



CURSO	3º E.S.O.	
MATERIA	GEOGRAFIA E HISTORIA	
CONTENIDOS POR EVALUACIÓN		
1ª EVALUACIÓN: LOS INICIOS DE LA EDAD CONTEMPORÁNEA		
A. La época de las revoluciones liberales		
B. La industrialización y el imperialismo		
C. España en los siglos XVIII y XIX		
2ª EVALUACIÓN: GEOGRAFÍA ECONÓMICA		
D. La actividad económica		
E. Las actividades agrarias		
F. Actividades y paisajes industriales		
G. Los servicios		
3ª EVALUACIÓN: GEOGRAFÍA ECONÓMICA Y HUMANA		
H. La economía española		
I. La globalización		
J. Los límites y desafíos del planeta		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		
Dimensión evaluada	%	Indicadores asociados
1. Proceso de aprendizaje y participación activa	10 %	Asistencia e implicación activa, organización del trabajo personal y en grupo, uso adecuado de materiales (cuaderno e iPad), cumplimiento de tareas en tiempo y forma.
2. Producción de tareas, proyectos y productos finales	35 %	Calidad y profundidad de trabajos individuales y cooperativos, aplicación significativa de contenidos, uso adecuado de herramientas digitales, creatividad, presentación.
3. Pruebas escritas, análisis de fuentes o pruebas prácticas	30 %	Dominio conceptual, comprensión lectora, capacidad de análisis y síntesis, uso adecuado del vocabulario específico del área.
4. Desarrollo competencial	20 %	Aplicación de los saberes básicos a contextos reales, uso de rutinas de pensamiento, resolución de situaciones-problema, integración de competencias específicas.
5. Autoevaluación, coevaluación y reflexión metacognitiva	5 %	Participación activa en procesos de evaluación compartida, honestidad, conciencia del propio aprendizaje y propuestas de mejora.
Dado que la evaluación es continua e integradora y que se han programado instrumentos de evaluación muy variados para poder valorar el progreso del alumnado, tanto en saberes como en competencias, el alumnado supera la materia cuando las tres evaluaciones estén aprobadas o la media de las tres evaluaciones dé aprobado, con independencia del resultado de cada una de ellas, siempre y cuando la nota mínima de cada evaluación sea superior a tres.		



Para la calificación del alumnado se tienen en cuenta no solo los resultados obtenidos, sino especialmente el proceso de aprendizaje, el esfuerzo sostenido, el grado de autonomía, el trabajo en equipo con responsabilidad individual, y la aplicación práctica de saberes y competencias.

La evaluación se articula mediante distintos instrumentos: rúbricas, listas de cotejo, observación directa, cuaderno de trabajo, entregas digitales, actividades en clase, pruebas escritas y metacognición. Se promueve la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES

Para recuperar evaluaciones pendientes, se realizará una prueba escrita sobre los contenidos mínimos del trimestre que deberá superarse con una nota de 5 o superior

RECUPERACIÓN DE CURSOS ANTERIORES (PENDIENTES)

Los alumnos que tienen la asignatura pendiente del curso anterior realizarán unas actividades de recuperación basadas en aquellos saberes y competencias que el profesor determine. Para recuperarla, se tendrá en cuenta los conocimientos adquiridos con una prueba objetiva y la valoración de las actividades.