



CURSO	1º ESO
MATERIA	GEOGRAFÍA E HISTORIA
CONTENIDOS POR EVALUACIÓN	
A. 1ª EVALUACIÓN: La Tierra en el universo La representación de la Tierra La estructura del relieve Las formas de relieve Las aguas saladas Las aguas dulces La dinámica atmosférica 2ª EVALUACIÓN: Los climas de la Tierra La diversidad paisajística El medio físico de Europa El medio físico de España Las relaciones entre el ser humano y el medio La ciencia histórica El ser humano nació en el Paleolítico El nacimiento de la civilización 3ª EVALUACIÓN: La civilización mesopotámica La civilización egipcia Grecia: el origen de la democracia La vida en la Antigua Grecia Historia de Roma Sociedad y cultura romana La Península Ibérica en la Antigüedad	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
Dado que la evaluación es continua e integradora y que se han programado instrumentos de evaluación muy variados para poder valorar el progreso del alumnado, tanto en saberes como en competencias el alumnado supera la materia, cuándo las tres evaluaciones estén aprobadas o la media de las tres evaluaciones de aprobado, con independencia del resultado de cada una de ellas, siempre y cuando la nota mínima de cada evaluación sea superior a tres. Para la calificación del alumnado se tienen en cuenta no solo los resultados obtenidos, sino especialmente el proceso de aprendizaje, el esfuerzo sostenido, el grado de autonomía, el trabajo en equipo con responsabilidad individual, y la aplicación práctica de saberes y competencias. La evaluación se articula mediante distintos instrumentos: rúbricas, listas de cotejo, observación directa, cuaderno de trabajo, entregas digitales, actividades en clase, pruebas escritas y metacognición. Se promueve la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.	



Dimensión evaluada	%	Indicadores asociados
1. Proceso de aprendizaje y participación activa	10 %	Asistencia e implicación activa, organización del trabajo personal y en grupo, uso adecuado de materiales (cuaderno e iPad), cumplimiento de tareas en tiempo y forma.
2. Producción de tareas, proyectos y productos finales	35 %	Calidad y profundidad de trabajos individuales y cooperativos, aplicación significativa de contenidos, uso adecuado de herramientas digitales, creatividad, presentación.
3. Pruebas escritas, análisis de fuentes o pruebas prácticas	30 %	Dominio conceptual, comprensión lectora, capacidad de análisis y síntesis, uso adecuado del vocabulario específico del área.
4. Desarrollo competencial	20 %	Aplicación de los saberes básicos a contextos reales, uso de rutinas de pensamiento, resolución de situaciones-problema, integración de competencias específicas.
5. Autoevaluación, coevaluación y reflexión metacognitiva	5 %	Participación activa en procesos de evaluación compartida, honestidad, conciencia del propio aprendizaje y propuestas de mejora.

RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES

Para recuperar las evaluaciones suspensas se hará una prueba objetiva de contenidos mínimos cuya calificación debe ser de cinco o superior.

RECUPERACIÓN DE CURSOS ANTERIORES (PENDIENTES)

