓRGANOS DE GESTIÓN**

<b>Secretaría</b>	Alicia Calvo
	María Frías
<b>Administración</b>	Carmen Ramírez
	Marcela Aguergaray

**ÓRGANOS COLEGIADOS Y COLABORADORES****EQUIPO COORDINACIÓN PEDAGÓGICA**

<b>Dirección general</b>	Sonia González
<b>Dirección pedagógica ESO y BTO</b>	Rocío Quintano
<b>Dirección pedagógica de Infantil y Primaria</b>	Cristina Fernández-Chacón
<b>Coordinación de Pastoral</b>	M <sup>a</sup> del Mar Peñaranda
<b>Coordinación de Ed. Infantil</b>	Elena Arias
<b>Coord. de 1º y 2º E. Primaria</b>	M <sup>a</sup> Nieves Gómez
<b>Coord. de 3º y 4º E. Primaria</b>	Patricia Hernández
<b>Coord. de 5º y 6º E. Primaria</b>	Estefanía Bote
<b>Coord. de 1ª Ciclo ESO</b>	Félix Castaño
<b>Coord. 2ª Ciclo y Bachillerato</b>	Myriam Castelló
<b>Orientador del centro</b>	Alfonso Martínez

**EQUIPO DE PASTORAL**

<b>Dirección General</b>	Sonia González
<b>Dirección Pedag. de ESO y Bach</b>	Rocío Quintano
<b>Dirección Pedag. Infantil y Primaria</b>	Cristina Fernández-Chacón
<b>Coordinación de Pastoral</b>	M <sup>a</sup> del Mar Peñaranda
<b>Representantes de:</b>	
<b>Ed. Infantil</b>	Raquel Ruiz
<b>1º y 2º E. Primaria</b>	Pilar Adrián
<b>3º y 4º E. Primaria</b>	Pedro Pérez
<b>5º y 6º E. Primaria</b>	Marisa de la Mata
<b>ESO</b>	Alice Kabore
<b>Bachillerato</b>	Pilar Tienza

**EQUIPO DE INNOVACIÓN**

<b>Coordinación</b>	Jesús Fernández
<b>Ed. Infantil</b>	Estrella Jiménez
<b>Ed. Primaria</b>	Begoña Orcasitas
	Marina Privado
<b>Ed. Secundaria</b>	Teresa Castrillo

**CONSEJO ESCOLAR**

<b>Presidenta</b>	Rocío Quintano
<b>Secretaria</b>	Cristina Fernández-Chacón
<b>Representantes de la Entidad Titular</b>	Carmen Moreno M <sup>a</sup> del Mar Peñaranda Sonia González
<b>Representantes de los Padres</b>	Cristina Gonzáles de Caldas Lorena Alonso Beatriz Sánchez-Bordona
<b>Representantes del Profesorado</b>	Alfonso Martínez Pedro Garrido Alejandro Fernández
<b>Representantes de los Alumnos</b>	Jorge Arribas Lucía Retuerta
<b>Representante del PAS</b>	Esther Alaminos



**CLAUSTRO DE PROFESORES Y ATENCIÓN TUTORIAL****EDUCACIÓN INFANTIL**

CURSO	TUTOR/A	HORARIO DE ATENCIÓN A LOS PADRES
1º INF A	Estrella Jiménez	miércoles 10,05h.
1º INF B	Carlos Jiménez	jueves 10,05h.
1º INF C	Rocío Aparicio	viernes 11,25h.
2º INF A	Elena Arias	miércoles 09,10h.
2º INF B	Elena López	martes 12,20h.
2º INF C	Rocío Moral	lunes 10,05h.
3º INF A	Verónica Espada	viernes 09,10h.
3º INF B	Mª Carmen Rayón	martes 11,25h.

**OTROS PROFESORES**

<b>Raquel Ruiz</b>	Inglés
<b>Rocío Aparicio</b>	Inglés
<b>Carlos Jiménez</b>	Inglés
<b>Rocío Moral</b>	Expresión oral
<b>Pilar Adrián</b>	Expresión oral
<b>Verónica Espada</b>	Expresión oral
<b>María del Mar Peñaranda</b>	Expresión oral
<b>Cristina Fernández-Chacón</b>	Expresión oral
<b>Macarena Moreno</b>	Profesora Terapéutica
<b>Marina Cabo</b>	Profesora Terapéutica
<b>Carmen Machado</b>	Profesora Terapéutica

**EDUCACIÓN PRIMARIA**

CURSO	TUTOR/A	HORARIO DE ATENCIÓN A LOS PADRES
1º PRI A	Rosario Macías	martes 10,05h.
1º PRI B	Pilar Adrián	martes 10,05h.
1º PRI C	Gonzalo García	miércoles 10,05h.
2º PRI A	Mª Nieves Gómez	jueves 12,20h.
2º PRI B	Alberto Méndez	miércoles 11,25h.
2º PRI C	María García	viernes 09,15h.
3º PRI A	Oliva Juez	viernes 11,25h.
3º PRI B	Pedro Pérez	viernes 11,25h.
3º PRI C	Jónatan Tello	martes 16,10h.
4º PRI A	Marina Privado	lunes 10,05h.
4º PRI B	Patricia Hernández	jueves 12,20h.
4º PRI C	Elena García	martes 16,10h.
5º PRI A	Yolanda Barrero	jueves 15,15h.
5º PRI B	Marisa Martín	martes 09,15h.
5º PRI C	Lourdes León	martes 12,20h.
6º PRI A	Estefanía Bote	jueves 11,25h.
6º PRI B	Beatriz Guijarro	viernes 15,15h.
6º PRI C	Marisa de la Mata	lunes 10,05h.

**OTROS PROFESORES**

<b>Charo Gutiérrez</b>	Francés
<b>Enrique Mobellán</b>	Ed. Física
<b>José Antonio Andrinal</b>	Ed. Física
<b>Rocío Gómez</b>	Inglés y Arts
<b>Begoña Orcasitas</b>	Inglés
<b>Javier Gancedo</b>	Inglés y Arts
<b>Mª del Mar Peñaranda</b>	Religión
<b>Marisa Martín</b>	Música

**EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO**

CURSO	TUTOR/A	HORARIO DE ATENCIÓN A LOS PADRES
1º ESO A	Chelo Madaleno	miércoles 09,25h.
1º ESO B	Pilar Tienza	lunes 09,25h.
1º ESO C	Ana López	martes 11,45h.
2º ESO A	Elisa Vázquez	martes 11,45h.
2º ESO B	Alejandro Fernández	miércoles 09,25h.
2º ESO C	Teresa Castrillo	jueves 10,20h.
3º ESO A	Elena Carrera	jueves 09,25h.
3º ESO B	Rocío González	martes 11,45h.

3º ESO C	Javier García	lunes	11.45h.
4º ESO A	Fabiola García	lunes	11,45h.
4º ESO B	Miguel Ángel Romera	jueves	12,40h.
4º ESO C	Ana Bellido	martes	15,10h.
1º BTO A	Jesús Cerezo	miércoles	11,45h.
1º BTO B	Ana Pedraja	viernes	10,20h.
1º BTO C	Concha Gómez	martes	12,40h.
2º BTO A	Laura Monreal	martes	11,45h.
2º BTO B	Myriam Castelló	viernes	10,20h.

### CLAUSTRO PROFESORES

<b>Ana Ma<sup>a</sup> Álvarez</b>	Inglés y Francés
<b>Ana Isabel Bellido</b>	Economía y emprendimiento, G <sup>a</sup> e H <sup>a</sup> , Educación en valores cívicos y éticos
<b>Ana Gracia</b>	Ed. Física
<b>Alejandro Fernández</b>	Matemáticas y Ed. Plástica
<b>Ana López</b>	Lengua castellana y Literatura
<b>Ana Pedraja</b>	Matemáticas
<b>Alice Kaboré</b>	Religión
<b>Chelo Magdaleno</b>	Inglés
<b>Concha Gómez</b>	Lengua castellana y Literatura
<b>Cristina Piquer</b>	Geografía e Historia
<b>Elena Carrera</b>	Física y Química
<b>Elena Fernández</b>	Inglés
<b>Elisa Vázquez</b>	Ciencias de la computación, Tecnología y Robótica
<b>Eric Pérez</b>	Religión
<b>Fabiola García</b>	Lengua castellana y Literatura
<b>Félix Castaño</b>	Dibujo Técnico y artístico, Matemáticas y Plástica
<b>Javier Gancedo</b>	Ed. Física
<b>Javier García</b>	Ciencias de la computación, Física y Química, Digitalización, TIC
<b>Jesús Cerezo</b>	Cultura clásica y Filosofía
<b>Katia Pedreira</b>	Francés y Cultura audiovisual
<b>Laura Monreal</b>	Física y Química, Biología y Geología, Química
<b>Miguel Ángel Romera</b>	Tecnología e Ingeniería, Matemáticas
<b>Myriam Castelló</b>	Geografía e Historia, Historia de España e H <sup>a</sup> Arte, Dramatización, Educación en valores cívicos y éticos
<b>Pedro Garrido</b>	Música y Proyecto
<b>Pilar Tienza</b>	Biología y Geología, Física y Química
<b>Rocío González</b>	Inglés
<b>Rocío Quintano</b>	Geografía e Historia, Historia del Mundo Contemporáneo, Geografía

**Teresa Castrillo**  
**Sonia González**

Matemáticas y Física  
Religión

*Con independencia del horario de atención de tutores y resto de profesores, todas las visitas se concertarán previa cita, por la plataforma.*

Para ser atendidos por la directora general, por la directora pedagógica de ESO y Bachillerato, por la directora pedagógica de Infantil y Primaria, pedir cita previa.

## VII. AMPA (Asociación de Madres y Padres de alumnos)

Su misión es colaborar con el Colegio en la educación de los alumnos a través de la organización de cursos de formación, la adquisición de materiales, financiación de actividades, etc.

En los distintos cursos, subvenciona diversas actividades, especialmente las relacionadas con idiomas, culturales y deportivas, a sus miembros afiliados.

Además de la señaladas y según las necesidades, durante el curso podrá subvencionar otras actividades que surjan.

e-mail: [ampaconsolacionmadrid@gmail.com](mailto:ampaconsolacionmadrid@gmail.com)



## VIII. SERVICIOS

### DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

El departamento de orientación centra sus objetivos en torno a tres ámbitos de intervención:

#### **APOYO AL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

Implica el apoyo en tareas generales del centro como la elaboración o modificación de proyectos curriculares, el asesoramiento a los Departamentos Didácticos, la propuesta e intervención en las diferentes medidas de atención a la diversidad, el asesoramiento en el diseño y aplicación de adaptaciones significativas, no significativas y ajustes curriculares, la organización del apoyo especializado (pedagogía terapéutica y de Audición y Lenguaje) y las derivaciones a modalidades educativas ajustadas a diferentes situaciones.



## **PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL**

Se trata de un conjunto de actividades diferenciadas según el nivel académico y que complementan la formación integral del alumnado. Se concreta a través de reuniones periódicas entre tutores, Orientadores y coordinadores. Además de desarrollar el PAT, los orientadores apoyan al profesorado/tutor en su labor de personalizar la educación y procurar el bienestar emocional y social del alumnado que tutoriza, y representa al equipo docente en la relación con las familias y con el centro educativo.

## **PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA-PROFESIONAL**

Forma parte del Plan de Acción Tutorial, aunque con unos objetivos específicos que marcan su carácter diferenciador en el mismo. Básicamente, pretendemos desarrollar la auto orientación en el alumnado mediante la puesta en marcha de un programa que aporte al alumno conocimientos sobre sí mismo, del mundo académico y laboral, de la transición a la vida activa y sobre la toma de decisiones.

Las intervenciones del departamento de orientación se concretan en actuaciones como: atención a los alumnos, padres, profesores y al centro.

La puesta en práctica de las diferentes actuaciones se estructura en un trabajo organizado en proyectos y en el diseño de actividades concretas para el desarrollo de cada uno de ellos.

**PROYECTO IGUALES.** Recoge la organización, las actuaciones y el proceso que regula la atención a los alumnos de necesidades educativas especiales con modalidad educativa ordinaria con apoyos.

**PROYECTO NOS ADAPTAMOS.** Regula la organización, las actuaciones y el proceso que regula la atención a los alumnos que presentan alguna dificultad de aprendizaje (dislexia, TDA, TDAH, Disfunción Ejecutiva)

**PROYECTO PUEDES MÁS.** Recoge la organización, las actuaciones y el proceso que regula la atención a los alumnos de altas capacidades.

**PROYECTO ACOGIDA.** Regula la organización, las actuaciones y el proceso referido a la entrada y bienvenida de nuevos alumnos en el centro.

**PROYECTO TUTORÍA COMPARTIDA.** Recoge la organización, las actuaciones y el proceso que regula la reunión de VIGG (Valoración Inicial General de Grupo) y las actuaciones de tutoría compartida entre tutor y departamento de orientación

derivadas de dicha reunión.

**PROYECTO ORIENTADOS.** Recoge la organización, las actuaciones y el proceso que regula la orientación académica profesional en las diferentes etapas. Así mismo, estructura las orientaciones que en cada caso las familias deben conocer en los diferentes momentos de transición entre etapas (infantil a primaria, primaria a secundaria, secundaria a bachillerato)

**PROYECTO PREVENIMOS.** Recoge la organización, las actuaciones y el proceso que regula la aplicación de pruebas colectivas de manera que a lo largo de las diferentes etapas se valoren los aspectos cualitativos y cuantitativos que nos permitan realizar una labor preventiva de aspectos a mejorar y un abordaje temprano de las dificultades.

## ORIENTACIÓN PROFESIONAL

Este curso nuestro centro inicia su participación en el programa educativo de la Comunidad de Madrid **4ºESO+Empresa**. El programa está dirigido a todo el alumnado que cursa 4º de Educación Secundaria Obligatoria y se desarrolla con la colaboración de empresas, organismos públicos y entidades no lucrativas de la región.

Los alumnos que decidan participar, realizarán una **Estancia Educativa** durante 3, 4 o 5 días lectivos consecutivos entre marzo y abril, al objeto de enriquecer su formación y aproximarles al mundo laboral del que ellos formarán parte en el futuro.

Entre los objetivos y beneficios que proporciona el programa están:

- aportar al alumnado la posibilidad de tener un primer contacto con el mundo laboral.
- aproximar y familiarizar al alumno con los entornos tecnológico, económico, profesional y social.
- poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula.
- descubrir qué es lo que le gustaría o no le gustaría hacer profesionalmente.
- crear un itinerario vocacional y tomar decisiones.

## RESPONSABLES DEL DEPARTAMENTO

Orientador de ESO Y BTO  
Orientadora de Ed. Infantil  
Orientador de Ed. Primaria  
Pedagogía Terapéutica

Alfonso Martínez  
Estrella Alonso  
Jesús Fernández  
Macarena Moreno  
Marina Cabo  
Carmen Machado

**ADMINISTRACIÓN Y SECRETARÍA****ADMINISTRACIÓN**

Solicitar cita previa.

Horario:

- ✓ Mañanas: De lunes a viernes de 8,00 a 9,30h.
- ✓ Tardes: De lunes a viernes de 15,00 a 16,00h.

Email: [administracion@consolacionmadrid.com](mailto:administracion@consolacionmadrid.com)**SECRETARÍA**

Solicitar cita previa.

Horario:

- ✓ Mañanas: De lunes a viernes de 8,00 a 9,30h.
- ✓ Tardes: De lunes a viernes de 15,00 a 16,00h.

Email: [secretaria@consolacionmadrid.com](mailto:secretaria@consolacionmadrid.com)**COMEDOR ESCOLAR**Este servicio se contrata con la empresa: **Grimaud Logyst S.L.**

**Toda la comida servida se elabora en la cocina del propio colegio** con ingredientes de la máxima calidad.

*Responsable: Manuela Castro.**Teléfono 91 7470664**central@grimaud-logyst.com***Horario del Servicio del Comedor Escolar:** de 13,00 a 14,30 h**INSTALACIONES****Gestión del centro:**

Despachos: Equipo directivo, dirección de Infantil y Primaria y de ESO y Bachillerato, secretaría, administración y coordinaciones de nivel.

**Docencia:**

Aulas generales	Laboratorios de física, ciencias naturales y química
Aulas de informática	Gabinete de orientación
Aulas de Integración	Campos deportivos de fútbol, vóley y baloncesto
Salas de audiovisuales	Gimnasios cubiertos
Aula de tecnología	Vestuarios
Aula de música	Amplios patios de recreo

Aula de dibujo	Parque infantil
Departamentos	Biblioteca

**Otros servicios:**

Salas de profesores	Cocina
Iglesia y Capilla	Comedores para los distintos niveles
Gabinete sanitario	Locales del movimiento juvenil MIC y COM
Salas de reuniones y visitas	Salón de actos

**SEGURO ESCOLAR**

El seguro escolar voluntario está gestionado por la Entidad aseguradora: **MAPFRE** para toda clase de accidentes escolares. Para la atención de urgencias de accidentes ocurridos en horario escolar, se acude al Hospital San Rafael, en C/ Serrano, 199. Tel. 91 564 99 44.

Los alumnos de 2º ciclo de ESO y Bachillerato disfrutan del seguro escolar obligatorio.

**SERVICIOS COMPLEMENTARIOS****Servicios Complementarios MATINALES. (todo el curso escolar)**

- **Horarios del Servicio de Aula de madrugadores para alumnos de Ed.**

**Infantil, Primaria:**

*de 7,30 a 9,05h con los siguientes tramos y precios:*

- 7,30 a 9,05h: 62 €
- 7,30 a 8,15h: 37 €
- 8,15 a 9,05h: 32 €

**IX. CALENDARIO Y HORARIO ESCOLAR****COMIENZO DE CURSO: septiembre del 2023.**

**6 de septiembre:** Educación Infantil y Ed. Primaria.

**7 de septiembre:** Educación Secundaria y Bachillerato.

**FINAL DE CURSO: junio de 2024.**

**Último día 21 de junio:** Educación Infantil, Primaria, Secundaria y 1º Bachillerato.

**PERIODOS VACACIONALES****NAVIDAD**

Desde el 23 de diciembre de 2023 hasta el 7 de enero de 2024, ambos inclusive.

**SEMANA SANTA-PASCUA**

Desde el 23 al 31 de marzo, ambos inclusive.

**FESTIVOS Y NO LECTIVOS**

<b>AÑO</b>	<b>FESTIVOS</b>	<b>NO LECTIVOS</b>
2023	12 octubre 1 y 9 noviembre 6 y 8 diciembre 25 diciembre	13 octubre 7 diciembre
2024	1 y 6 enero 28 y 29 marzo 1, 2 y 15 mayo	22 y 23 febrero 22 marzo 1 abril 3 mayo

**HORARIO ESCOLAR****Educación Infantil**

Horario de mañana es de 9,10 a 13,15h; las tardes de 15,10 a 17,00 horas.

**Educación Primaria**

Horario de mañana es de 9,10 a 13,15h; las tardes de 15,10 a 17,00 horas.

**ESO y Bachillerato**

<b>ESO y Bachiller</b>	Entrada a las 08,30h.
<b>1º, 2º y 3º de ESO</b> <i>no tienen clase por la tarde jueves y viernes</i>	Salida a las 13,30h. Salida a las 14,25h. (J y V)
<b>4º de ESO y 1º Bachillerato</b> <i>no tienen clase por la tarde miércoles, jueves y viernes</i>	Salida a las 13,30h. Salida a las 14,25h. (X, J y V)
<b>2º Bachillerato</b> <i>Clase por la tarde, solo los martes</i>	Salida a las 13,30h. Salida a las 14,25h. (martes)

## X. PROYECTOS METODOLÓGICOS, DEPORTIVOS Y SOLIDARIOS

### INNOVACIÓN EDUCATIVA

M<sup>a</sup> Rosa Molas nos instó a estar a la altura de los avances pedagógicos y estar a la altura en la ayuda a los necesitados. Siguiendo estas líneas maestras, nuestro colegio diseña anualmente un plan de innovación educativa que pretende dotarnos de unas medidas organizativas y metodológicas que nos permitan hacer más **inclusiva** nuestra escuela, con atención en el aula a nuestros alumnos con dificultades, con profesores de apoyo y con medidas de atención a la **diversidad** en nuestras prácticas diarias. Construyendo esos **valores** personales en los que el amor, la acogida, el respeto y la ayuda sean la base de nuestras relaciones.

La **metodología cooperativa** permite mejorar el aprendizaje personal desarrollando además esas habilidades interpersonales imprescindibles para su vida adulta. Mejorar el **desarrollo competencial** de nuestros alumnos es un reto constante en el que nos formamos y evolucionamos todos los años, junto con el desarrollo de los idiomas. Incorporamos metodologías nuevas como **Entusiasmat** o **Amco**, junto con una mejora en el trabajo por **inteligencias múltiples**, la mejora de la **metacognición** de nuestros alumnos, la incorporación de **rutinas de pensamiento** en el día a día o el uso de las nuevas tecnologías. Os invitamos a apoyarnos en ese viaje hacia la innovación y la mejora constante en la calidad educativa y la formación de personas.

“Dímelo y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo”



Benjamín Franklin

### PROYECTO DIGITAL

Está implantado un proyecto digital para el desarrollo de la competencia digital de los alumnos. Un proyecto global que abarca el uso de dispositivos Ipad y la utilización de la Plataforma de contenidos Consolación.

### PROYECTO DE BIENESTAR Y CONVIVENCIA

El objetivo fundamental del Proyecto es mejorar el clima social de nuestro centro educativo trabajando las medidas de sensibilización y prevención para crear una cultura de



convivencia que nos permita impulsar un cambio social donde el respeto a la diversidad, la comunicación y los valores sean una realidad.

Las líneas de acción serán las siguientes:

- ✓ Promover una convivencia positiva, creando un ambiente de acogida, afecto, confianza y pertenencia.
- ✓ Fomentar la participación y comunicación entre los miembros de la comunidad educativa.
- ✓ Trabajar la gestión de emociones, habilidades sociales y la cultura de cooperación y servicio.
- ✓ Identificar e intervenir en situaciones, dando soluciones creativas y satisfactorias a los conflictos.

### **PROYECTO DE SOSTENIBILIDAD**

El centro fue seleccionado por el Ayuntamiento de Madrid para participar en el programa *“Educar por un Madrid más sostenible”*. El proyecto consiste en diseñar y poner en práctica un plan de acción desarrollando la comunicación y sensibilización de la comunidad educativa.

El objetivo es impulsar en el colegio actividades de buenas prácticas ambientales y sociales encaminadas a:

- ✓ Mejorar la función sostenible del colegio.
- ✓ Integrar la sostenibilidad y la educación ambiental en el currículo escolar.
- ✓ Fomentar la participación de toda la comunidad educativa.
- ✓ Promover la relación del colegio y la comunidad educativa con el entorno.
- ✓ Trabajar en red con otros centros que promuevan la sostenibilidad.
- ✓ Enlazar el Proyecto con el Plan de Pastoral del centro.

### **PROYECTO DE IDIOMAS**

#### ***PLAN BEDA: Bilingual English Development & Assessment. 66***

El plan BEDA, es un programa que permite implementar y optimizar la eficacia de la enseñanza de idiomas ampliando aspectos de la vida educativa lingüística del currículo y del centro en todos los niveles. Dentro del programa nuestro centro está en el Modelo de Potenciación del Inglés. También nos permite llevar a cabo una evaluación de calidad para alumnos y profesores por medio de evaluaciones externas a través de la *“University of Cambridge ESOL”*.



#### ***Programa BDA***

El programa Bachillerato Dual Americano permite la obtención del título *“US High School Diploma”* realizando estudios simultáneamente en dos escuelas: la española de manera presencial y la estadounidense de manera virtual, otorgando este

diploma un valor idéntico al que pudiera obtener un alumno cuya asistencia a clase fuera presencial en los EEUU.



**AMCO:** *Advanced Method Corporation.*

AMCO es un método de enseñanza diferente con el que se pretende potenciar la comunicación oral, tanto en los alumnos pequeños como en los mayores, sin olvidar los aspectos gramaticales, con el fin de obtener y conseguir una comunicación mejor y más fluida. Pretende que los alumnos aprendan inglés utilizándolo. Por eso, las clases son muy participativas *AND ONLY IN ENGLISH*. Está basado en la teoría de la voz generadora, por lo que, se elimina la traducción y se aprende el idioma de forma natural de la misma manera que se adquiere la lengua materna.



### **FRANCÉS**

Desde 5º y Primaria y hasta 2º de Bachillerato, se capacita a los alumnos para obtención de la certificación oficial.

### **JUEGOS DEPORTIVOS DE ECM**



Son una competición deportiva de Escuelas Católicas de Madrid reconocida en el registro de entidades deportivas de la comunidad, que facilitan la integración del deporte en el proyecto educativo del centro, posibilitando el acceso a competiciones nacionales e internacionales. Nuestros alumnos/as forman parte de este proyecto en fútbol, baloncesto y vóley, con una trayectoria de más de diez años, en el que se han recogido numerosos premios en las diferentes categorías.

### **PROYECTO ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

Llevado a cabo por una empresa dedicada desde hace 25 años al proyecto y desarrollo de actividades extraescolares con objeto de mejorar y ampliar la oferta docente del colegio, y conectado con las características y valores propios del centro.

*Empresa: Servicios extraescolares S.L.*

*Responsable: Alicia Simó*



Teléfono 651 924 149

[info@servicioextraescolares.com](mailto:info@servicioextraescolares.com)

### **"DELWENDE"**

Es una ONGD que nace en 1997 a iniciativa de las Hermanas de la Consolación. El Colegio de Madrid cuenta con una Delegación Local en la que trabajan profesores y padres de familia. Se realizan actividades de sensibilización, formación y captación de fondos para ejecutar proyectos en los diferentes continentes tales como teatros, conciertos, rastrillos, talleres, gymkanas... organizadas en el colegio, que proporcionan ocasión de conocer y colaborar con aquellos que carecen de lo básico y necesario. Para más información consultar [www.delwende.org](http://www.delwende.org).

Contacto e-mail: [madrid@delwende.org](mailto:madrid@delwende.org)



## **XI. NORMAS DE CONVIVENCIA**

La adecuada convivencia en el Centro es una condición indispensable para la progresiva maduración de los alumnos, así como para potenciar los fines educativo-evangelizadores, marcados como objetivos en el Proyecto educativo y el Carácter Propio del Centro.

Este Plan pretende ser una estrategia de intervención concreta e inmediata a las situaciones conflictivas más habituales en nuestro Centro. Tras un detallado estudio de la realidad se ha detectado la necesidad de establecer medidas concretas de corrección, así como la relevancia de las medidas de prevención.

Son normas de convivencia a nivel general:

- a) El respeto a la integridad física y moral y a los bienes de las personas que forman la comunidad educativa y de aquellas otras personas e instituciones que se relacionan con el Centro, con ocasión de la realización de las actividades y servicios del mismo.
- b) La tolerancia ante la diversidad y la no discriminación.

- c) La corrección en el trato social, en especial mediante el empleo de un lenguaje correcto y adecuado.
- d) El interés por desarrollar el propio trabajo y función con responsabilidad.
- e) El respeto por el trabajo y función de todos los miembros de la Comunidad Educativa.
- f) La cooperación en las actividades educativas.
- g) La buena fe y la lealtad en el desarrollo de la vida escolar.
- h) La actitud positiva ante los avisos y correcciones.
- i) La adecuada utilización del edificio, mobiliario, instalaciones y material del Centro, conforme a su destino y normas de funcionamiento, así como el respeto a la reserva de acceso a determinadas zonas del Centro.
- j) El respeto a las normas de organización, convivencia y disciplina del centro.

Estas normas son una pequeña reseña que se complementan con las establecidas en el Reglamento de Régimen Interno y el Plan de Convivencia y Disciplina del Centro.

Además, para cada etapa educativa se establecen “normas específicas” que, junto con el respeto y la responsabilidad son la base de toda buena convivencia.

#### **NORMAS DE CLASE EDUCACIÓN INFANTIL**

- Escuchamos cuando alguien habla
- Levantamos la mano cuando queremos hablar
- Respetamos a nuestros compañeros
- Recogemos la clase
- Cuidamos el material

#### **NORMAS DE AULA Y CONVIVENCIA DE PRIMARIA**

- Respeto al profesor y a cualquier miembro de la Comunidad Educativa.
- Respeto y hago buen uso de los materiales y el mobiliario escolar.
- Muestro una actitud positiva hacia las diferentes asignaturas: volumen de voz adecuado, participación activa...
- Trabajo de forma cooperativa con los compañeros de los equipos.
- Traigo los materiales diariamente.
- Me responsabilizo de anotar los deberes, traigo la tarea hecha y estudio cuando sea requerido.
- Traigo firmadas las comunicaciones en la agenda.
- Soy puntual en las entradas y salidas de clase.
- Cuido mi apariencia: pelo, uñas, accesorios...
- Traigo el uniforme completo de acuerdo con la imagen del centro.
- Acudo a mi fila cuando suena la música y subo ordenadamente.
- Me aseguro de dejar mi aula limpia y ordenada.
- Tengo un comportamiento cívico: acepto, valoro y cuido a mis compañeros.

**NORMAS DE CONVIVENCIA PARA LOS ALUMNOS DE E.S.O. Y BACHILLERATO**

- Los alumnos deben tratar con respeto y consideración a toda la comunidad educativa, contribuyendo al mantenimiento del buen clima escolar.
- El uso de aparatos innecesarios para la actividad escolar (móviles, *smartwatches*, etc.) se evitará en **todas las dependencias del Centro** tal y como indica la normativa de la Comunidad de Madrid. El Colegio advierte que **no se hace responsable** de los daños o pérdida de los mismos.
- El uniforme hasta 4º de ESO debe llevarse íntegro, evitando prendas ajenas al mismo y con las tallas adecuadas.
- No está permitido el uso de maquillaje.
- Los actos vandálicos y el deterioro intencionado de las instalaciones, material, mobiliario y espacios comunes serán considerados como faltas muy graves por ser constitutivas de delito.
- Hacer buen uso del iPad según las normas establecidas (según normas específicas del uso del iPad)
- No se admitirá en el alumnado llevar *piercings*, cortes de pelo radicales, que no estén de acuerdo con los rasgos del carácter propio del Centro.
- Está terminantemente prohibido fumar en cualquiera de las dependencias del Centro. (Real decreto).
- Las reiteradas faltas de puntualidad de los alumnos suponen una actitud desinteresada hacia las correspondientes materias, pudiendo ser sancionadas de acuerdo al reglamento del régimen interior con un aviso de disciplina. Las ausencias se computarán por hora lectiva.
- En caso de producirse algún desacuerdo, el alumno deberá afrontarlo siempre mediante el ejercicio de habilidades pacíficas. Cualquier conducta en el alumnado que comporte violencia, ya sea física o verbal, será considerada como una falta grave o muy grave.
- Las infracciones a estas normas, así como a todas las que se establecen en el Reglamento de Convivencia en vigor, serán sancionadas de acuerdo con la Ley y el criterio del Consejo Escolar.
- Cuando una falta de asistencia no justificada oficialmente, coincida con la jornada anterior u horas previas a un examen, el alumno se examinará en otro momento, debiendo esperar la ocasión oportuna para realizarlo.

EL CONJUNTO DE ESTAS NORMAS DEBE SER ENTENDIDO EN EL SENTIDO AMPLIO DE SU CONTENIDO.

**NORMAS UTILIZACIÓN IPAD**

- Los dispositivos vendrán cargados de casa a diario con carga suficiente para la jornada escolar.
- Solo se hará uso de los iPads cuando el profesor lo indique, quedando guardado en la mochila cuando no sea necesario.
- El uso del iPad queda limitado exclusivamente para las actividades académicas.
- Los dispositivos no pueden estar en modo avión ni configurado para impedir la supervisión. Siempre tienen que ser visibles para el profesorado.
- Esta terminantemente prohibido bajar el iPad al recreo.
- La realización de fotografías o vídeos están prohibidos, salvo que lo indique el profesor para alguna actividad. La realización de estos sin consentimiento puede ser considerado un delito.
- El uso del correo electrónico debe hacerse de modo responsable y sólo para fines académicos

Esperamos la colaboración y cumplimiento de los deberes por parte de los diferentes estamentos para aplicar las correcciones oportunas ante el incumplimiento de las normas de convivencia, garantizando el respeto y procurando la mejora en las relaciones de todos los miembros de la Comunidad Educativa.

