

**COLEGIO NTRA. SRA. DE LA CONSOLACIÓN**

**Plaza Madre Molas, nº 1**

**28036 MADRID**

**Centro Concertado**

**EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO**

**Telf. 913 592 905**

**[colegio@consolacionmadrid.com](mailto:colegio@consolacionmadrid.com)**

**[www.consolacionmadrid.com](http://www.consolacionmadrid.com)**

## INDICE

<b>CONTENIDO</b>	<b>PÁGINA</b>
I. IDENTIDAD DEL CENTRO	4
II. OBJETIVO GENERAL	5
III. PERFIL DEL ALUMNO	5
IV. ETAPAS	7
V. ÁMBITO DE PASTORAL	19
VI. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA	21
VII. AMPA	27
VIII. SERVICIOS	27
IX. CALENDARIO Y HORARIO ESCOLAR	33
X. PROYECTOS	35
XI. NORMAS DE CONVIVENCIA	39

## PLAN ACADÉMICO-PASTORAL 2024-25

Os presentamos el Plan académico-pastoral correspondiente al curso 2024-2025. Se apoya en los criterios del Carácter Propio de los Colegios de la Consolación, mira la realidad del entorno sociocultural y procura ser un medio eficaz que haga posible la formación integral de los alumnos.

Nuestro Colegio se configura como Comunidad Educativa, constituida por la Entidad Titular, los alumnos, los padres, los profesores, el personal de administración y servicios y otros colaboradores que, en una acción solidaria, trabajan en comunión de ideales y objetivos, para hacer realidad el Carácter Propio y el Proyecto Educativo del Colegio. (Reglamento de Régimen Interior).

*La Dirección del Centro se reserva el derecho a modificar cualquier actividad o información que aparezca en el presente Plan, si fuera necesario, para el correcto funcionamiento del Centro. Este proyecto estará también disponible a través de la web del colegio en el siguiente URL: [www.consolacionmadrid.com](http://www.consolacionmadrid.com)*

### I. IDENTIDAD DEL CENTRO

El Colegio Ntra. Sra. de la Consolación es un centro educativo integrado que comprende los niveles de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, y Bachillerato.

Está reconocido legalmente y tiene suscrito Concierto Educativo con la Consejería de Educación para los niveles de Infantil, Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.



La Entidad Titular y última responsable del centro es la Congregación de Hermanas de Ntra. Sra. de la Consolación.

El Carácter Propio del Centro lo identifica ante la sociedad como colegio católico que desempeña una misión humanizadora y evangelizadora, según las orientaciones de la Iglesia, los principios pedagógicos y el estilo educativo de María Rosa Molas.

Las líneas y valores que definen esta acción educativa son:

- Los valores evangélicos que generaron en María Rosa Molas las actitudes de bondad, sencillez, alegría, valoración de lo positivo y gratitud.
- La libertad responsable guiada por los criterios del Evangelio que ayude al alumno a tomar decisiones con espíritu crítico.
- El respeto a la vida, la justicia, la solidaridad, la fraternidad, el espíritu de servicio, la acogida y la atención a los más necesitados.
- El trabajo sistemático y coherente que prepare al alumno para desenvolverse en la vida y actuar con creatividad y responsabilidad.

Todo esto, teniendo en cuenta la realidad familiar, social, cultural y económica en que está inserto el Colegio, así como su entorno geográfico.



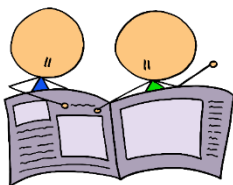
## II. OBJETIVO GENERAL 2024-25

Desarrollar en los alumnos la humildad y la sencillez como competencias transversales, aplicándolas en su aprendizaje diario mediante el trabajo cooperativo, la reflexión crítica y el respeto mutuo en todas sus actividades.

## III. PERFIL DEL ALUMNO-CON C DE CONSOLACIÓN

En un mundo en constante cambio, los Colegios de la Consolación apoyados en las intuiciones educativas de Santa María Rosa Molas, para quien “los niños eran la pupila de sus ojos”, orientamos nuestra acción educativa al crecimiento integral de la persona para que sea:

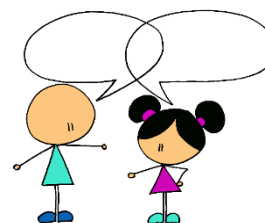
### Competente

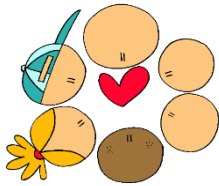


Se acerca a la realidad desde el asombro y la curiosidad, y posee estrategias para aprender a aprender. Piensa, reflexiona e interpreta el entorno que le rodea desde los saberes adquiridos, con sentido crítico. Aplica el razonamiento lógico-matemático para analizar el universo desde sus conocimientos científicos. Sabe resolver situaciones y problemas de los distintos ámbitos de la vida. Se esfuerza y tiene gusto por aprender y por el trabajo bien hecho.

### Comunicadora

Capaz de hacer silencio. Comprende y se expresa de forma adecuada y dialogante. Utiliza diferentes idiomas y lenguajes para comunicarse. Sintoniza fácilmente con los demás y favorece el encuentro.

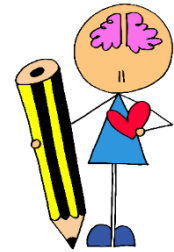
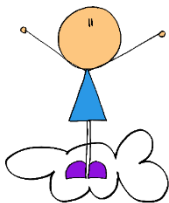


**Conectada**

Conoce sus necesidades físicas y emocionales, sus fortalezas y debilidades, se valora y confía en sí misma. Aprecia la cultura en sus distintas expresiones. Usa con destreza y de forma ética los medios tecnológicos. Tiene habilidades para relacionarse y trabajar en equipo.

**Coherente**

Es responsable, planifica, toma decisiones y resuelve problemas de forma ética. Actúa con humildad y sencillez. Es perseverante y resiliente ante las dificultades. Es consciente del impacto de sus actos sobre el medioambiente, los demás y él mismo, actúa en consecuencia y adopta hábitos de vida saludable

**Creyente**

Realiza su proyecto de vida personal abierta a Dios y a los demás. Tiene el evangelio y el carisma como referente y es afín a los valores de la consolación. Es alegre y agradecida. Se sitúa ante la vida de forma positiva, la recibe como don y la vive con sentido.

**Compasiva**

Capaz de conmoverse y consolar a los que sufren. Escucha de forma activa. Tiene una actitud empática, capaz de ponerse en el lugar del otro. Solidaria ante las necesidades de los otros.



**Comprometida**

Ama y cuida la naturaleza. Reconoce, valora y respeta la dignidad de cada persona, en su diversidad. Defiende la igualdad de derechos y oportunidades de todas las personas. Crítica ante las injusticias. Busca el bien común, con creatividad y emprendimiento. Colabora con los demás y se implica con el entorno y la sociedad. Resuelve los conflictos de manera pacífica.

**IV. ETAPAS**

<b>ETAPA EDUCACIÓN INFANTIL</b>	
<b>Objetivo</b>	Aprender a ser sencillos y humildes como Jesús.
<b>Líneas de acción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conociendo a Jesús y su forma de relacionarse con los demás.</li> <li>• Siendo ejemplo de humildad con nuestros alumnos.</li> <li>• Aprendiendo lo bueno que tiene cada uno y respetando las diferencias de cada uno.</li> <li>• Atendiendo desde la globalización, la integración y la flexibilidad, el respeto a la diversidad a nuestros alumnos.</li> <li>• Aprendiendo a través de una metodología lúdica, basada en la experiencia y la manipulación, los diferentes contenidos propios de la etapa.</li> <li>• Iniciándose en el entorno de aprendizaje cooperativo y rutinas de pensamiento.</li> </ul>



- Adquiriendo hábitos de autonomía y pautas de comportamiento adecuados a su edad.
- Conociendo su propio cuerpo y sus posibilidades de acción, aprendiendo a las diferencias de los demás.
- Reconociendo las distintas emociones y aprendiendo a gestionarlas.
- Comunicándose con los demás a través de las distintas formas de expresión, especialmente del lenguaje oral.
- Potenciando el conocimiento de diferentes formas de expresión y comunicación a través de la lengua.
- Observando y explorando su entorno familiar, natural y social.
- Acercándose al conocimiento de las ciencias.
- Iniciándose en las habilidades lógico-matemáticas, en la lectoescritura, en el movimiento, gesto y ritmo.
- Fomentando el desarrollo integral del alumno a través de la estimulación temprana potenciando el ámbito cognitivo, psicomotor y social.

**Evaluación**

La evaluación será global, continua y formativa. La observación directa y sistemática, constituirá la técnica principal del proceso evaluativo y tendrá en cuenta el grado de desarrollo de las competencias y su progreso en el aprendizaje

**ACTIVIDADES Y SALIDAS CULTURALES****PRIMER TRIMESTRE**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>LUGAR</b>	<b>FECHA</b>
Salida al Canal	Parque del Canal	7 octubre
Convivencia de Pastoral	Colegio	11 octubre
Visita Micrópolis 5 años	San Sebastián de los Reyes	30 octubre
Mujer Gigante	Colegio	13 noviembre
Arqueopinto 4 años	Pinto	19 noviembre
Arqueopinto 5 años	Madrid	20 noviembre
Taller de padres	Colegio	22 noviembre
Visita Reyes Magos	Colegio	diciembre
Festival Villancicos	Colegio	18 diciembre

**SEGUNDO TRIMESTRE**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>LUGAR</b>	<b>FECHA</b>
Tarde de Reyes	Colegio	10 enero
Teatro El globo Rojo: El Sastrecillo Valiente	Colegio	15 enero
Taller de padres	Colegio	7 febrero
Teatro en inglés: Cliff The magician Tarde de carnaval*	Colegio	13 febrero
Salida a "La granja Giraluna" 3, 4 y 5 años	Brunete	24 febrero
Tarde de carnaval	Colegio	27 febrero
Taller de padres	Colegio	7 marzo
Salida Acuario 5 años	Xanadú	13 marzo

**TERCER TRIMESTRE**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>LUGAR</b>	<b>FECHA</b>
Visita Safari Park	Aldea del Fresno	2 abril
Olimpiadas	Colegio	9 abril
Taller de padres	Colegio	25 abril
Triangulares	Colegio	9 abril
San Isidro	Colegio	14 mayo
Arqueopinto 3 años	Pinto	21 mayo

**SESIONES DE EVALUACIÓN**

	1ª EVALUACIÓN	ENTREGA NOTAS	2ª EVALUACIÓN	ENTREGA NOTAS	3ª EVALUACIÓN	ENTREGA NOTAS
1º	2 diciembre	18 dic	24 marzo	8 abril	2 junio	18 junio
2º	2 diciembre	18 dic	24 marzo	8 abril	2 junio	18 junio
3º	3 diciembre	18 dic	25 marzo	8 abril	3 junio	18 junio

**ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA****Primero y Segundo****Objetivo**

Animar a los alumnos a confiar en Dios y en los demás descubriendo que siempre está presente en nuestra vida, para dar lo mejor de sí mismos del mismo modo que hizo M<sup>a</sup> Rosa Molas.

**Líneas de acción**

- Conociendo y respetando las normas de convivencia y disciplina adecuadas a su edad, valorando lo positivo de sí mismo y de los demás.
- Fomentando un clima de silencio interior y exterior que favorezca la escucha y atención entre ellos.

- Valorando la oración de cada día y escuchando lo que nos quiere transmitir.
- A través del trabajo cooperativo, estando dispuestos a aprender de los demás y enriquecerse uno mismo.

## ACTIVIDADES Y SALIDAS CULTURALES

### PRIMER TRIMESTRE

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Convivencia 1º, 2º	Colegio	25 septiembre
Chameleon Theatre	Colegio	15 noviembre
Villancicos	Colegio	Diciembre

### SEGUNDO TRIMESTRE

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Teatro "El sastrecillo valiente"	Madrid	15 enero
Museo Reina Sofía 1º	Madrid	febrero
Museo Bellas Artes 2º	Madrid	6 de febrero
Concierto Pedagógico	Getafe	17 marzo
III Olimpiadas Consolación	Colegio	8,9,10 abril

### TERCER TRIMESTRE

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Animación a la lectura	Colegio	27 mayo
Granja C.E.I Jarama	Colegio	mayo
Triangulares	Colegio	junio

**SESIONES DE EVALUACIÓN**

	<b>1<sup>a</sup></b>	<b>ENTREG</b>	<b>2<sup>a</sup></b>	<b>ENTREG</b>	<b>3<sup>a</sup></b>	<b>ENTREG</b>
	<b>EVALUACIÓ</b>	<b>A NOTAS</b>	<b>EVALUACIÓ</b>	<b>A NOTAS</b>	<b>EVALUACIÓ</b>	<b>A NOTAS</b>
	<b>N</b>		<b>N</b>		<b>N</b>	
1	3 diciembre	18 dic	25 marzo	8 abril	3 junio	18 junio
o						
2	4 diciembre	18 dic	26 marzo	8 abril	4 junio	18 junio
o						

**ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA****Tercero y cuarto****Objetivo**

Encontrar en Jesús y M<sup>a</sup> Rosa Molas un ejemplo de autenticidad, a través de la humildad y la sencillez, para tratar de ser lo más auténticos posibles y crecer de forma integral con el fin de conseguir un mundo mejor.

**Líneas de acción**

- Conociendo y respetando las normas de convivencia y disciplina adecuadas a su edad, valorando lo positivo de sí mismo y de los demás.
- Fomentando una actitud activa, participativa, auténtica y comprometida con el entorno y con las personas.
- Potenciando el trabajo en equipo y la cohesión de grupo, a través de la humildad y sencillez hacia los demás.
- Adquiriendo las competencias básicas mediante los saberes.
- Inculcando el valor de la escucha activa y el diálogo como forma de resolución de conflictos.

**ACTIVIDADES Y SALIDAS CULTURALES****PRIMER TRIMESTRE**

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Convivencia	Colegio	26 septiembre
Exhibición Policía	Plaza de toros Las Ventas	10 octubre
Actividad inglés "Radio music show"	Colegio	16 octubre
Museo catedralicio de la Almudena 3º	La Almudena	11 noviembre

**SEGUNDO TRIMESTRE**

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Museo del Prado 4º	Museo del Prado	24 enero
Museo de Bellas Artes 3º	R. A. de San Fernando	24 enero
Teatro	Colegio	Semana 10 de febre.
Concierto pedagógico	Colegio	17 marzo
III Olimpiadas Consolación	Colegio	8, 9 y 10 de abril

**TERCER TRIMESTRE**

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Club Las Encinas	Boadilla del Monte	23 mayo
Triangulares	Colegio	mayo-junio

**SESIONES DE EVALUACIÓN**

	1ª EVALUACIÓN	ENTREGA A NOTAS	2ª EVALUACIÓN	ENTREGA A NOTAS	3ª EVALUACIÓN	ENTREGA A NOTAS
3 o	4 diciembre	18 dic	26 marzo	8 abril	4 junio	18 junio
4 o	5 diciembre	18 dic	27 marzo	8 abril	9 junio	18 junio

**ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA****Quinto y sexto****Objetivo**

Ser capaces de reconocer nuestras capacidades y nuestras limitaciones para conseguir ser auténticos, teniendo como modelos a Jesús y M<sup>a</sup> Rosa Molas.

**Líneas de acción**

- Fomentando un clima de silencio que favorezca la escucha y atención.
- Valorándose a sí mismo y siendo capaz de relacionarse con los demás siendo sensibles a las necesidades que nos rodean.
- Favoreciendo un clima de buen trato y relaciones con los demás.
- Consolidando hábitos de trabajo y estudio y ejercitándolos de forma autónoma, continua y responsable.
- Confiando en las habilidades y talentos de cada uno para ponerlos al servicio de los demás.

**ACTIVIDADES Y SALIDAS CULTURALES****PRIMER TRIMESTRE**

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Convivencia 5º y 6º	Parque Juan Carlos I	3 octubre
Perros Policía	Ventas	10 octubre
Farm Camp 5º y 6º	Mohernando (Guadalajara)	21 al 25 octubre
Policía 5 acoso escolar	Colegio	21 noviembre
Policía 6 redes sociales	Colegio	noviembre
Belén viviente	Colegio	12 y 13 diciembre
Festival de Villancicos	Colegio	19 diciembre

**SEGUNDO TRIMESTRE**

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Bomberos	Colegio	Por determinar
Actividad inglés		Por determinar
III Olimpiadas Consolación	Colegio	7 al 9 de abril

**TERCER TRIMESTRE**

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Multiaventura	Valle del Lozoya	29 mayo
Madrid Histórico 5º	Madrid	17 junio
Museo del Prado 6º	Madrid	17 junio

**SESIONES DE EVALUACIÓN**

	1ª EVALUACIÓN	ENTREGA A NOTAS	2ª EVALUACIÓN	ENTREGA A NOTAS	3ª EVALUACIÓN	ENTREGA A NOTAS
5º	9 diciembre	18 dic	31 marzo	8 abril	9 junio	18 junio
6º	10 diciembre	18 dic	31 marzo	8 abril	10 junio	18 junio





ETAPA	ESO y BACHILLERATO
<b>Objetivo</b>	Fomentar en los alumnos una identidad auténtica basada en la humildad y la sencillez, valorando la integridad, el esfuerzo y la colaboración, mientras aprenden a ser honestos consigo mismos y con los demás.
<b>Metodología</b>	Se aplica una metodología activa, potenciando la participación de los alumnos en las actividades individuales y grupales, con técnicas de aprendizaje abiertas, como el aprendizaje cooperativo, que facilitan a su vez las relaciones interpersonales.
<b>Evaluación</b>	Es continua e integradora, teniendo en cuenta las capacidades generales establecidas para el ciclo, a través de los objetivos de las distintas áreas y materias y recogidas en las distintas programaciones

**ACTIVIDADES Y SALIDAS CULTURALES****PRIMER TRIMESTRE**

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Convivencia ESO	Guadarrama	1 octubre
Convivencia BTO	Colmenar del Arroyo	1 octubre
1º ESO charla cultural en inglés	Colegio	14 octubre
4º ESO Paisaje de la luz		15, 16 y 22 octubre
1º, 2º y 4º ESO Charla cultural en inglés	Colegio	15 octubre
3º ESO Desafío por el clima	Colegio	25 octubre
1º ESO parque arqueológico	Casa de Campo	12 noviembre
2º ESO parque arqueológico		19 noviembre
3º y 4º ESO Charla alcoholicos anónimos	Colegio	26 noviembre

**SEGUNDO TRIMESTRE**

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
4º ESO Scaperoom	Segóbriga	27 nov. y 4 dic.
2º ESO moleculab	Colegio	12 diciembre
4º ESO Viaje	Sierra Nevada	27 al 31 enero
2º BTO Viaje	Roma	28 al 31 enero
1º ESO Planetario	Planetario	14 enero
1º BTO Teatro "La vida es sueño"	Madrid	21 febrero
2º ESO Visita Madrid literario	Madrid	14, 15 y 16 marzo
4º ESO apoSTEMos por tu futuro	Colegio	4 febrero
1º BTO apoSTEMos port u futuro	Colegio	5 febrero
2º ESO monasterio de El Paular	El Paular	19 febrero
3º ESO Goya en el Prado	Museo del Prado	20 febrero
1º ESO El Prado mitológico	Museo del Prado	21 febrero

**TERCER TRIMESTRE**

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
1º BTO. Visita Toledo	Madrid	3 abril
Zoo aquarium	Madrid	13 y 18 marzo
3º ESO Cueva de los Enebralejos	Segovia	26 marzo
3º ESO Palacio de Aranjuez	Madrid	1 abril
ESO y Bto. Olimpiadas Consolación	Colegio	8 al 10 marzo
1º Bto. Palacio de La Bolsa	Madrid	8, 22 y 29 mayo
1º Bto. Palacio de Cibeles	Madrid	23 y 30 mayo
2º ESO Viaje estudios	Tortosa	26 al 29 mayo
1º ESO Viaje estudios	Soria	29 y 30 mayo
1ª BTO Viaje deportivo	Cantabria	Por confirmar
4º ESO Pruebas externas Cdad Madrid	Colegio	Por confirmar
ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
1º BTO. Visita Toledo	Madrid	3 abril
Zoo aquarium	Madrid	13 y 18 marzo
3º ESO Cueva de los Enebralejos	Segovia	26 marzo
3º ESO Palacio de Aranjuez	Madrid	1 abril

**SESIONES DE EVALUACIÓN****SECUNDARIA**

	1ª SESIÓN DE EVALUACIÓN	2ª SESIÓN DE EVALUACIÓN	3ª SESIÓN DE EVALUACIÓN	EVALUACIÓN FINAL
1º	19 noviembre	4 marzo	junio	24 junio
2º	18 noviembre	4 marzo	junio	24 junio
3º	19 noviembre	5 marzo	junio	24 junio
4º	19 noviembre	5 marzo	junio	24 junio

**BACHILLERATO**

	1ª SESIÓN DE EVALUACIÓN	2ª SESIÓN DE EVALUACIÓN	3ª SESIÓN DE EVALUACIÓN Y FINAL	EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA
1º	26 noviembre	6 marzo	junio	junio
2º	26 noviembre	6 marzo	mayo	junio



- ❖ *La realización de todas estas actividades es susceptible de ser modificada o anulada por la entidad organizadora a lo largo del curso. El colegio intenta, en todos los casos, buscar una nueva fecha o sustituirla por otra de interés educativo similar.*
- ❖ *A lo largo del curso se realizarán otras actividades que puedan surgir y se consideren importantes para complementar cualquier materia del currículo de Secundaria y Bachillerato.*
- ❖ *Todas estas actividades se informarán a través de circulares en la plataforma y/o en la página web del centro*

## V. ÁMBITO DE PASTORAL

El trabajo de Pastoral que llevamos a cabo en el Centro es formativo e integral, buscando, ante todo, ayudar a madurar las posibilidades de cada uno de los miembros de la comunidad educativa en todos los aspectos: cultural, religioso, profesional y social.

La línea pastoral de este curso, bajo el lema "Auténticos", pretende ayudarnos a interiorizar el valor de la humildad, para vivirlos al estilo de Jesús y M<sup>a</sup> Rosa Molas.

María Rosa vive intensamente, valorando las cosas pequeñas, los gestos sencillos, atenta a las necesidades de los otros, sabiéndose instrumento en

manos de Dios. Descubre a Jesús en el rostro sufriente del enfermo y del abandonado y le entrega con generosidad su cariño y atención. Es una mujer discreta y prudente. Pablo VI la definió en la homilía de su beatificación como "Maestra en humanidad".

Por eso, nos invita hoy a descubrir en la vida de Jesús la humildad y la sencillez, tratando de interiorizarlos como valores fundamentales de nuestro hacer y ser Consolación, siendo auténticos y "llevando el alma en la palma de la mano".

### **OBJETIVOS DEL RASGO CARISMÁTICO**

1. Conocer y acoger las capacidades y limitaciones personales como un don de Dios al servicio de los demás.
2. Descubrir a Dios en las cosas pequeñas y vivir la vida desde una actitud agradecida.
3. Descubrir en la vida de Jesús, la humildad y la sencillez.
4. Interiorizar la humildad y sencillez como valores fundamentales de nuestro ser y hacer, según la espiritualidad de M<sup>a</sup> Rosa Molas.

### **PALABRA DE DIOS MARCO PARA ESTE AÑO**

Después echó agua en una jofaina y se puso a lavarles los pies a los discípulos y a secárselos con la toalla que llevaba ceñida. Cuando les hubo lavado los pies, se puso el manto, se reclinó y dijo: —¿Entendéis lo que os he hecho? Vosotros me llamáis maestro y señor, y decís bien. Pues si yo, que soy maestro y señor, os he lavado los pies, también vosotros debéis lavaros mutuamente los pies.

(Jn 13, 5. 12-14)

Este plan pastoral se desarrollará atendiendo a las dimensiones individual, social y trascendente de la persona. Teniendo, además, como ejes transversales la educación para la interioridad y la solidaridad.

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES PASTORALES

### Actividades diarias:

Oración con los alumnos al iniciar la jornada en clase.



### Actividades semanales:

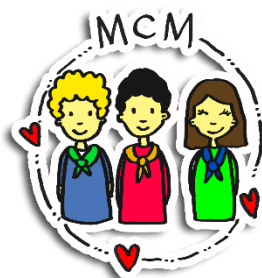
✓ Reunión del Equipo de Pastoral.

✓ **Oración** en la capilla.

✓ **Grupos** infantil, juvenil y adultos del

**Movimiento Consolación para el Mundo (MCM):** MIC (a partir de 5º de primaria), COM, grupos de LC (adultos del Movimiento).

✓ Voluntariado



### Otras actividades:

- ✓ Convivencias inicio de curso.
- ✓ Día del Carisma el 14 de noviembre.
- ✓ Belén viviente
- ✓ Preparación y celebraciones en los tiempos litúrgicos (Adviento, Cuaresma).
- ✓ Jornadas de la Paz a final de enero.
- ✓ «Hijas de la Iglesia» el 14 de marzo.
- ✓ Día de Santa María Rosa Molas, 12 junio.
- ✓ Jornadas organizadas por la ONGD "Delwende".
- ✓ Campañas solidarias: campaña de Navidad y Misiones Consolación.

- ✓ **Proyecto de solidaridad** favoreciendo a **DELWENDE**, siempre al servicio de la vida.
- ✓ Taller de interioridad para los alumnos de Secundaria y bachillerato.
- ✓ Taller de interioridad para las familias.
- ✓ Oraciones para las familias motivadas por los alumnos.

## VI. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL CENTRO

### ÓRGANOS UNIPERSONALES

<b>Representante de la Titularidad</b>	Sonia González
<b>Coordinación Pastoral</b>	Rosy Treviño
<b>Dirección Pedagógica:</b>	
<b>Ed. Infantil y Primaria</b>	Cristina Fernández-Chacón
<b>ESO y Bachillerato</b>	Rocío Quintano
<b>Administración</b>	Carmen Ramírez

### ÓRGANOS DE GESTIÓN

<b>Secretaría</b>	Alicia Calvo María Frías
<b>Administración</b>	Carmen Ramírez Marcela Agueraray

### ÓRGANOS COLEGIADOS Y COLABORADORES

#### EQUIPO COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

<b>Dirección Titular</b>	Sonia González
<b>Dirección Pedagógica ESO y BTO</b>	Rocío Quintano
<b>Dirección Pedagógica de Infantil y Primaria</b>	Cristina Fernández-Chacón
<b>Coordinación de Pastoral</b>	Rosy Treviño
<b>Coordinación de Ed. Infantil</b>	Verónica Espada
<b>Coord. de 1º y 2º E. Primaria</b>	Patricia Hernández

<b>Coord. de 3º y 4º E. Primaria</b>	Mª Nieves Gómez
<b>Coord. de 5º y 6º E. Primaria</b>	Estefanía Bote
<b>Coord. de 1ª Ciclo ESO</b>	Félix Castaño
<b>Coord. 2ª Ciclo y Bachillerato</b>	Myriam Castelló y Jesús Cerezo
<b>Orientador del centro</b>	Alfonso Martínez

### EQUIPO DE PASTORAL

<b>Dirección Titular</b>	Sonia González
<b>Dirección Pedag. de ESO y Bach</b>	Rocío Quintano
<b>Dirección Pedag. Infantil y Primaria</b>	Cristina Fernández-Chacón
<b>Coordinación de Pastoral</b>	Rosy Treviño
<b>Representantes de:</b>	
<b>Ed. Infantil</b>	Raquel Ruiz
<b>1º y 2º E. Primaria</b>	Pilar Adrián
<b>3º y 4º E. Primaria</b>	Pedro Pérez
<b>5º y 6º E. Primaria</b>	Marisa de la Mata
<b>ESO</b>	Ana López
<b>Bachillerato</b>	Pilar Tienza

### EQUIPO DE INNOVACIÓN

<b>Coordinación</b>	Estrella Jiménez
<b>Ed. Infantil</b>	Estrella Jiménez
<b>Ed. Primaria</b>	Begoña Orcasitas
	Marina Privado
<b>Ed. Secundaria</b>	Teresa Castrillo

### CONSEJO ESCOLAR

<b>Presidenta</b>	Rocío Quintano
<b>Secretaria</b>	Cristina Fernández-Chacón
<b>Representantes de la Entidad Titular</b>	Sonia González
	Rosy Treviño
	Mª José Gómez
<b>Representantes de los Padres</b>	Cristina Gonzáles de Caldas
	Lorena Alonso
	Beatriz Sánchez-Bordona



<b>Representantes del Profesorado</b>	Alfonso Martínez Pedro Garrido Alejandro Fernández
<b>Representantes de los Alumnos</b>	Jorge Arribas Lucía Retuerta
<b>Representante del PAS</b>	Esther Alaminos



## CLAUSTRO DE PROFESORES Y ATENCIÓN TUTORIAL

### EDUCACIÓN INFANTIL

CURSO	TUTOR/A	HORARIO DE ATENCIÓN A LOS PADRES
1º INF A	Estrella Jiménez	miércoles 12,20h.
1º INF B	Elena Arias	jueves 16,10h.
1º INF C	Verónica Espada	miércoles 09,10h.
2º INF A	Carlos Jiménez	jueves 10,05h.
2º INF B	Rocío Aparicio	viernes 10,05h.
3º INF A	Mª Carmen Rayón	martes 09,10h.
3º INF B	Elena López	martes 10,05h.
3º INF C	Rocío Moral	lunes 10,05h.

**OTROS PROFESORES**

<b>Raquel Ruiz</b>	Inglés
<b>Rocío Aparicio</b>	Inglés
<b>Carlos Jiménez</b>	Inglés
<b>Rocío Moral</b>	Expresión oral
<b>Pilar Adrián</b>	Expresión oral
<b>Oliva Juez</b>	Expresión oral
<b>Cristina Fernández-Chacón</b>	Expresión oral
<b>Marina Cabo</b>	Profesora Terapéutica
<b>Carmen Machado</b>	Profesora Terapéutica

**EDUCACIÓN PRIMARIA**

<b>CURSO</b>	<b>TUTOR/A</b>	<b>HORARIO DE ATENCIÓN A LOS PADRES</b>
1º PRI A	Patricia Hernández	viernes 15,15h.
1º PRI B	Charo Macías	jueves 09,15h.
2º PRI A	Mª José Ordóñez	jueves 11,25h.
2º PRI B	Alberto Méndez	jueves 10,05h.
2º PRI C	Pilar Adrián	martes 10,05h.
3º PRI A	María García	martes 09,10h.
3º PRI B	Mª Nieves Gómez	jueves 15,15h.
3º PRI C	Irene Feito	lunes 12,20h.
4º PRI A	Oliva Juez	martes 16,10h.
4º PRI B	Pedro Pérez	jueves 16,10h.
4º PRI C	Jónatan Tello	martes 15,10h.
5º PRI A	Beatriz Guijarro	Viernes 11:30h.
5º PRI B	Estefania Bote	Jueves 10:10h.
5º PRI C	Elena García	Jueves 12,20h.
6º PRI A	Yolanda Barrero	lunes 15:15h.
6º PRI B	Marisa Martín	viernes 9:15h.
6º PRI C	Marisa de la Mata	lunes 9:15h.

**OTROS PROFESORES**

Charo Gutiérrez	Francés e Inglés
Enrique Mobellán	Ed. Física
Rocío Gómez y Alberto Méndez	Inglés y Arts
Lidia Acosta	Ed. Física
Begoña Orcasitas	Inglés y Arts
Patricia Hernández	Inglés
M <sup>a</sup> del Mar Peñaranda	Religión
Marisa Martín	Música
Charo Macías	Religión

CURSO	TUTOR/A	HORARIO DE ATT A PADRES
1º ESO A	D <sup>a</sup> . Chelo Magdaleno.	Martes 15:10 h.
1º ESO B	D <sup>a</sup> . Ana López.	Lunes 10:20 h.
1º ESO C	D. Ana Bellido.	Viernes 9:25 h.
2º ESO A	D. Alejandro Fernández	Lunes 11:45 h.
2º ESO B	D <sup>a</sup> . Pilar Tienza	Jueves 11:45 h.
2º ESO C	D <sup>a</sup> . Teresa Castrillo	Viernes 10:20h.
3º ESO A	D <sup>a</sup> . Elena Carrera	Martes 11:45 h.
3º ESO B	D. Javier García	Jueves 11:45 h.
3º ESO C	D <sup>a</sup> . Rocío González	Miércoles 9:25 h.
4º ESO A	D <sup>a</sup> . Elena Fernández	Jueves 11:45 h.
4º ESO B	D <sup>a</sup> Fabiola García	Viernes 12:40 h.
4º ESO C	D. Miguel A. Romera	Martes 10:20 h.
1º BTO A	D <sup>a</sup> . Ana Álvarez	Miércoles 9:25 h.
1º BTO B	D <sup>a</sup> . Ana Pedraja	Viernes 9:25 h.
1º BTO C	D <sup>a</sup> . Jesús Cerezo	Lunes 11:45 h.
2º BTO A	D <sup>a</sup> . Laura Monreal	Martes 9:25 h.
2º BTO B	D <sup>a</sup> . Myriam Castelló	Jueves 12:40 h.

**CLAUSTRO PROFESORES**

<b>Ana M<sup>a</sup> Álvarez</b>	Inglés y Francés
<b>Ana Isabel Bellido</b>	Economía y emprendimiento, G <sup>a</sup> e H <sup>a</sup> , Educación en valores cívicos y éticos
<b>Ana Gracia</b>	Ed. Física
<b>Alejandro Fernández</b>	Matemáticas y Ed. Plástica
<b>Ana López</b>	Lengua castellana y Literatura
<b>Ana Pedraja</b>	Matemáticas
<b>Chelo Magdaleno</b>	Inglés
<b>Ingrid Torrecilla</b>	Lengua castellana y Literatura
<b>Cristina Piquer</b>	Geografía e Historia
<b>Elena Carrera</b>	Física y Química
<b>Elena Fernández</b>	Inglés
<b>Beatriz Gómez</b>	Ciencias de la computación, Tecnología y Robótica
<b>Eric Pérez</b>	Religión
<b>Fabiola García</b>	Lengua castellana y Literatura
<b>Félix Castaño</b>	Dibujo Técnico y artístico, Matemáticas y Plástica
<b>Javier Gancedo</b>	Ed. Física
<b>Javier García</b>	Ciencias de la computación, Física y Química, Digitalización, TIC
<b>Jesús Cerezo</b>	Cultura clásica y Filosofía
<b>Katia Pedreira</b>	Francés y Cultura audiovisual
<b>Laura Monreal</b>	Física y Química, Biología y Geología, Química
<b>Miguel Ángel Romera</b>	Tecnología e Ingeniería, Matemáticas
<b>Myriam Castelló</b>	Geografía e Historia, Historia de España e H <sup>a</sup> Arte, Dramatización, Educación en valores cívicos y éticos
<b>Pedro Garrido</b>	Música y Proyecto
<b>Pilar Tienza</b>	Biología y Geología, Física y Química
<b>Rocío González</b>	Inglés
<b>Rocío Quintano</b>	Geografía e Historia, Historia del Mundo Contemporáneo, Geografía
<b>Teresa Castrillo</b>	Matemáticas y Física
<b>Sonia González</b>	Religión
<b>Rosy Treviño</b>	Religión

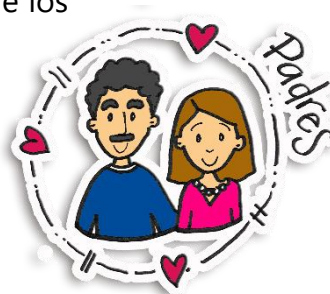
*Con independencia del horario de atención de tutores y resto de profesores, todas las visitas se concertarán previa cita, por la plataforma.*

*Para ser atendidos por la directora titular, por la directora pedagógica de ESO y Bachillerato, por la directora pedagógica de Infantil y Primaria, pedir cita previa.*



## VII. AMPA (Asociación de Madres y Padres de alumnos)

Su misión es colaborar con el Colegio en la educación de los alumnos a través de la organización de cursos de formación, la adquisición de materiales, financiación de actividades, etc.



En los distintos cursos, subvenciona diversas actividades, especialmente las relacionadas con idiomas, culturales y deportivas, a sus miembros afiliados.

Además de las señaladas y según las necesidades, durante el curso podrá subvencionar otras actividades que surjan.

e-mail: [ampaconsolacionmadrid@gmail.com](mailto:ampaconsolacionmadrid@gmail.com)

## VIII. SERVICIOS

### DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

El departamento de orientación centra sus objetivos en torno a tres ámbitos de intervención:

#### **APOYO AL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

Implica el apoyo en tareas generales del centro como la elaboración o modificación de proyectos curriculares, el asesoramiento a los Departamentos Didácticos, la propuesta e intervención en las diferentes medidas de atención a la diversidad, el asesoramiento en el diseño y aplicación de adaptaciones significativas, no significativas y ajustes curriculares, la organización del apoyo especializado (pedagogía terapéutica) y las derivaciones a modalidades educativas ajustadas a diferentes situaciones.

#### **PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL**

Se trata de un conjunto de actividades diferenciadas según el nivel académico y que complementan la formación integral del alumnado. Se concreta a través de reuniones periódicas entre tutores, orientadores y coordinadores. Además de coordinar el diseño y colaborar en la implantación del PAT, los orientadores apoyan al profesorado/tutor en su labor de personalizar la educación y procurar el bienestar emocional y social del alumnado que tutoriza, y colabora con el equipo docente en la relación con las familias.

## **PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA-PROFESIONAL**

Forma parte del Plan de Acción Tutorial, aunque con unos objetivos específicos que marcan su carácter diferenciador en el mismo. Básicamente, pretendemos desarrollar la auto orientación en el alumnado mediante la puesta en marcha de un programa que aporte al alumno conocimientos sobre sí mismo, del mundo académico y laboral, de la transición a la vida activa y sobre la toma de decisiones.

Las intervenciones del departamento de orientación se concretan en actuaciones como: atención a los alumnos, padres, profesores y al centro.

La puesta en práctica de las diferentes actuaciones se estructura en un trabajo organizado en proyectos y en el diseño de actividades concretas para el desarrollo de cada uno de ellos.

**PROYECTO IGUALES.** Recoge la organización, las actuaciones y el proceso que regula la atención a los alumnos de necesidades educativas especiales. Organización de apoyos de profesionales PT y colaboración con estos y con el resto de los profesores en el proceso de enseñanza aprendizaje de estos alumnos.

**PROYECTO NOS ADAPTAMOS.** Regula la organización, las actuaciones y el proceso para el diseño y aplicación de medidas específicas para los alumnos que presentan necesidades educativas por dificultades específicas de aprendizaje (dislexia, TDA, TDAH, Disfunción Ejecutiva), por incorporación tardía al sistema educativo o por problemas personales de salud.

**PROYECTO PUEDES MÁS.** Recoge la organización, las actuaciones y el proceso que regula la atención a los alumnos de altas capacidades.

**PROYECTO ACOGIDA.** Regula la organización, las actuaciones y el proceso referido a la entrada y bienvenida de nuevos alumnos en el centro.

**PROYECTO TUTORÍA COMPARTIDA.** Recoge la organización, las actuaciones y el proceso que regula la reunión de VIGG (Valoración Inicial General de Grupo/Evaluación inicial) y las actuaciones de tutoría compartida entre tutor y departamento de orientación derivadas de dicha reunión.

**PROYECTO ORIENTADOS.** Recoge la organización, las actuaciones y el proceso que regula la orientación académica profesional en las diferentes etapas. Así mismo, estructura las orientaciones que en cada caso las familias deben conocer en los diferentes momentos de transición entre etapas (infantil a primaria, primaria a secundaria, secundaria a bachillerato)

**PROYECTO PREVENIMOS.** Recoge la organización, las actuaciones y el proceso que regula la aplicación de pruebas colectivas de manera que a lo largo de las diferentes etapas se valoren los aspectos cualitativos y cuantitativos que nos permitan realizar una labor preventiva de aspectos a mejorar y un abordaje temprano de las dificultades.

#### **PROGRAMA 4º+EMPRESA**

Dentro de las actuaciones incluidas en el proyecto orientados, durante este curso nuestro centro sigue incluyendo en su programación general anual su participación en el programa educativo de la Comunidad de Madrid **4ºESO+Empresa**. El programa está dirigido a todo el alumnado que cursa 4º de Educación Secundaria Obligatoria y se desarrolla con la colaboración de empresas, organismos públicos y entidades no lucrativas de la región.



Los alumnos que decidan participar, realizarán una **Estancia Educativa** durante 3, 4 o 5 días lectivos consecutivos entre marzo y abril, al objeto de enriquecer su formación y aproximarles al mundo laboral del que ellos formarán parte en el futuro.

Entre los objetivos y beneficios que proporciona el programa están:

- aportar al alumnado la posibilidad de tener un primer contacto con el mundo laboral.
- aproximar y familiarizar al alumno con los entornos tecnológico, económico, profesional y social.
- poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula.
- descubrir qué es lo que le gustaría o no le gustaría hacer profesionalmente.
- crear un itinerario vocacional y tomar decisiones.

**PROYECTO TODOS CON AMIGOS.** En coordinación con el departamento de convivencia, recoge la organización y las actuaciones encaminadas a conseguir un clima de convivencia y de bienestar social de todos los alumnos. Se enmarca dentro de este proyecto la aplicación de Sociogramas para evaluar el clima general de convivencia de cada clase y detectar posibles situaciones socialmente desajustadas.

## RESPONSABLES DEL DEPARTAMENTO

Orientador de ESO Y BTO	Alfonso Martínez
Orientadora de Ed. Infantil y Primaria	Jesús Fernández
Pedagogía Terapéutica	Marina Cabo
	Carmen Machado
	Carmen Martín

## ADMINISTRACIÓN Y SECRETARÍA

### **ADMINISTRACIÓN**

Solicitar cita previa.

Horario:

- ✓ Mañanas: De lunes a viernes de 8,00 a 9,30h.
- ✓ Tardes: De lunes a viernes de 15,00 a 16,00h.

Email: [\*\*administracion@consolacionmadrid.com\*\*](mailto:administracion@consolacionmadrid.com)



### **SECRETARÍA**

Solicitar cita previa.

Horario:

- ✓ Mañanas: De lunes a viernes de 8,00 a 9,30h.
- ✓ Tardes: De lunes a viernes de 15,00 a 16,00h.

Email: [\*\*secretaria@consolacionmadrid.com\*\*](mailto:secretaria@consolacionmadrid.com)

## COMEDOR ESCOLAR

Este servicio se contrata con la empresa: **Grimaud Logyst S.L.**

**Toda la comida servida se elabora en la cocina del propio colegio** con ingredientes de la máxima calidad.

*Responsable: Manuela Castro.*

*Teléfono 91 7470664*

*central@grimaud-logyst.com*

**Horario del Servicio del Comedor Escolar:** *de 13,00 a 15,00 h*

**INSTALACIONES****Gestión del centro:**

Despachos: Equipo directivo, dirección de Infantil y Primaria y de ESO y Bachillerato, secretaría, administración y coordinaciones de nivel.

**Docencia:**

Aulas generales	Laboratorios de física, ciencias naturales y química
Aulas de informática	Gabinete de orientación
Aulas de Integración	Campos deportivos de fútbol, vóley y baloncesto
Salas de audiovisuales	Gimnasios cubiertos
Aula de tecnología	Vestuarios
Aula de música	Amplios patios de recreo
Aula de dibujo	Parque infantil
Departamentos	Biblioteca

**Otros servicios:**

Salas de profesores	Cocina
Iglesia y Capilla	Comedores para los distintos niveles
Gabinete sanitario	Locales del movimiento juvenil MIC y COM
Salas de reuniones y visitas	Salón de actos

**SEGURO ESCOLAR**

El seguro escolar voluntario está gestionado por la Entidad aseguradora: **MAPFRE** para toda clase de accidentes escolares. Para la atención de urgencias de accidentes ocurridos en horario escolar, se acude al Hospital San Rafael, en C/ Serrano, 199. Tel. 91 564 99 44.

Los alumnos de 2º ciclo de ESO y Bachillerato disfrutan del seguro escolar obligatorio.

## SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

### Servicios Complementarios MATINALES. (todo el curso escolar)

- **Horarios del Servicio de Aula de madrugadores para alumnos de Ed.**

#### **Infantil, Primaria:**

*de 7,30 a 9,05h con los siguientes tramos y precios:*

- 7,30 a 9,05h: 64,60 €
- 7,30 a 8,15h: 38,55 €
- 8,15 a 9,05h: 33,44 €

## IX. CALENDARIO Y HORARIO ESCOLAR

### **COMIENZO DE CURSO: septiembre del 2024.**

**9 de septiembre:** Educación Infantil y Ed. Primaria.

**10 de septiembre:** Educación Secundaria y Bachillerato.

### **FINAL DE CURSO: junio de 2025.**

**Último día 20 de junio:** Educación Infantil, Primaria, Secundaria y 1º Bachillerato.

### **PERIODOS VACACIONALES**

#### **NAVIDAD**

Desde el 21 de diciembre de 2024 hasta el 7 de enero de 2025, ambos inclusive.

#### **SEMANA SANTA-PASCUA**

Desde el 11 al 21 de abril, ambos inclusive.

**FESTIVOS Y NO LECTIVOS**

<b>FESTIVOS Y DIAS NO LECTIVOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 de noviembre</b> (Día de Todos los Santos) 2024</li> <li>• <b>6 de diciembre</b> 2024</li> <li>• <b>28 de febrero</b> 2025</li> <li>• <b>3 de marzo</b> 2025</li> <li>• <b>1 y 2 de mayo</b> 2025 (F. Nacional y C. Madrid)</li> <li>• <b>3 de mayo</b> (No lectivo)</li> <li>• <b>25 de julio</b> (C. Madrid)</li> </ul>

**HORARIO ESCOLAR****Educación Infantil**

Horario de mañana es de 9,10 a 13,15h; las tardes de 15,10 a 17,00 horas.

**Educación Primaria**

Horario de mañana es de 9,10 a 13,15h; las tardes de 15,10 a 17,00 horas.

**ESO y Bachillerato**

<b>ESO y Bachiller</b>	Entrada a las 08,30h.
<b>1º, 2º y 3º de ESO</b> <i>no tienen clase por la tarde jueves y viernes</i>	Salida a las 13,30h. <i>Salida a las 14,25h. (J y V)</i>
<b>4º de ESO y 1º Bachillerato</b> <i>no tienen clase por la tarde miércoles, jueves y viernes</i>	Salida a las 13,30h. <i>Salida a las 14,25h. (X, J y V)</i>
<b>2º Bachillerato</b> <i>Clase por la tarde, solo los martes</i>	Salida a las 13,30h. <i>Salida a las 14,25h. (martes)</i>

## X. PROYECTOS METODOLÓGICOS, DEPORTIVOS Y SOLIDARIOS

### INNOVACIÓN EDUCATIVA

M<sup>a</sup> Rosa Molas nos instó a estar a la altura de los avances pedagógicos y estar a la altura en la ayuda a los necesitados. Siguiendo estas líneas maestras, nuestro colegio diseña anualmente un plan de innovación educativa que pretende dotarnos de unas medidas organizativas y metodológicas que nos permitan hacer más **inclusiva** nuestra escuela, con atención en el aula a nuestros alumnos con dificultades, con profesores de apoyo y con medidas de atención a la **diversidad** en nuestras prácticas diarias. Construyendo esos **valores** personales en los que el amor, la acogida, el respeto y la ayuda sean la base de nuestras relaciones.

La **metodología cooperativa** permite mejorar el aprendizaje personal desarrollando además esas habilidades interpersonales imprescindibles para su vida adulta. Mejorar el **desarrollo competencial** de nuestros alumnos es un reto constante en el que nos formamos y evolucionamos todos los años, junto con el desarrollo de los idiomas. Incorporamos metodologías nuevas como **Entusiasmat** o **Amco**, junto con una mejora en el trabajo por **inteligencias múltiples**, la mejora de la **metacognición** de nuestros alumnos, la incorporación de **rutinas de pensamiento** en el día a día o el uso de las nuevas tecnologías. Os invitamos a apoyarnos en ese viaje hacia la innovación y la mejora constante en la calidad educativa y la formación de personas.

“Dímelo y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo”



Benjamín Franklin

## **PROYECTO DIGITAL**

Está implantado un proyecto digital para el desarrollo de la competencia digital de los alumnos. Un proyecto global que abarca el uso de dispositivos Ipad y la utilización de la Plataforma de contenidos Consolación.

## **PROYECTO DE BIENESTAR Y CONVIVENCIA**

El objetivo fundamental del Proyecto es mejorar el clima social de nuestro centro educativo trabajando las medidas de sensibilización y prevención para crear una cultura de convivencia que nos permita impulsar un cambio social donde el respeto a la diversidad, la comunicación y los valores sean una realidad.



Las líneas de acción serán las siguientes:

- ✓ Promover una convivencia positiva, creando un ambiente de acogida, afecto, confianza y pertenencia.
- ✓ Fomentar la participación y comunicación entre los miembros de la comunidad educativa.
- ✓ Trabajar la gestión de emociones, habilidades sociales y la cultura de cooperación y servicio.
- ✓ Identificar e intervenir en situaciones, dando soluciones creativas y satisfactorias a los conflictos.

## **PROYECTO DE SOSTENIBILIDAD**

El centro fue seleccionado por el Ayuntamiento de Madrid para participar en el programa "Educar por un Madrid más sostenible". El proyecto consiste en diseñar

y poner en práctica un plan de acción desarrollando la comunicación y sensibilización de la comunidad educativa.

El objetivo es impulsar en el colegio actividades de buenas prácticas ambientales y sociales encaminadas a:

- ✓ Mejorar la función sostenible del colegio.
- ✓ Integrar la sostenibilidad y la educación ambiental en el currículo escolar.
- ✓ Fomentar la participación de toda la comunidad educativa.
- ✓ Promover la relación del colegio y la comunidad educativa con el entorno.
- ✓ Trabajar en red con otros centros que promuevan la sostenibilidad.
- ✓ Enlazar el Proyecto con el Plan de Pastoral del centro.

## **PROYECTO DE IDIOMAS**

### ***PLAN BEDA: Bilingual English Development & Assessment. 66***

El plan BEDA, es un programa que permite implementar y optimizar la eficacia de la enseñanza de idiomas ampliando aspectos de la vida educativa lingüística del currículo y del centro en todos los niveles. Dentro del

programa nuestro centro está en el Modelo de Potenciación del Inglés. También nos permite llevar a cabo una evaluación de calidad para alumnos y profesores por medio de evaluaciones externas a través de la "University of Cambridge ESOL".





**PROGRAMA BDA**

El programa Bachillerato Dual Americano permite la obtención del título "US High School Diploma" realizando estudios simultáneamente en dos escuelas: la española de manera presencial y la estadounidense de manera virtual, otorgando este diploma un valor idéntico al que pudiera obtener un alumno cuya asistencia a clase fuera presencial en los EEUU.



**AMCO:** *Advanced Method Corporation.*

AMCO es un método de enseñanza diferente con el que se pretende potenciar la comunicación oral, tanto en los alumnos pequeños como en los mayores, sin olvidar los aspectos gramaticales, con el fin de obtener y conseguir una comunicación mejor y más fluida. Pretende que los alumnos aprendan inglés utilizándolo. Por eso, las clases son muy participativas *AND ONLY IN ENGLISH*. Está basado en la teoría de la voz generadora, por lo que, se elimina la traducción y se aprende el idioma de forma natural de la misma manera que se adquiere la lengua materna.

**FRANCÉS**

Desde 5º y Primaria y hasta 2º de Bachillerato, se capacita a los alumnos para obtención de la certificación oficial DELF.

## **JUEGOS DEPORTIVOS DE ECM**



Son una competición deportiva de Escuelas Católicas de Madrid reconocida en el registro de entidades deportivas de la comunidad, que facilitan la integración del deporte en el proyecto educativo del centro, posibilitando el acceso a competiciones nacionales e internacionales. Nuestros alumnos/as forman parte de este proyecto en fútbol, baloncesto y vóley, con una trayectoria de más de diez años, en el que se han recogido numerosos premios en las diferentes categorías.

## **PROYECTO ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

Llevado a cabo por una empresa dedicada desde hace 25 años al proyecto y desarrollo de actividades extraescolares con objeto de mejorar y ampliar la oferta docente del colegio, y conectado con las características y valores propios del centro.

*Empresa: Servicios extraescolares S.L.*

*Responsable: Alicia Simó*

*Teléfono 651 924 149*

[info@serviciosextraescolares.com](mailto:info@serviciosextraescolares.com)

## **“DELWENDE”**

Es una ONGD que nace en 1997 a iniciativa de las Hermanas de la Consolación. El Colegio de Madrid cuenta con una Delegación Local en la que trabajan profesores y padres de familia. Se realizan actividades de sensibilización, formación y captación de fondos para ejecutar proyectos en los diferentes continentes tales como teatros, conciertos, rastrillos, talleres, gymkanas... organizadas en el colegio, que proporcionan ocasión de conocer y colaborar

con aquellos que carecen de lo básico y necesario. Para más información consultar [www.delwende.org](http://www.delwende.org).

Contacto e-mail: [madrid@delwende.org](mailto:madrid@delwende.org)



## XI. NORMAS DE CONVIVENCIA

La adecuada convivencia en el Centro es una condición indispensable para la progresiva maduración de los alumnos, así como para potenciar los fines educativo-evangelizadores, marcados como objetivos en el Proyecto educativo y el Carácter Propio del Centro.

Este Plan pretende ser una estrategia de intervención concreta e inmediata a las situaciones conflictivas más habituales en nuestro Centro. Tras un detallado estudio de la realidad se ha detectado la necesidad de establecer medidas concretas de corrección, así como la relevancia de las medidas de prevención.

Son normas de convivencia a nivel general:

- a) El respeto a la integridad física y moral y a los bienes de las personas que forman la comunidad educativa y de aquellas otras personas e instituciones que se relacionan con el Centro, con ocasión de la realización de las actividades y servicios del mismo.
- b) La tolerancia ante la diversidad y la no discriminación.
- c) La corrección en el trato social, en especial mediante el empleo de un lenguaje correcto y adecuado.
- d) El interés por desarrollar el propio trabajo y función con responsabilidad.
- e) El respeto por el trabajo y función de todos los miembros de la Comunidad Educativa.
- f) La cooperación en las actividades educativas.
- g) La buena fe y la lealtad en el desarrollo de la vida escolar.
- h) La actitud positiva ante los avisos y correcciones.
- i) La adecuada utilización del edificio, mobiliario, instalaciones y material del Centro, conforme a su destino y normas de funcionamiento, así como el respeto a la reserva de acceso a determinadas zonas del Centro.
- j) El respeto a las normas de organización, convivencia y disciplina del centro.

Estas normas son una pequeña reseña que se complementan con las establecidas en el Reglamento de Régimen Interno y el Plan de Convivencia y Disciplina del Centro.

Además, para cada etapa educativa se establecen "normas específicas" que, junto con el respeto y la responsabilidad son la base de toda buena convivencia.

### **NORMAS DE CLASE EDUCACIÓN INFANTIL**

- Escuchamos cuando alguien habla
- Levantamos la mano cuando queremos hablar
- Respetamos a nuestros compañeros
- Recogemos la clase
- Cuidamos el material

### **NORMAS PARA LAS FAMILIAS**

- Esperamos al profesor en la zona del patio asignada.
- Debemos ser puntuales a la entrada y a la salida
- Los niños tienen que venir con el uniforme deportivo del colegio, calcetines blancos y abrigo azul marino liso.
- Marcamos todas las prendas del uniforme con el nombre del alumno.
- El abrigo y la chaqueta deben tener una cinta para colgar.
- Avisamos al tutor de cualquier incidencia.
- Llevaremos al colegio medicinas, solo en casos excepcionales y con prescripción médica.

### **NORMAS DE CONVIVENCIA DE 1ºy 2º EDUCACIÓN PRIMARIA**

- ✓ Somos puntuales a la entrada y la salida del colegio, subiendo siempre con la fila de clase y acudiendo a la fila cuando suene la música.
- ✓ Usamos el uniforme completo del colegio en buenas condiciones y limpio. El abrigo debe ser azul oscuro.
- ✓ Cuido mi apariencia e higiene: pelo, uñas, accesorios...

- ✓ Evitamos los cortes de pelo incómodos para la práctica educativa.
- ✓ Respetamos a los compañeros y a todos los miembros de la Comunidad educativa.
- ✓ Cuidamos el material común así como el mobiliario e instalaciones del centro.
- ✓ Respetamos el material de los demás compañeros.
- ✓ Por los pasillos, nos movemos en silencio y con paso tranquilo y ordenado.
- ✓ Mantenemos una actitud positiva en el aula: nos sentamos correctamente y respetamos el turno de palabra.
- ✓ Trabajo de forma cooperativa con todos los miembros de mi equipo.
- ✓ Me responsabilizo de traer y hacer los deberes.
- ✓ Entregamos las comunicaciones y notificaciones de casa y del colegio cuando se nos indique.
- ✓ Dejamos el aula limpia y ordenada.
- ✓ Los balones se utilizarán solo en el patio en los tiempos de recreo y en los lugares destinados.
- ✓ Acepto y cuido a mis compañeros sin permitir ni permitirme situaciones agresivas.

### **NORMAS DE CONVIVENCIA DE 3º Y 4º EDUCACIÓN PRIMARIA**

- ✓ Somos puntuales a la entrada y la salida del colegio, subiendo siempre con la fila de clase.

- ✓ Respeto al profesor y a cualquier miembro de la Comunidad Educativa por parte de los alumnos y familias.
- ✓ Respeto y hago buen uso de los materiales, el mobiliario escolar e instalaciones del colegio.
- ✓ Respetar las normas del trabajo cooperativo.
- ✓ Usamos el uniforme completo del colegio en buenas condiciones y limpio, y el abrigo debe ser azul oscuro.
- ✓ Traer el material adecuado y requerido por el profesor a clase diariamente.
- ✓ Comunicación sobre medicación, directamente a enfermería.
- ✓ Dieta blanda directamente al comedor antes de las 12:00
- ✓ Justificar previamente las ausencias/retrasos/salidas a través de la agenda o plataforma.
- ✓ Respetar los plazos establecidos para la inscripción y autorizaciones, de las diferentes actividades a realizar por el colegio.
- ✓ Respetamos a todos los compañeros independientemente de nuestras diferencias.
- ✓ Respetamos el material de los demás compañeros, usándolo con permiso y devolviéndolo sin deterioro alguno.
- ✓ Los balones se utilizarán solo en el patio en los tiempos de recreo. Deben ser blandos, utilizando bolsas para bajarlos.
- ✓ Por los pasillos, nos movemos sin gritar y con paso tranquilo y ordenado.
- ✓ Traer firmadas las notificaciones que haga el profesor en la agenda.
- ✓ En caso de llegar tarde, subir con la última fila que lo haga.
- ✓ No se permite subir al aula después del horario de clase.
- ✓ No se permite dejar en portería nada olvidado en casa.
- ✓ Dejar mi aula limpia y ordenada.

- ✓ Cuidar el patio y dejarlo limpio después del almuerzo.
- ✓ Cuido mi apariencia: pelo, uñas, accesorios , diademas de orejitas,
- ✓ Traigo el uniforme completo de acuerdo con la imagen del centro.
- ✓ No traer al centro dispositivos digitales con cámara ni calculadora.
- ✓ Evitar traer juguetes que puedan causar un peligro para el resto de compañeros.
- ✓ El colegio no se hace responsable de las pertenencias personales no escolares que desaparezcan en clase.
- ✓ Se permite el uso de botella de agua; no usándola durante las clases. Solo se podrá rellenar a las 15:15 horas.

### **NORMAS DE AULA Y CONVIVENCIA DE 5º Y 6º DE PRIMARIA**

- Respeto a los valores cristianos de la Consolación: aceptación, tolerancia, ayuda a los demás, solidaridad, esfuerzo, escucha...
- Respeto al profesor y a cualquier miembro de la Comunidad Educativa.
- Trabajo de forma cooperativa con los compañeros de los equipos.
- Respeto y hago buen uso de los espacios del colegio, así como, de las instalaciones, materiales y mobiliario escolar.
- Me aseguro de dejar mi aula limpia y ordenada.
- Soy puntual en las entradas y salidas de clase, acudiendo a mi fila cuando suena la música y subiendo en fila ordenadamente.
- Traigo el uniforme reglamentario completo: limpio y en buenas condiciones.
- Cuido mi apariencia: pelo aseado y recogido (cuando incomode en la práctica educativa), uñas, accesorios...
- Los balones se utilizarán solo en el patio, en las zonas destinadas a ello, en los tiempos de recreo. Bajamos y subimos con el balón dentro de una bolsa.



- Por los pasillos y escaleras, nos movemos en silencio y con paso tranquilo y ordenado.
- Mantenemos una actitud positiva en el aula: nos sentamos correctamente y respetamos el turno de palabra, cuidamos el volumen de voz adecuado y participamos activamente cuando se nos requiere.
- Me responsabilizo de mis tareas de estudio y trabajo diarios anotando en la agenda mis deberes.
- Traigo firmadas las comunicaciones en la agenda.
- Organizo el material necesario para acudir cada mañana al colegio.
- Utilizamos correctamente los dispositivos electrónicos del colegio, siguiendo siempre las normas de buen uso.

### **NORMAS DE CONVIVENCIA PARA LOS ALUMNOS DE E.S.O.**

EL RESPETO Y LA RESPONSABILIDAD SON LA BASE DE TODA BUENA CONVIVENCIA. LAS SIGUIENTES NORMAS SOLO PRETENDEN FACILITARLA.

- Los alumnos deben tratar con respeto y consideración a toda la comunidad educativa, contribuyendo al mantenimiento del buen clima escolar.
- El uso de aparatos innecesarios para la actividad escolar (móviles, *smartwatches*, etc.) se evitará en **todas las dependencias del Centro** tal y como indica la normativa de la Comunidad de Madrid. El Colegio advierte que **no se hace responsable** de los daños o pérdida de los mismos.



- El uniforme hasta 4º de ESO debe llevarse íntegro, evitando prendas ajenas al mismo y con las tallas adecuadas.
- No está permitido el uso de maquillaje.
- Los actos vandálicos y el deterioro intencionado de las instalaciones, material, mobiliario y espacios comunes serán considerados como faltas muy graves por ser constitutivas de delito.
- Hacer buen uso del iPad según las normas establecidas (según normas específicas del uso del iPad)
- No se admitirá en el alumnado llevar *piercings*, cortes de pelo radicales, que no estén de acuerdo con los rasgos del carácter propio del Centro.
- Está terminantemente prohibido fumar en cualquiera de las dependencias del Centro. (Real decreto)
- Las reiteradas faltas de puntualidad de los alumnos suponen una actitud desinteresada hacia las correspondientes materias, pudiendo ser sancionadas de acuerdo al reglamento del régimen interior con un aviso de disciplina. Las ausencias se computarán por hora lectiva.
- En caso de producirse algún desacuerdo, el alumno deberá afrontarlo siempre mediante el ejercicio de habilidades pacíficas. Cualquier conducta en el alumnado que comporte violencia, ya sea física o verbal, será considerada como una falta grave o muy grave.
- Las infracciones a estas normas, así como a todas las que se establecen en el Reglamento de Convivencia en vigor, serán sancionadas de acuerdo con la Ley y el criterio del Consejo Escolar.

- Cuando una falta de asistencia no justificada oficialmente, coincida con la jornada anterior u horas previas a un examen, el alumno se examinará en otro momento, debiendo esperar la ocasión oportuna para realizarlo.

EL CONJUNTO DE ESTAS NORMAS DEBE SER ENTENDIDO EN EL SENTIDO AMPLIO DE SU CONTENIDO.

### **NORMAS DE CONVIVENCIA PARA LOS ALUMNOS DE BACHILLERATO.**

EL RESPETO Y LA RESPONSABILIDAD SON LA BASE DE TODA BUENA CONVIVENCIA. LAS SIGUIENTES NORMAS SOLO PRETENDEN FACILITARLA.

- Los alumnos deben tratar con respeto y consideración a toda la comunidad educativa, contribuyendo al mantenimiento del buen clima escolar.
- El uso de aparatos innecesarios para la actividad escolar (móviles, smartwatches, etc.) se evitará en todas las dependencias del Centro tal y como indica la normativa de la Comunidad de Madrid. El Colegio advierte que no se hace responsable de los daños o pérdida de los mismos.
- Los actos vandálicos y el deterioro intencionado de las instalaciones, material, mobiliario y espacios comunes serán considerados como faltas muy graves por ser constitutivas de delito.
- Hacer buen uso del iPad según las normas establecidas (según normas específicas del uso del iPad)
- No se admitirá en el alumnado llevar piercings, cortes de pelo radicales, que no estén de acuerdo con los rasgos del carácter propio del Centro.
- Está terminantemente prohibido fumar en cualquiera de las dependencias del Centro. (Real decreto)

- Las reiteradas faltas de puntualidad de los alumnos suponen una actitud desinteresada hacia las correspondientes materias, pudiendo ser sancionadas de acuerdo al reglamento del Régimen Interior con un aviso de disciplina. Las ausencias se computarán por hora lectiva.
- En caso de producirse algún desacuerdo, el alumno deberá afrontarlo siempre mediante el ejercicio de habilidades pacíficas. Cualquier conducta en el alumnado que comporte violencia, ya sea física o verbal, será considerada como una falta grave o muy grave.
- Las infracciones a estas normas, así como a todas las que se establecen en el Reglamento de Convivencia en vigor, serán sancionadas de acuerdo con la Ley y el criterio del Consejo Escolar.
- Cuando una falta de asistencia no justificada oficialmente, coincida con la jornada anterior u horas previas a un examen, el alumno se examinará en otro momento, debiendo esperar la ocasión oportuna para realizarlo.

EL CONJUNTO DE ESTAS NORMAS DEBE SER ENTENDIDO EN EL SENTIDO AMPLIO DE SU CONTENIDO.



**NORMAS UTILIZACIÓN IPAD**

CURSO 2024/25

El respeto y la responsabilidad de los alumnos a estas normas son la base del buen funcionamiento de la jornada escolar.

- Los dispositivos vendrán cargados de casa a diario con carga suficiente para la jornada escolar.
- Solo se hará uso de los iPads cuando el profesor lo indique, quedando guardado en la mochila cuando no sea necesario.
- El uso del iPad queda limitado exclusivamente para las actividades académicas.
- Los dispositivos no pueden estar en modo avión ni configurado para impedir la supervisión. Siempre tienen que ser visibles para el profesorado.
- Está terminantemente prohibido bajar el iPad al recreo.
- La realización de fotografías o vídeos están prohibidos, salvo que lo indique el profesor para alguna actividad. La realización de estos sin consentimiento puede ser considerado un delito.
- El uso del correo electrónico debe hacerse de modo responsable y sólo para fines académicos

Esperamos la colaboración y cumplimiento de los deberes por parte de los diferentes estamentos para aplicar las correcciones oportunas ante el incumplimiento de las normas de convivencia, garantizando el respeto y procurando la mejora en las relaciones de todos los miembros de la Comunidad Educativa.