



CURSO	1º ESO
MATERIA	LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS
CONTENIDOS POR EVALUACIÓN	
El nivel de exigencia de este curso es A2. El libro de texto que nos servirá de apoyo es <u>Advanced Think Ahead 1</u>, ed. Burlington. 1ª Evaluación: Introduction, Module 1 y Module 2 - Repaso de los pronombres sujeto, adjetivos y pronombres posesivos, adjetivos demostrativos, genitivo sajón, los pronombres interrogativos. Los verbos to be y have got. - Profundización de: Present Simple / Present Continuous. - There is / There are / - Articles and quantifiers - Vocabulario: colores, objetos de la escuela, asignaturas, preposiciones de lugar, familia, partes del cuerpo humano, adjetivos, rutinas, actividades, casa, lugares y establecimientos en las ciudades, géneros cinematográficos. - Writing: - A description of teen life. - A film review. - Linking words: and, but, because. Adverbs of degree. 2ª Evaluación: Module 3 y Module 4 - Comparative and superlative adjectives. - Modal verbs: can, must, should. - Adverbios de modo y de grado. - Vocabulario: tiempo atmosférico, animales, los rasgos geográficos, deportes, ropa, comida. - Writing: - information card about a pet. - a report about a country. - a profile of an athlete. - prepositions of time, adverbs of degree, adjective order. 3ª Evaluación: Module 5 y Module 6 - Past Simple / Past Continuous. - Present Continuous with a future meaning. - Be going to. - Will. - First Conditional. - Vocabulario: desastres naturales, verbos, adjetivos de personalidad, comida y vajilla, ropa y accesorios, actividades y verbos relacionados con fiestas. - Writing: - a narrative about a past experience. - an advert or a message about an event. - Connectors of sequence - Paragraph structure.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
Para realizar la evaluación del aprendizaje, se observará sistemáticamente la evolución de los alumnos. El aprendizaje de esta materia es continuo por lo que siempre incluimos el contenido de las unidades y cursos previos. Para ello se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación: EXÁMENES ESCRITOS: ● Se evaluará mediante un listening la comprensión de un texto oral. Los alumnos escuchan dos veces una grabación y contestan a preguntas que han podido leer con antelación. El tipo de preguntas es: elegir la respuesta adecuada A, B, C o D., completar información, señalar si una frase dada es verdadera o falsa y en ocasiones corregirla si es falsa, etc. ● Las estructuras sintáctico-discursivas de la lengua se evaluarán mediante ejercicios prácticos de diferente tipo: rellenar huecos con la forma correcta del verbo,	





adjetivos, etc., elegir la respuesta correcta de varias dadas (A, B, C o D), identificar si una frase es verdadera o falsa y corregir las falsas, formular la pregunta de una respuesta dada, reescribir una frase dada, completar frases utilizando sus propias ideas, etc.

- La adquisición de **vocabulario** se evaluará mediante ejercicios de diferentes tipos: colocar palabras (a veces se proporcionan, a veces no) en frases dadas, escribir frases utilizando una palabra dada, unir palabras con su definición, etc.
- En la producción escrita (**writing**) el alumno escribirá un texto de **80-100 palabras**. Se evaluará el buen uso de la lengua y vocabulario así como el contenido y la madurez de las ideas expuestas.
- La comprensión de textos escritos (**reading**) se evaluará mediante preguntas de comprensión general y/o específica de un texto dado, preguntas tipo verdadero/falso, justificando la respuesta con la evidencia, búsqueda de sinónimos o antónimos, etc.

PRUEBAS ORALES: En la producción de textos orales (**speaking**) se evaluará el contenido, la corrección idiomática, pronunciación, entonación, uso de vocabulario, fluidez y madurez de las ideas expuestas en la exposición preparada. Se valorará también la competencia digital que utilicen como apoyo en las exposiciones.

El peso que se dará a cada instrumento de evaluación será el siguiente:

listening 1 + listening 2	15%
writing	15%
reading	10%
grammar and vocabulary 1 40%	45%
grammar and vocabulary 2 60%	
speaking	15%

Estos porcentajes podrían variar si por algún motivo no han podido evaluarse todas las destrezas.

OBSERVACIONES: La nota final del trimestre podrá verse modificada al tener en cuenta otros aspectos: asistencia, puntualidad, actitud e interés y participación del alumno.

Si un alumno es sorprendido copiando en un examen (cualquiera que sea el sistema empleado), suspenderá la evaluación.

Se considera que un alumno ha abandonado la asignatura cuando reiteradamente no atiende en clase, molesta a sus compañeros y profesor, no trae el material y no estudia la materia.

RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES

El aprendizaje de esta materia es continuo por lo que se recupera una evaluación suspensa aprobando la siguiente.

RECUPERACIÓN DE CURSOS ANTERIORES (PENDIENTES)

Al ser 1º ESO el comienzo de una etapa, los alumnos ya tienen superada la materia.