



CURSO	1º ESO
MATERIA	RELIGIÓN
CONTENIDOS POR EVALUACIÓN	
<u>1ª EVALUACIÓN:</u>	
BLOQUE 1: El sentido religioso del hombre	
○ La creación como regalo de Dios. ○ El hombre, obra maestra de la creación. ○ La comunicación del hombre con Dios. ○ El concepto judeocristiano de creación como elemento fundamental de la dimensión trascendente de la persona. ○ Procedimientos básicos de búsqueda y análisis de citas bíblicas. ○ Adquisición de las bases fundamentales para el análisis crítico de las tradiciones adquiridas (tanto religiosa, como científica).	
Contenidos mínimos	
○ La creación como regalo de Dios. ○ El hombre, obra maestra de la creación. ○ Procedimientos básicos de búsqueda y análisis de citas bíblicas.	
<u>2ª EVALUACIÓN:</u>	
BLOQUE 2: La revelación, Dios interviene en la historia 1	
○ Dios acompaña al hombre en la historia. ○ <u>Elección de Israel</u> → Dios habla a los hombres como amigos. ○ La <u>alianza</u> con Abraham. ○ El concepto de elección como fundamento de la revelación divina y de la experiencia creyente. ○ Afianzar los procedimientos básicos de búsqueda y análisis de citas bíblicas introducidos en el bloque 1. ○ La identificación de la figura de Abrahán, como modelo simbólico de la fe de todo creyente, con la propia vivencia espiritual del alumno.	
Contenidos mínimos	
○ Dios acompaña al hombre en la historia. ○ Dios habla a los hombres como amigos.	
BLOQUE 3: La revelación, Dios interviene en la historia 2	
○ La vocación de Moisés para liberar a su pueblo. ○ La <u>Alianza</u> de Dios con el pueblo de Israel en el Sinaí. ○ El cuidado de Dios con su pueblo: signos de amistad (la nube, el maná, el agua...).	
Contenidos mínimos	
○ La <u>Alianza</u> de Dios con el pueblo de Israel en el Sinaí.	



3ª EVALUACIÓN:

BLOQUE 4: La revelación, Dios interviene en la historia 3

- La monarquía de Israel.
- Los tres principales reyes: Saúl, David y Salomón.
- El fenómeno del profetismo.

Contenidos mínimos

- Los tres principales reyes: Saúl, David y Salomón.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

CRITERIO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	VALOR
Competencias	Pruebas teóricas y proyectos	60%
	Cuaderno	30%
Actitud	Rúbrica de actitud	10%

Pruebas teóricas y proyecto

A lo largo del curso, haremos varias pruebas escritas, cuyo contenido será el correspondiente a los temas impartidos en clase, así como proyectos relacionados (LOMLOE art. 26.2). La suma de las notas obtenidas en las pruebas y proyectos supondrá un **60%** de la calificación final.

Los proyectos se realizarán en grupos de trabajo cooperativo y serán calificados con rúbrica que será previamente entregada a los alumnos.

En el caso de que un alumno no esté cumpliendo con las tareas indicadas en la rúbrica de proyecto, se le podrá proponer una modalidad de evaluación alternativa cuyo objetivo será facilitar a dicho alumno la adquisición de las competencias básicas que le permitan superar la materia (LOMLOE art. 22.2).

Cuaderno

El trabajo diario (actividades de clase, correcciones de ejercicios, apuntes, realización de esquemas, etc.) quedará registrado en el **cuaderno de clase** que será calificado durante la evaluación, representando un **30%** de la nota.

Dicho cuaderno es susceptible de ser recogido en cualquier momento, por lo que es obligatorio traerlo siempre al aula. No obstante, habrá una fecha límite de entrega, que será notificada en clase y publicada en la plataforma al principio de cada evaluación.

El cuaderno no presentado será calificado, automáticamente, con un 0. El único caso en que se recogerá el cuaderno fuera de plazo, será el de ausencia justificada del centro en el día de vencimiento de dicho plazo. En ningún otro caso será recogido el cuaderno fuera de plazo.

Así mismo, el cuaderno deberá presentarse completo. Se penalizará aquel cuaderno al que le falten apuntes, actividades, correcciones, etc. Si llegara a faltar más de un 50% del trabajo realizado durante la evaluación, el cuaderno será calificado con un 0.





Actitud

Se valorará la asistencia, puntualidad, organización, constancia, responsabilidad, esfuerzo, interés y respeto a las normas de convivencia del centro, así como la colaboración y solidaridad con los compañeros en clase. La actitud contará un **10%** de la nota de evaluación y será evaluada según la rúbrica dada al inicio del curso. Al margen de este 10%, el alumno podrá sacar positivos de participación en clase.

- **Positivos**

Se harán repasos de la materia y correcciones de ejercicios. Quien conteste correctamente a una pregunta planteada durante dichos repasos y correcciones recibirá un positivo. Cada positivo equivale a 0,1 puntos que se sumarán directamente a la nota final de la evaluación. En el caso de que el alumno no alcance, al menos, la mitad de la puntuación de la rúbrica de actitud (0,5/1), perderá, automáticamente, cualquier positivo que haya acumulado durante la evaluación.

RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES

Recuperación

- ***Recuperación de una evaluación y evaluación final de junio:*** El alumno deberá presentar aquellos proyectos que hayan quedado pendientes, así como presentar el cuaderno completo (*LOMLOE art. 20.1*).

Al final de cada trimestre, se comunicará una fecha de recuperación. Si, por razón justificada (y sólo en ese caso) el alumno no pudiera acudir al colegio en la fecha indicada, podrá entregar los trabajos correspondientes en la primera hora de clase tras su reincorporación al centro. En ningún otro caso, se garantizará la evaluación para esa convocatoria. El mismo criterio se utilizará para la evaluación final.

Evaluación final:

La nota final del alumno se calculará haciendo la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones (*LOMLOE art. 20.1*).

RECUPERACIÓN DE CURSOS ANTERIORES (PENDIENTES)

En el caso, excepcional, de que algún alumno del grupo tenga la asignatura pendiente de cursos anteriores, se le propondrá, al inicio del curso, la realización de un proyecto y se le comunicarán las fechas de entrega (una al final de cada trimestre) pudiendo entregarlo en la que mejor le venga al alumno.

