



CURSO	2º ESO
MATERIA	GEOGRAFÍA E HISTORIA
CONTENIDOS POR EVALUACIÓN	
<u>1ª EVALUACIÓN:</u> Los orígenes de la Edad Media El nacimiento del Islam La Europa feudal La Baja Edad Media Al-Ándalus El origen de los reinos cristianos La Baja Edad Media en la península Ibérica <u>2ª EVALUACIÓN:</u> Orígenes de la Edad Moderna Renacimiento y Reforma La formación del Imperio hispánico España y Europa en el siglo XVII Arte, ciencia y cultura del Barroco El estudio de la población <u>3ª EVALUACIÓN:</u> La distribución y el movimiento de la población La población de Europa y España Espacios rurales y urbanos El poblamiento en Europa y España Un mundo de Estados	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
Dado que la evaluación es continua e integradora y que se han programado instrumentos de evaluación muy variados para poder valorar el progreso del alumnado, tanto en saberes como en competencias el alumnado supera la materia, cuándo las tres evaluaciones estén aprobadas o la media de las tres evaluaciones de aprobado, con independencia del resultado de cada una de ellas, siempre y cuando la nota mínima de cada evaluación sea superior a tres. Para la calificación del alumnado se tienen en cuenta no solo los resultados obtenidos, sino especialmente el proceso de aprendizaje, el esfuerzo sostenido, el grado de autonomía, el trabajo en equipo con responsabilidad individual, y la aplicación práctica de saberes y competencias. La evaluación se articula mediante distintos instrumentos: rúbricas, listas de cotejo, observación directa, cuaderno de trabajo, entregas digitales, actividades en clase, pruebas escritas y metacognición. Se promueve la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.	



Dimensión evaluada	%	Indicadores asociados
1. Proceso de aprendizaje y participación activa	10 %	Asistencia e implicación activa, organización del trabajo personal y en grupo, uso adecuado de materiales (cuaderno e iPad), cumplimiento de tareas en tiempo y forma.
2. Producción de tareas, proyectos y productos finales	35 %	Calidad y profundidad de trabajos individuales y cooperativos, aplicación significativa de contenidos, uso adecuado de herramientas digitales, creatividad, presentación.
3. Pruebas escritas, análisis de fuentes o pruebas prácticas	30 %	Dominio conceptual, comprensión lectora, capacidad de análisis y síntesis, uso adecuado del vocabulario específico del área.
4. Desarrollo competencial	20 %	Aplicación de los saberes básicos a contextos reales, uso de rutinas de pensamiento, resolución de situaciones-problema, integración de competencias específicas.
5. Autoevaluación, coevaluación y reflexión metacognitiva	5 %	Participación activa en procesos de evaluación compartida, honestidad, conciencia del propio aprendizaje y propuestas de mejora.

RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES

Para recuperar las evaluaciones suspensas se hará una prueba objetiva de contenidos mínimos cuya calificación debe ser de cinco o superior.

RECUPERACIÓN DE CURSOS ANTERIORES (PENDIENTES)

Los alumnos que tienen la asignatura pendiente del curso anterior realizarán unas actividades de recuperación basadas en aquellos saberes y competencias que el profesor determine. Para recuperarla, se tendrá en cuenta los conocimientos adquiridos con una prueba objetiva y la valoración de las actividades.