

CURSO	2º ESO
MATERIA	RELIGIÓN
CONTENIDOS POR EVALUACIÓN	
<p>1ª EVALUACIÓN:</p> <p>Todos somos dignos Rasgos y dimensiones fundamentales de la vida humana en relación con la visión cristiana de la persona. Relaciones fundamentales de la persona: consigo misma, con los demás, con la naturaleza y con Dios. Relatos bíblicos y biografías sobre vocación y misión. Las claves bíblicas de Alianza, Pueblo, e Historia en la comprensión de la dimensión creatural y relacional de la persona y sus consecuencias.</p> <p>Jesús imagen del Padre Jesucristo, revelación plena de Dios y acontecimiento y salvación para la humanidad. La propuesta ética y religiosa del Reino de Dios en sociedades plurales. Jesucristo y su relación con los grupos sociales y religiosos de la época, y su opción preferencial por las personas más desfavorecidas. Dinámicas personales y sociales que dificultan o impiden la construcción del bien común, a la luz del Evangelio y de la Tradición cristiana. Situaciones cercanas de injusticia y exclusión analizadas críticamente desde el magisterio social de la Iglesia Proyectos sociales de la Iglesia a lo largo de su historia y su aportación a la inclusión social y a la ecología integral.</p> <p>2ª EVALUACIÓN:</p> <p>Creeré La experiencia y las creencias cristianas expresadas en el Credo de la Iglesia Católica. Relaciones fundamentales de la persona: consigo misma, con los demás, con la naturaleza y con Dios. Relatos bíblicos y biografías sobre vocación y misión. La espiritualidad y la experiencia religiosa como realización humana y social. Las diversas iglesias y comunidades cristianas con sus propuestas éticas para la vida en sociedad. La valoración positiva de la Iglesia hacia la diversidad religiosa y sus expresiones.</p> <p>Un libro, muchas historias La Biblia, Palabra de Dios en palabras humanas que narra la relación entre Dios y su Pueblo, su composición y géneros literarios. Las claves bíblicas de Alianza, Pueblo, e Historia en la comprensión de la dimensión creatural y relacional de la persona y sus consecuencias. Jesucristo, revelación plena de Dios y acontecimiento y salvación para la humanidad. Jesucristo y su relación con los grupos sociales y religiosos de la época, y su opción preferencial por las personas más desfavorecidas.</p> <p>3ª EVALUACIÓN:</p> <p>Primeras comunidades La valoración positiva de la Iglesia hacia la diversidad religiosa y sus expresiones. Proyectos sociales de la Iglesia a lo largo de su historia y su aportación a la inclusión social y a la ecología integral. Rasgos y dimensiones fundamentales de la vida humana en relación con la visión cristiana de la persona.</p>	

Relaciones fundamentales de la persona: consigo misma, con los demás, con la naturaleza y con Dios.

Relatos bíblicos y biografías sobre vocación y misión.

Habilidades y actitudes de escucha, empatía y expresión asertiva para una comunicación interpersonal.

Celébrate

La espiritualidad y la experiencia religiosa como realización humana y social. Su relación con los sacramentos.

Aprecio de la oración y la contemplación en la tradición judeocristiana y otras religiones como encuentro con la bondad, la verdad y la belleza y posibilidad para el diálogo intercultural e interreligioso.

La Biblia, Palabra de Dios en palabras humanas que narra la relación entre Dios y su Pueblo, su composición y géneros literarios.

Las claves bíblicas de Alianza, Pueblo, e Historia en la comprensión de la dimensión creatural y relacional de la persona y sus consecuencias.

Comprensión de los símbolos y las celebraciones de la liturgia cristiana, de los sacramentos y de su teología.

Las diversas iglesias y comunidades cristianas con sus propuestas éticas para la vida en sociedad.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota de cada evaluación se obtendrá de la siguiente manera:

CRITERIO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	VALOR
Competencias	Pruebas teóricas y proyectos	60%
	Cuaderno	30%
Actitud	Rúbrica de actitud	10%

- **Pruebas teóricas (20%) y proyectos (40%) Supondrá el 60% de la nota final**

A lo largo del curso, haremos varias pruebas escritas, cuyo contenido será el correspondiente a los temas impartidos en clase, así como proyectos relacionados (*LOMLOE art. 26.2*). La suma de las notas obtenidas en las pruebas y proyectos supondrá un **60%** de la calificación final.

Los proyectos se realizarán en grupos de trabajo cooperativo y serán calificados con rúbrica que será previamente entregada a los alumnos.

En el caso de que un alumno no esté cumpliendo con las tareas indicadas en la rúbrica de proyecto, se le podrá proponer una modalidad de evaluación alternativa cuyo objetivo será facilitar a dichos alumnos la adquisición de las competencias básicas que les permitan superar la materia (*LOMLOE art. 22.2*).

- **Cuaderno (30%)**

El trabajo diario (actividades de clase, correcciones de ejercicios, apuntes, realización de esquemas, etc.) quedará registrado en el **cuaderno de clase** que será calificado durante la evaluación, representando un **30%** de la nota.

Dicho cuaderno es susceptible de ser recogido en cualquier momento, por lo que es obligatorio traerlo siempre al aula. No obstante, habrá una fecha límite de entrega, que será notificada en clase y publicada en la plataforma al principio de cada evaluación.

El cuaderno no presentado será calificado, automáticamente, con un 0. El único caso en que se recogerá el cuaderno fuera de plazo, será el de ausencia justificada del centro en el día de vencimiento de dicho plazo. En ningún otro caso será recogido el cuaderno fuera de plazo.

Así mismo, el cuaderno deberá presentarse completo. Se penalizará aquel cuaderno al que le falten apuntes, actividades, correcciones, etc. Si llegara a faltar más de un 50% del trabajo realizado durante la evaluación, el cuaderno será calificado con un 0.

- **Actitud (10%)**

Se valorará la asistencia, puntualidad, organización, constancia, responsabilidad, esfuerzo, interés y respeto a las normas de convivencia del centro, así como la colaboración y solidaridad con los compañeros en clase. La actitud contará un **10%** de la nota de evaluación y será evaluada según la rúbrica dada al inicio del curso. Al margen de este 10%, el alumno podrá sacar positivos de participación en clase.

Positivos

Se harán repasos de la materia y correcciones de ejercicios. Quien conteste correctamente a una pregunta planteada durante dichos repasos y correcciones recibirá un positivo. Cada positivo equivale a 0,1 puntos que se sumarán directamente a la nota final de la evaluación. En el caso de que el alumno no alcance, al menos, la mitad de la puntuación de la rúbrica de actitud (0,5/1), perderá, automáticamente, cualquier positivo que haya acumulado durante la evaluación.

Evaluación final

La nota final del alumno se calculará haciendo la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones (LOMLOE art. 20.1).

RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES

- **Recuperación de una evaluación y evaluación final de junio**

El alumno deberá presentar aquellos proyectos que hayan quedado pendientes, así como presentar el cuaderno completo (LOMLOE art. 20.1).

Al final de cada trimestre, se comunicará una fecha de recuperación. Si, por razón justificada (y sólo en ese caso) el alumno no pudiera acudir al colegio en la fecha indicada, podrá entregar los trabajos correspondientes en la primera hora de clase tras su reincorporación al centro. En ningún otro caso, se garantizará la evaluación para esa convocatoria. El mismo criterio se utilizará para la evaluación final.

Se calificará de 1 a 10. Se considerarán evaluados positivamente los alumnos con una calificación final de cinco o superior.

La nota máxima que figurará en el boletín de un alumno que se presente a la recuperación será de 5.

RECUPERACIÓN DE CURSOS ANTERIORES (PENDIENTES)

- **Recuperación de cursos anteriores**

En el caso, excepcional, de que algún alumno del grupo tenga la asignatura pendiente de cursos anteriores, se le propondrá al inicio del curso la realización de un proyecto y se le comunicarán las fechas de entrega (una al final de cada trimestre) pudiendo entregarlo en la que mejor le venga al alumno.