



CURSO	2º ESO
MATERIA	LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS
CONTENIDOS POR EVALUACIÓN	
El nivel de exigencia de este curso es B1. Los alumnos deben tener adquirido un nivel A2+ para cursar con éxito la asignatura. El libro de texto que nos servirá de apoyo es <u>Advanced Think Ahead 2</u>, ed. Burlington. 1ª Evaluación: Introduction, Module 1 y Module 2 - Repaso de la gramática dada en el curso anterior. - Profundización de: Present Simple / Present Continuous / Past simple/ used to. - Present simple passive / Past simple passive - There is / there are. - How much / How many/ How far / How long / How often. - Articles and quantifiers. Subject / object questions - Vocabulario: casa, comida, ropa, tiempo atmosférico, lugares de la ciudad, transporte, trabajos, colegio y familia. - Writing: A narrative, a report, a description. - connectors of contrast, cause, sequence. Adverbs of frequency and time expressions 2ª Evaluación: Module 3 y Module 4 - Comparative and superlative adjectives, too and enough. - Past simple / Past continuous. - Modals - Relative Clauses - Vocabulario: adjetivos, acontecimientos de la vida, naturaleza, crimen y verbos. - Writing: a profile of your family, a story. - connectors of addition, result, purpose, expressing opinion, 3ª Evaluación: Module 5 y Module 6, - First & Second Conditional. - Future tenses: will, be going to, present continuous with future meaning. - Reported Speech - Present perfect simple / Past simple - Vocabulario: verbos, artículos del día a día, medio ambiente, tecnología, peligros y urgencias, emergencias. - Writing: a profile of a person, an e-mail. - uso del apóstrofe y pronombre y adjetivos posesivos.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
Para realizar la evaluación del aprendizaje, se observará sistemáticamente la evolución de los alumnos. El aprendizaje de esta materia es continuo por lo que siempre incluimos el contenido de las unidades y cursos previos. Para ello se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación: EXÁMENES ESCRITOS: ● Se evaluará mediante un listening la comprensión de un texto oral. Los alumnos escuchan dos veces una grabación y contestan a preguntas que han podido leer con antelación. El tipo de preguntas es: elegir la respuesta adecuada A, B, C o D., completar información, señalar si una frase dada es verdadera o falsa y en ocasiones corregirla si es falsa, etc. ● Las estructuras sintáctico-discursivas de la lengua se evaluarán mediante ejercicios prácticos de diferente tipo: rellenar huecos con la forma correcta del verbo, adjetivos, pronombres relativos, etc., elegir la respuesta correcta de varias dadas (A, B, C o D), identificar si una frase es verdadera o falsa y corregir las falsas, formular la	



pregunta de una respuesta dada, reescribir una frase dada (voz pasiva, condicionales, etc.), completar frases utilizando sus propias ideas, etc.

- La adquisición de **vocabulario** se evaluará mediante ejercicios de diferentes tipos: colocar palabras (a veces se proporcionan, a veces no) en frases dadas, escribir frases utilizando una palabra dada, unir palabras con su definición, etc.

- En la producción escrita (**writing**) el alumno escribirá un texto de **100-120 palabras**. Se evaluará el buen uso de la lengua y vocabulario, así como el contenido y la madurez de las ideas expuestas.

- La comprensión de textos escritos (**reading**) se evaluará mediante preguntas de comprensión general y/o específica de un texto dado, preguntas tipo verdadero/falso, justificando la respuesta con la evidencia, búsqueda de sinónimos, etc.

PRUEBAS ORALES: En la producción de textos orales (**speaking**) se evaluará el contenido, la corrección idiomática, pronunciación, entonación, uso de vocabulario, fluidez y madurez de las ideas expuestas en la exposición preparada. Se valorará también la competencia digital que utilicen como apoyo en las exposiciones.

El peso que se dará a cada instrumento de evaluación será el siguiente:

listening 1 + listening 2	15%
writing	15%
reading	10%
grammar and vocabulary 1 40%	45%
grammar and vocabulary 2 60%	
speaking	15%

Estos porcentajes podrían variar si por algún motivo no han podido evaluarse todas las destrezas.

OBSERVACIONES: La nota final del trimestre podrá verse modificada al tener en cuenta otros aspectos: asistencia, puntualidad, actitud e interés y participación del alumno.

Si un alumno es sorprendido copiando en un examen (cualquiera que sea el sistema empleado), suspenderá la evaluación.

Se considera que un alumno ha abandonado la asignatura cuando reiteradamente no atiende en clase, molesta a sus compañeros y profesor, no trae el material y no estudia la materia.

RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES

El aprendizaje de esta materia es continuo por lo que se recupera una evaluación suspensa aprobando la siguiente.

RECUPERACIÓN DE CURSOS ANTERIORES (PENDIENTES)

Tal como nos indica el **anexo II. B de la LOMLOE** a los alumnos que tienen que recuperar la asignatura de cursos anteriores, se les entrega un documento con un plan de refuerzo para ayudarles a organizar el estudio de la materia. El profesor hará un **seguimiento quincenal** de lo aprendido.

En **febrero** se realizará una prueba escrita con todo el contenido de la materia. Si el alumno no recupera la materia, se realizará una segunda prueba en el mes de **mayo**. La calificación de la materia recuperada no será superior a 5.