



CURSO	2º ESO
MATERIA	EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS
CONTENIDOS POR EVALUACIÓN	
<u>1ª EVALUACIÓN:</u> La educación de las emociones y los sentimientos. La autoestima personal. La igualdad y el respeto mutuo en las relaciones con otras personas. La educación afectivo-sexual. Los derechos individuales y el debate en torno a la libertad de expresión. El problema de la desinformación. El ciberacoso y las situaciones de violencia en las redes	
<u>2ª EVALUACIÓN:</u> La política: ley, poder, soberanía y justicia. Formas de Estado y tipos de gobierno. El Estado de derecho y los valores constitucionales. La democracia: principios, procedimientos e instituciones. La guerra, el terrorismo y otras formas de violencia política. Las distintas generaciones de derechos humanos. Su constitución histórica y relevancia ética. Los derechos de la infancia.	
<u>3ª EVALUACIÓN:</u> La igualdad de género y las diversas olas y corrientes del feminismo. La prevención de la explotación y la violencia contra niñas y mujeres. La inclusión social y el respeto por la diversidad y las identidades etnocultural y de género. Los derechos LGTBIQ+. Los límites del planeta y el agotamiento de recursos. La huella ecológica de las acciones humanas. La emergencia climática.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
Dado que la evaluación es continua e integradora y que se han programado instrumentos de evaluación muy variados para poder valorar el progreso del alumnado, tanto en saberes como en competencias el alumnado supera la materia, cuándo las tres evaluaciones estén aprobadas o la media de las tres evaluaciones de aprobado, con independencia del resultado de cada una de ellas, siempre y cuando la nota mínima de cada evaluación sea superior a tres. Para la calificación del alumnado se tienen en cuenta no solo los resultados obtenidos, sino especialmente el proceso de aprendizaje, el esfuerzo sostenido, el grado de autonomía, el trabajo en equipo con responsabilidad individual, y la aplicación práctica de saberes y competencias. La evaluación se articula mediante distintos instrumentos: rúbricas, listas de cotejo, observación directa, cuaderno de trabajo, entregas digitales, actividades en clase, pruebas escritas y metacognición. Se promueve la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.	



Dimensión evaluada	%	Indicadores asociados
1. Proceso de aprendizaje y participación activa	10 %	Asistencia e implicación activa, organización del trabajo personal y en grupo, uso adecuado de materiales (cuaderno e iPad), cumplimiento de tareas en tiempo y forma.
2. Producción de tareas, proyectos y productos finales	35 %	Calidad y profundidad de trabajos individuales y cooperativos, aplicación significativa de contenidos, uso adecuado de herramientas digitales, creatividad, presentación.
3. Pruebas escritas, análisis de fuentes o pruebas prácticas	30 %	Dominio conceptual, comprensión lectora, capacidad de análisis y síntesis, uso adecuado del vocabulario específico del área.
4. Desarrollo competencial	20 %	Aplicación de los saberes básicos a contextos reales, uso de rutinas de pensamiento, resolución de situaciones-problema, integración de competencias específicas.
5. Autoevaluación, coevaluación y reflexión metacognitiva	5 %	Participación activa en procesos de evaluación compartida, honestidad, conciencia del propio aprendizaje y propuestas de mejora.

RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES

Para recuperar las evaluaciones suspensas se hará una prueba objetiva de contenidos mínimos cuya calificación debe ser de cinco o superior.

RECUPERACIÓN DE CURSOS ANTERIORES (PENDIENTES)

