



**COLEGIO NTRA. SRA. DE LA CONSOLACIÓN**

**Plaza Madre Molas, nº 1**

**28036 MADRID**

**Centro Concertado**

**EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO**

**Telf. 913 592 905**

**[colegio@consolacionmadrid.com](mailto:colegio@consolacionmadrid.com)**

**[www.consolacionmadrid.com](http://www.consolacionmadrid.com)**

## INDICE

| CONTENIDO                        | PÁGINA  |
|----------------------------------|---------|
| I. IDENTIDAD DEL CENTRO          | 4 y 5   |
| II. OBJETIVO GENERAL             | 6       |
| III. PERFIL DEL ALUMNO           | 6 - 8   |
| IV. ETAPAS                       | 7 - 21  |
| V. ÁMBITO DE PASTORAL            | 22 y 23 |
| VI. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA      | 24-31   |
| VII. AMPA                        | 31      |
| VIII. SERVICIOS                  | 31-37   |
| IX. CALENDARIO Y HORARIO ESCOLAR | 38      |
| X. PROYECTOS                     | 39-44   |
| XI. NORMAS DE CONVIVENCIA        | 44-51   |

## PLAN ACADÉMICO-PASTORAL 2025-26

Os presentamos el Plan académico-pastoral correspondiente al curso 2025-2026. Se apoya en los criterios del Carácter Propio de los Colegios de la Consolación, mira la realidad del entorno sociocultural y procura ser un medio eficaz que haga posible la formación integral de los alumnos.

Nuestro Colegio se configura como Comunidad Educativa, constituida por la Entidad Titular, los alumnos, los padres, los profesores, el personal de administración y servicios y otros colaboradores que, en una acción solidaria, trabajan en comunión de ideales y objetivos, para hacer realidad el Carácter Propio y el Proyecto Educativo del Colegio. (Reglamento de Régimen Interior).

*La Dirección del Centro se reserva el derecho a modificar cualquier actividad o información que aparezca en el presente Plan, si fuera necesario, para el correcto funcionamiento del Centro. Este proyecto estará también disponible a través de la web del colegio en el siguiente URL: [www.consolacionmadrid.com](http://www.consolacionmadrid.com)*

### I. IDENTIDAD DEL CENTRO

El Colegio Ntra. Sra. de la Consolación es un centro educativo integrado que comprende los niveles de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, y Bachillerato.

Está reconocido legalmente y tiene suscrito Concierto Educativo con la Consejería de Educación para los niveles de Infantil, Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.



La Entidad Titular y última responsable del centro es Consolación Fundación Educativa.

El Carácter Propio del Centro lo identifica ante la sociedad como colegio católico que desempeña una misión humanizadora y evangelizadora, según las orientaciones de la Iglesia, los principios pedagógicos y el estilo educativo de María Rosa Molas.

Las líneas y valores que definen esta acción educativa son:

- Los valores evangélicos que generaron en María Rosa Molas las actitudes de bondad, sencillez, alegría, valoración de lo positivo y gratitud.
- La libertad responsable guiada por los criterios del Evangelio que ayude al alumno a tomar decisiones con espíritu crítico.
- El respeto a la vida, la justicia, la solidaridad, la fraternidad, el espíritu de servicio, la acogida y la atención a los más necesitados.
- El trabajo sistemático y coherente que prepare al alumno para desenvolverse en la vida y actuar con creatividad y responsabilidad.

Todo esto, teniendo en cuenta la realidad familiar, social, cultural y económica en que está inserto el Colegio, así como su entorno geográfico.





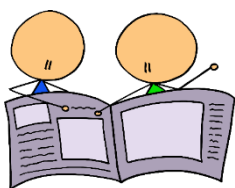
## II. OBJETIVO GENERAL 2025-26

Fomentar en toda la comunidad educativa el valor del amor incondicional como eje transversal de la educación integral, promoviendo en los alumnos la empatía, la cooperación y el compromiso personal con los demás. Este objetivo se desarrollará a través de experiencias de aprendizaje significativas, la educación emocional, el trabajo cooperativo y el acompañamiento personal, favoreciendo un clima de respeto, inclusión y solidaridad que refleje los valores del Evangelio y del carisma de Santa María Rosa Molas.

## III. PERFIL DEL ALUMNO-CON C DE CONSOLACIÓN

En un mundo en constante cambio, los Colegios de la Consolación apoyados en las intuiciones educativas de Santa María Rosa Molas, para quien “los niños eran la pupila de sus ojos”, orientamos nuestra acción educativa al crecimiento integral de la persona para que sea:

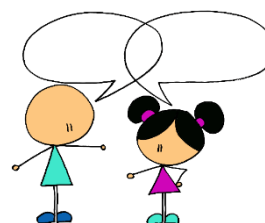
### Competente

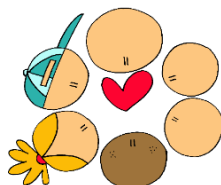


Se acerca a la realidad desde el asombro y la curiosidad, y posee estrategias para aprender a aprender. Piensa, reflexiona e interpreta el entorno que le rodea desde los saberes adquiridos, con sentido crítico. Aplica el razonamiento lógico-matemático para analizar el universo desde sus conocimientos científicos. Sabe resolver situaciones y problemas de los distintos ámbitos de la vida. Se esfuerza y tiene gusto por aprender y por el trabajo bien hecho.

### Comunicadora

Capaz de hacer silencio. Comprende y se expresa de forma adecuada y dialogante. Utiliza diferentes idiomas y lenguajes para comunicarse. Sintoniza fácilmente con los demás y favorece el encuentro.

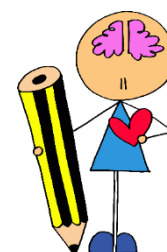
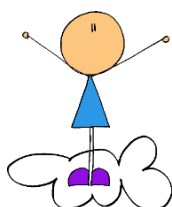


**Conectada**

Conoce sus necesidades físicas y emocionales, sus fortalezas y debilidades, se valora y confía en sí misma. Aprecia la cultura en sus distintas expresiones. Usa con destreza y de forma ética los medios tecnológicos. Tiene habilidades para relacionarse y trabajar en equipo.

**Coherente**

Es responsable, planifica, toma decisiones y resuelve problemas de forma ética. Actúa con humildad y sencillez. Es perseverante y resiliente ante las dificultades. Es consciente del impacto de sus actos sobre el medioambiente, los demás y él mismo, actúa en consecuencia y adopta hábitos de vida saludable

**Creyente**

Realiza su proyecto de vida personal abierta a Dios y a los demás. Tiene el evangelio y el carisma como referente y es afín a los valores de la consolación. Es alegre y agradecida. Se sitúa ante la vida de forma positiva, la recibe como don y la vive con sentido.

**Compasiva**

Capaz de conmoverse y consolar a los que sufren. Escucha de forma activa. Tiene una actitud empática, capaz de ponerse en el lugar del otro. Solidaria ante las necesidades de los otros.



**Comprometida**

Ama y cuida la naturaleza. Reconoce, valora y respeta la dignidad de cada persona, en su diversidad. Defiende la igualdad de derechos y oportunidades de todas las personas. Crítica ante las injusticias. Busca el bien común, con creatividad y emprendimiento. Colabora con los demás y se implica con el entorno y la sociedad. Resuelve los conflictos de manera pacífica.

**IV. ETAPAS**

| ETAPA                   | EDUCACIÓN INFANTIL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo</b>         | Aprender a amar como Jesús.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Líneas de acción</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conociendo las formas de amar de Jesús a los demás.</li> <li>• Siendo ejemplo de cariño con nuestros alumnos.</li> <li>• Aprendiendo lo bueno que tiene cada uno y respetando las diferencias de cada uno.</li> <li>• Atendiendo desde la globalización, la integración y la flexibilidad, el respeto a la diversidad a nuestros alumnos.</li> <li>• Aprendiendo a través de una metodología lúdica, basada en la experiencia y la manipulación, los diferentes contenidos propios de la etapa.</li> <li>• Iniciándose en el entorno de aprendizaje cooperativo y rutinas de pensamiento.</li> </ul> |



- Adquiriendo hábitos de autonomía y pautas de comportamiento adecuados a su edad.
- Conociendo su propio cuerpo y sus posibilidades de acción, aprendiendo a las diferencias de los demás.
- Reconociendo las distintas emociones y aprendiendo a gestionarlas.
- Comunicándose con los demás a través de las distintas formas de expresión, especialmente del lenguaje oral.
- Potenciando el conocimiento de diferentes formas de expresión y comunicación a través de la lengua .
- Observando y explorando su entorno familiar, natural y social.
- Acercándose al conocimiento de las ciencias.
- Iniciándose en las habilidades lógico-matemáticas, en la lectoescritura, en el movimiento, gesto y ritmo.
- Fomentando el desarrollo integral del alumno a través de la estimulación temprana potenciando el ámbito cognitivo, psicomotor y social.

**Evaluación**

La evaluación será global, continua y formativa. La observación directa y sistemática, constituirá la técnica principal del proceso evaluativo y tendrá en cuenta el grado de desarrollo de las competencias y su progreso en el aprendizaje

**ACTIVIDADES Y SALIDAS CULTURALES****PRIMER TRIMESTRE**

| ACTIVIDAD                | LUGAR                      | FECHA        |
|--------------------------|----------------------------|--------------|
| Salida al Canal          | Parque del Canal           | 7 octubre    |
| Convivencia de Pastoral  | Colegio                    | 10 octubre   |
| Visita Micrópolis 5 años | San Sebastián de los Reyes | 29 octubre   |
| Taller de padres         | Colegio                    | 14 noviembre |
| Arqueopinto 4 años       | Colegio                    | 19 noviembre |
| Arqueopinto 5 años       | Colegio                    | 20 noviembre |
| Visita Reyes Magos       | Colegio                    | 10 diciembre |
| Festival Villancicos     | Colegio                    | 18 diciembre |

**SEGUNDO TRIMESTRE**

| ACTIVIDAD                                                 | LUGAR   | FECHA         |
|-----------------------------------------------------------|---------|---------------|
| Tarde de Reyes                                            | Colegio | 9 enero       |
| Teatro El globo Rojo: Carlota y Catalina en la biblioteca | Colegio | 23 enero      |
| Taller de padres                                          | Colegio | 23 enero      |
| Tarde de carnaval                                         | Colegio | 13 febrero    |
| Teatro en inglés: Cliff The magician                      | Colegio | 11 febrero    |
| Salida a "La granja Giraluna" 3, 4 y 5 años               | Brunete | 25 febrero    |
| Taller de padres                                          | Colegio | 6 marzo       |
| Olimpiadas                                                | Colegio | 25 y 26 marzo |

**TERCER TRIMESTRE**

| ACTIVIDAD          | LUGAR            | FECHA    |
|--------------------|------------------|----------|
| Visita Safari Park | Aldea del Fresno | 22 abril |
| Taller de padres   | Colegio          | 24 abril |
| Triangulares       | Colegio          | 30 abril |
| San Isidro         | Colegio          | 13 mayo  |
| Arqueopinto 3 años | Pinto            | 20 mayo  |

**SESIONES DE EVALUACIÓN**

| <b>1ª<br/>EVALUACIÓN</b> | <b>ENTREGA<br/>A NOTAS</b> | <b>2ª<br/>EVALUACIÓN</b> | <b>ENTREGA<br/>A NOTAS</b> | <b>3ª<br/>EVALUACIÓN</b> | <b>ENTREGA<br/>A NOTAS</b> |
|--------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 1 diciembre              | 18 dic                     | 9 marzo                  | 8 abril                    | 1 junio                  | 18 junio                   |
| 1 diciembre              | 18 dic                     | 9 marzo                  | 8 abril                    | 1 junio                  | 18 junio                   |
| 2 diciembre              | 18 dic                     | 10 marzo                 | 8 abril                    | 2 junio                  | 18 junio                   |



| ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <b>Primero y Segundo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Objetivo</b>          | Vivir el amor desde la generosidad y el cariño en nuestro día a día con la misma entrega que hizo Jesús y M <sup>a</sup> Rosa Molas.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Líneas de acción</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creando un ambiente de escucha y de respeto siguiendo las normas de convivencia propias de cada curso.</li> <li>• Fomentando la empatía y la amabilidad en el entorno escolar y familiar.</li> <li>• Trabajando el cuidado y la sensibilidad a las necesidades de los demás.</li> <li>• Estando dispuestos a ayudar con una actitud de entrega y amor con los que te rodean.</li> </ul> |

## ACTIVIDADES Y SALIDAS CULTURALES

### PRIMER TRIMESTRE

| ACTIVIDAD         | LUGAR       | FECHA         |
|-------------------|-------------|---------------|
| Convivencia       | Colegio     | 24 septiembre |
| Chameleon Theatre | Colegio     | 13 noviembre  |
| Teatro musical    | Sala Sanpol | 5 diciembre   |
| Villancicos       | Colegio     | Diciembre     |

### SEGUNDO TRIMESTRE

| ACTIVIDAD                 | LUGAR   | FECHA     |
|---------------------------|---------|-----------|
| Museo América 1º          | Madrid  | 3 febrero |
| Museo América 2º          | Madrid  | 6 febrero |
| IV Olimpiadas Consolación | Colegio | marzo     |

**TERCER TRIMESTRE**

| ACTIVIDAD           | LUGAR                | FECHA   |
|---------------------|----------------------|---------|
| Salud bucodental 1º | Madrid               | 19 mayo |
| Granja C.E.I Jarama | Talamanca del Jarama | 28 mayo |
| Triangulares        | Colegio              | junio   |

**SESIONES DE EVALUACIÓN**

|    | 1ª<br>EVALUACIÓN | ENTREGA<br>A NOTAS | 2ª<br>EVALUACIÓN | ENTREGA<br>A NOTAS | 3ª<br>EVALUACIÓN | ENTREGA<br>A NOTAS |
|----|------------------|--------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|
| 1º | 2 diciembre 2025 | 15 dic 2025        | 10 marzo 2026    | marzo              | 2 junio 2026     | junio              |
| 2º | 3 diciembre 2025 | 15 dic 2025        | 11 marzo 2026    | marzo              | 3 junio 2026     | junio              |

| ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <b>Tercero y cuarto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Objetivo</b>          | Crear un ambiente de caridad que nos lleve a vivir el amor como estilo de vida, renunciando a nosotros mismos y entregándonos de forma desinteresada, a ejemplo de Jesús y de María Rosa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Líneas de acción</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conociendo y respetando las normas de convivencia y disciplina adecuadas a su edad, valorando lo positivo de sí mismo y de los demás.</li><li>• Fomentando una actitud activa, participativa y comprometida, basada en hacer el bien al prójimo y respetuosa con el entorno.</li><li>• Potenciando el trabajo en equipo y la cohesión de grupo, a través de un ambiente de caridad hacia los demás.</li><li>• Adquiriendo las competencias básicas mediante los saberes.</li><li>• Inculcando el valor del amor incondicional a través de la paciencia, amabilidad y el perdón como forma de resolución de conflictos.</li></ul> |



**ACTIVIDADES Y SALIDAS CULTURALES****PRIMER TRIMESTRE**

| ACTIVIDAD                            | LUGAR       | FECHA         |
|--------------------------------------|-------------|---------------|
| Convivencia                          | Colegio     | 25 septiembre |
|                                      |             |               |
| Actividad inglés "Radio music show"  | Colegio     |               |
| Museo catedralicio de la Almuneda 3º | La Almuneda | 11 noviembre  |

**SEGUNDO TRIMESTRE**

| ACTIVIDAD                      | LUGAR           | FECHA          |
|--------------------------------|-----------------|----------------|
| Museo del Prado 4º             | Museo del Prado | 31 marzo       |
| Museo arqueológico 3º          | Calle Serrano   | 24 octubre     |
| Teatro pendiente               | Colegio         |                |
| Concierto pedagógico pendiente | Colegio         |                |
| III Olimpiadas Consolación     | Colegio         | 23,24,25 marzo |

**TERCER TRIMESTRE**

| ACTIVIDAD        | LUGAR              | FECHA      |
|------------------|--------------------|------------|
| Club Las Encinas | Boadilla del Monte | 29 mayo    |
| Triangulares     | Colegio            | mayo-junio |

**SESIONES DE EVALUACIÓN**

|    | 1ª<br>EVALUACIÓN | ENTREGA<br>A NOTAS | 2ª<br>EVALUACIÓN | ENTREGA<br>A NOTAS | 3ª<br>EVALUACIÓN | ENTREGA<br>A NOTAS |
|----|------------------|--------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|
| 3º | 3 diciembre      | 15 dic             | 11 marzo         | 24 marzo           | 3 junio          | 16 junio           |
| 4º | 4 diciembre      | 15 dic             | 12 marzo         | 24 marzo           | 4 junio          | 16 junio           |

| ETAPA                   | EDUCACIÓN PRIMARIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <b>Quinto y sexto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Objetivo</b>         | Crear un ambiente de caridad que nos lleve a vivir el amor como estilo de vida, renunciando a nosotros mismos y entregándonos de forma desinteresada, a ejemplo de Jesús y de M <sup>a</sup> Rosa Molas.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Líneas de acción</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar la sensibilidad para percibir y tomar conciencia de las situaciones cotidianas en las que podemos crear un ambiente de amor.</li> <li>• Propiciar momentos que nos acerquen a la experiencia de sentirnos amados por Dios.</li> <li>• Descubrir la renuncia de uno mismo como un camino hacia la caridad.</li> <li>• Vivir la vida desde una actitud de entrega desinteresada a los demás.</li> </ul> |

**ACTIVIDADES Y SALIDAS CULTURALES****PRIMER TRIMESTRE**

| ACTIVIDAD                       | LUGAR                    | FECHA             |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------|
| Salida de Escuelas Católicas 6º | Parque de atracciones    | 1 octubre         |
| Convivencia 5º                  | Cercedilla               | 9 octubre         |
| Convivencia 6º                  | Colegio                  | 9 octubre         |
| Perros Policía                  | Ventas                   | 10 octubre        |
| Farm Camp 5º y 6º               | Mohernando (Guadalajara) | 27 al 31 octubre  |
| Policía 5º acoso escolar        | Colegio                  | Por confirmar     |
| Policía 6º redes sociales       | Colegio                  | Por confirmar     |
| Belén viviente                  | Colegio                  | 11 y 12 diciembre |
| Festival de Villancicos         | Colegio                  | --- diciembre     |

**SEGUNDO TRIMESTRE**

| ACTIVIDAD                  | LUGAR   | FECHA             |
|----------------------------|---------|-------------------|
| Bomberos 5º                | Colegio | 19 y 20 marzo     |
| Actividad inglés           | Teatro  | Por determinar    |
| III Olimpiadas Consolación | Colegio | 23 al 26 de marzo |

**TERCER TRIMESTRE**

| ACTIVIDAD                 | LUGAR          | FECHA               |
|---------------------------|----------------|---------------------|
| Triangulares 5º y 6º      | Colegio        | Mayo-junio          |
| Por determinar            | Por determinar | Por determinar mayo |
| Madrid Histórico 5º       | Madrid         | 16 junio            |
| Madrid de los Borbones 6º | Madrid         | 16 junio            |

**SESIONES DE EVALUACIÓN**

|    | 1ª<br>EVALUACIÓN | ENTREGA<br>A NOTAS | 2ª<br>EVALUACIÓN | ENTREGA<br>A NOTAS | 3ª<br>EVALUACIÓN | ENTREGA<br>A NOTAS |
|----|------------------|--------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|
| 5º | 9 diciembre      | 18 dic             | 31 marzo         | 8 abril            | 9 junio          | 18 junio           |
| 6º | 10 diciembre     | 18 dic             | 31 marzo         | 8 abril            | 10 junio         | 18 junio           |



| ETAPA              | ESO y BACHILLERATO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo</b>    | Fomentar en el alumnado una vivencia del amor entendida como forma de relación con los demás, promoviendo la generosidad. Impulsar la comprensión del valor de ayudar sin esperar recompensa, tomando como referentes a Jesús y a M. <sup>a</sup> Rosa Molas como modelos de entrega y solidaridad. Favorecer que estos valores se concreten en gestos cotidianos de respeto, cuidado y apoyo mutuo, contribuyendo a crear un ambiente escolar en el que todos se sientan reconocidos y valorados. |
| <b>Metodología</b> | Se aplica una metodología activa, potenciando la participación de los alumnos en las actividades individuales y grupales, con técnicas de aprendizaje abiertas, como el aprendizaje cooperativo, que facilitan a su vez las relaciones interpersonales.                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Evaluación</b>  | Es continua e integradora, teniendo en cuenta las capacidades generales establecidas para el ciclo, a través de los objetivos de las distintas áreas y materias y recogidas en las distintas programaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**ACTIVIDADES Y SALIDAS CULTURALES****PRIMER TRIMESTRE**

| ACTIVIDAD                     | LUGAR                 | FECHA         |
|-------------------------------|-----------------------|---------------|
| Convivencia ESO               | Guadarrama            | 7 de octubre  |
| Convivencia BTO               | Guadarrama            | 7 de octubre  |
| PRADO ENCADENADO (2º BTO)     | Museo del Prado       | 23 septiembre |
| ESCUELA DE CAMINOS (1º BTO)   | Escuela de Caminos    | 14 noviembre  |
| ACADEMIA S. FERNANDO (2º BTO) | Academia Bellas Artes | 2 diciembre   |

**SEGUNDO TRIMESTRE**

| ACTIVIDAD                 | LUGAR                | FECHA             |
|---------------------------|----------------------|-------------------|
| PLANETARIO (1º ESO)       | Planetario<br>Madrid | 8 enero           |
| VISITA A TOLEDO (1º BTO.) | Toledo               | 23 marzo          |
| OLIMPIADAS CONSOLACIÓN    | Colegio              | 24, 25 y 26 marzo |

**TERCER TRIMESTRE**

| ACTIVIDAD                | LUGAR                     | FECHA         |
|--------------------------|---------------------------|---------------|
| AUDITORIO NACIONAL (ESO) | Auditorio Nacional Madrid | 16 0 17 abril |
| CUEVA ENEBRALEJOS (ESO)  | Segovia                   | 21 abril      |

- ❖ *La realización de todas estas actividades es susceptible de ser modificada o anulada por la entidad organizadora a lo largo del curso. El colegio intenta, en todos los casos, buscar una nueva fecha o sustituirla por otra de interés educativo similar.*
- ❖ *A lo largo del curso se realizarán otras actividades que puedan surgir y se consideren importantes para complementar cualquier materia del currículo de Secundaria y Bachillerato.*
- ❖ *Todas estas actividades se informarán a través de circulares en la plataforma y/o en la página web del centro*

**SESIONES DE EVALUACIÓN****SECUNDARIA**

|    | 1ª SESIÓN DE EVALUACIÓN | 2ª SESIÓN DE EVALUACIÓN | 3ª SESIÓN DE EVALUACIÓN | EVALUACIÓN FINAL |
|----|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------|
| 1º | 25 noviembre            | 10 marzo                | junio                   | junio            |
| 2º | 2 diciembre             | 10 marzo                | junio                   | junio            |
| 3º | 25 noviembre            | 17 marzo                | junio                   | junio            |
| 4º | 25 noviembre            | 17 marzo                | junio                   | junio            |

**BACHILLERATO**

|    | 1ª SESIÓN DE EVALUACIÓN | 2ª SESIÓN DE EVALUACIÓN | 3ª SESIÓN DE EVALUACIÓN Y FINAL | EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA |
|----|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| 1º | 1 diciembre             | 9 marzo                 | 26 mayo y junio                 | junio                     |
| 2º | 2 diciembre             | 10 marzo                | mayo                            | junio                     |

## V. ÁMBITO DE PASTORAL

El trabajo de Pastoral que llevamos a cabo en el Centro es formativo e integral, buscando, ante todo, ayudar a madurar las posibilidades de cada uno de los miembros de la comunidad educativa en todos los aspectos: cultural, religioso, profesional y social.

La línea pastoral de este curso, bajo el lema "Auténticos", pretende ayudarnos a interiorizar el valor de la humildad, para vivirlos al estilo de Jesús y M<sup>a</sup> Rosa Molas.

María Rosa vive intensamente, valorando las cosas pequeñas, los gestos sencillos, atenta a las necesidades de los otros, sabiéndose instrumento en manos de Dios. Descubre a Jesús en el rostro sufriente del enfermo y del abandonado y le entrega con generosidad su cariño y atención. Es una mujer discreta y prudente. Pablo VI la definió en la homilía de su beatificación como "Maestra en humanidad".

Por eso, nos invita hoy a descubrir en la vida de Jesús la humildad y la sencillez, tratando de interiorizarlos como valores fundamentales de nuestro hacer y ser Consolación, siendo auténticos y "llevando el alma en la palma de la mano".

### OBJETIVOS DEL RASGO CARISMÁTICO

1. Conocer y acoger las capacidades y limitaciones personales como un don de Dios al servicio de los demás.
2. Descubrir a Dios en las cosas pequeñas y vivir la vida desde una actitud agradecida.
3. Descubrir en la vida de Jesús, la humildad y la sencillez.
4. Interiorizar la humildad y sencillez como valores fundamentales de nuestro ser y hacer, según la espiritualidad de M<sup>a</sup> Rosa Molas.

### PALABRA DE DIOS MARCO PARA ESTE AÑO

Después echó agua en una jofaina y se puso a lavarles los pies a los discípulos y a secárselos con la toalla que llevaba ceñida. Cuando les hubo lavado los pies, se puso el manto, se reclinó y dijo: —¿Entendéis lo que os he hecho? Vosotros me llamáis maestro y señor, y decís bien. Pues si yo, que soy maestro y señor, os he lavado los pies, también vosotros debéis lavaros mutuamente los pies. (Jn 13, 5. 12-14)



Este plan pastoral se desarrollará atendiendo a las dimensiones individual, social y trascendente de la persona. Teniendo, además, como ejes transversales la educación para la interioridad y la solidaridad.

### CALENDARIO DE ACTIVIDADES PASTORALES

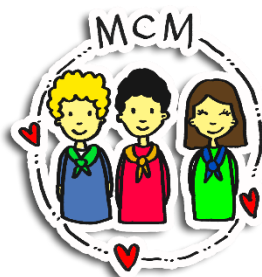
#### Actividades diarias:

Oración con los alumnos al iniciar la jornada en clase.

#### Actividades semanales:

✓ Reunión del Equipo de Pastoral.

✓ **Oración** en la capilla.



✓ **Grupos** infantil, juvenil y adultos del **Movimiento Consolación para el Mundo (MCM)**: MIC (a partir de 5º de primaria), COM, grupos de LC (adultos del Movimiento).

✓ Voluntariado



#### Otras actividades:

- ✓ Convivencias inicio de curso.
- ✓ Día del Carisma el 14 de noviembre.
- ✓ Belén viviente
- ✓ Preparación y celebraciones en los tiempos litúrgicos (Adviento, Cuaresma).
- ✓ Jornadas de la Paz a final de enero.
- ✓ «Hijas de la Iglesia» el 14 de marzo.
- ✓ Día de Santa María Rosa Molas, 12 junio.
- ✓ Jornadas organizadas por la ONGD “Delwende”.
- ✓ Campañas solidarias: campaña de Navidad y Misiones Consolación.
- ✓ **Proyecto de solidaridad** favoreciendo a **DELWENDE**, siempre al servicio de la vida.
- ✓ Taller de interioridad para los alumnos de Secundaria y bachillerato.

- ✓ Taller de interioridad para las familias.
- ✓ Oraciones para las familias motivadas por los alumnos.



## VI. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL CENTRO

### ÓRGANOS UNIPERSONALES

|                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| Dirección General       | Sonia González        |
| Coordinación Pastoral   | Rosy Treviño          |
| Dirección Pedagógica:   |                       |
| Ed. Infantil y Primaria | Cristina Fernández-   |
| ESO y Bachillerato      | Chacón Rocío Quintano |
| Administración          | Carmen Ramírez        |

### ÓRGANOS DE GESTIÓN

|                |                   |
|----------------|-------------------|
| Secretaría     | Alicia Calvo      |
|                | María Frías       |
| Administración | Carmen Ramírez    |
|                | Marcela Agueraray |

**ÓRGANOS COLEGIADOS Y COLABORADORES****EQUIPO COORDINACIÓN PEDAGÓGICA**

|                                             |                                |
|---------------------------------------------|--------------------------------|
| Dirección Titular                           | Sonia González                 |
| Dirección Pedagógica ESO y BTO              | Rocío Quintano                 |
| Dirección Pedagógica de Infantil y Primaria | Cristina Fernández-Chacón      |
| Coordinación de Pastoral                    | Rosy Treviño                   |
| Coordinación de Ed. Infantil                | Verónica Espada                |
| Coord. de 1º y 2º E. Primaria               | Patricia Hernández             |
| Coord. de 3º y 4º E. Primaria               | Mª Nieves Gómez                |
| Coord. de 5º y 6º E. Primaria               | Alberto Méndez                 |
| Coord. de 1ª Ciclo ESO                      | Félix Castaño                  |
| Coord. 2ª Ciclo y Bachillerato              | Myriam Castelló y Jesús Cerezo |
| Orientador del centro                       | Alfonso Martínez               |

**EQUIPO DE PASTORAL**

|                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| Dirección General                    | Sonia González      |
| Dirección Pedag. de ESO y Bach       | Rocío Quintano      |
| Dirección Pedag. Infantil y Primaria | Cristina Fernández- |
| Coordinación de Pastoral             | Chacón Rosy Treviño |
| Representantes de:                   |                     |
| Ed. Infantil                         | Elena Arias         |
| 1º y 2º E. Primaria                  | Pilar Adrián        |
| 3º y 4º E. Primaria                  | Pedro               |
| 5º y 6º E. Primaria                  | Pérez               |
| ESO                                  | Marisa de la Mata   |
| Bachillerato                         | Ana López           |
|                                      | Pilar Tienza        |

**EQUIPO DE INNOVACIÓN**

|                |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| Coordinación   | Estrella Jiménez                   |
| Ed. Infantil   | Estrella Jiménez                   |
| Ed. Primaria   | Begoña                             |
|                | Orcasitas Marina                   |
| Ed. Secundaria | Privado                            |
|                | Cristina                           |
|                | Ferández                           |
|                | Teresa Castrillo/ Rocío Quintano y |
|                | Sonia González                     |

**CONSEJO ESCOLAR**

|                                             |                                                                         |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Presidenta</b>                           | Rocío Quintano                                                          |
| <b>Secretaria</b>                           | Cristina Fernández-Chacón                                               |
| <b>Representantes de la Entidad Titular</b> | Sonia<br>González Rosy<br>Treviño M <sup>a</sup><br>José Gómez          |
| <b>Representantes de los Padres</b>         | Cristina Gonzáles de Caldas<br>Lorena Alonso<br>Beatriz Sánchez-Bordona |
| <b>Representantes del Profesorado</b>       | Alfonso Martínez<br>Pedro Garrido<br>Alejandro Fernández                |
| <b>Representantes de los Alumnos</b>        | Silvia Sesma<br>Mark Martín                                             |
| <b>Representante del PAS</b>                | Esther Alaminos                                                         |



**CLAUSTRO DE PROFESORES Y ATENCIÓN TUTORIAL****EDUCACIÓN INFANTIL**

| CURSO    | TUTOR/A          | HORARIO DE ATENCIÓN A PADRES |         |
|----------|------------------|------------------------------|---------|
| 1º INF A | Elena Arias      | jueves                       | 9:10h.  |
| 1º INF B | Rocío Aparicio   | viernes                      | 16:10h. |
| 1º INF C | Verónica Espada  | martes                       | 10:05h. |
| 2º INF A | Estrella Jiménez | martes                       | 11:20h. |
| 2º INF B | Carlos Jiménez   | jueves                       | 12:20h. |
| 2º INF C | Rocío Moral      | martes                       | 15:10h. |
| 3º INF A | Mª Carmen Rayó   | viernes                      | 11:20h. |
| 3º INF B | Elena López      | lunes                        | 11:20h. |

**OTROS PROFESORES**

|                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| Raquel Ruiz               | Inglés                |
| Rocío Aparicio            | Inglés                |
| Carlos Jiménez            | Inglés                |
| Rocío Moral               | Expresión oral        |
| Pilar Adrián              | Expresión oral        |
| Oliva Juez                | Expresión oral        |
| Cristina Fernández-Chacón | Expresión oral        |
| Marina Cabo               | Profesora Terapéutica |
| Carmen Machado            | Profesora Terapéutica |

**EDUCACIÓN PRIMARIA**

| CURSO    | TUTOR/A            | HORARIO DE ATENCIÓN A LOS PADRES |
|----------|--------------------|----------------------------------|
| 1º PRI A | Begoña Orcasitas   | viernes 15:10h.                  |
| 1º PRI B | Víctor Noriega     | viernes 10:05h.                  |
| 1ª PRI C | Pilar Adrián       | miércoles 10:05                  |
| 2º PRI A | Patricia Hernández | martes 12:20h.                   |
| 2º PRI B | Rosario Macías     | lunes 11:20h.                    |
| 3º PRI A | Jónatan Tello      | viernes 11:20h.                  |
| 3º PRI B | Pedro Pérez        | lunes 11:20h                     |
| 3º PRI C | Mónica Martín      | viernes 10:05h                   |
| 4º PRI A | Oliva Juez         | jueves 15:10h                    |
| 4º PRI B | Mª Nieves Gómez    | martes 11:20h                    |
| 4º PRI C | Mª José Ordóñez    | miércoles 10:05h                 |

|          |                     |         |         |
|----------|---------------------|---------|---------|
| 5º PRI A | Mª Luisa de la Mata | viernes | 11:20h. |
| 5º PRI B | Estefania Bote      | lunes   | 10:05h  |
| 5º PRI C | Elena García        | martes  | 16:10h  |
| 6º PRI A | Yolanda Barrero     | lunes   | 10:05h  |
| 6º PRI B | Alberto Méndez      | martes  | 11:20h  |
| 6º PRI C | Mª Luisa Martín     | martes  | 15:10   |

## OTROS PROFESORES

|                    |               |
|--------------------|---------------|
| Enrique Mobellán   | Ed. Física    |
| Enrique Monterde   | Ed Física     |
| Rocío Gómez        | Inglés y Arts |
| Rosario Gutiérrez  | Inglés y      |
| Rosy Treviño       | Fran          |
| Cristina Fernández | Religión      |
| Marisa Martín      | Religión      |
|                    | Música        |

## EDUCACIÓN SECUNDARIA

| CURSO    | TUTOR/A             | HORARIO DE ATENCIÓN A PADRES |
|----------|---------------------|------------------------------|
| 1º ESO A | Chelo Magdaleno.    | miércoles 12:40 h.           |
| 1º ESO B | Alejandro Fernández | viernes 12:40 h.             |
| 1º ESO C | Ana López           | viernes 12:40 h.             |
| 2º ESO A | Pilar Tienza        | lunes 9:25 h.                |
| 2º ESO B | Teresa Castrillo    | viernes 10:20 h.             |
| 2º ESO C | Rocio González      | lunes 11:45h.                |
| 3º ESO A | Javier García       | lunes 10:20 h.               |
| 3º ESO B | Elena Carrera       | jueves 10:20 h.              |
| 3º ESO C | Ana Bellido         | martes 11:45 h.              |
| 4º ESO A | Fabiola García      | miércoles 11:45 h.           |
| 4º ESO B | Elena Fernández     | jueves 12:40 h.              |
| 4º ESO C | Miguel A. Romera    | lunes 9:25 h.                |

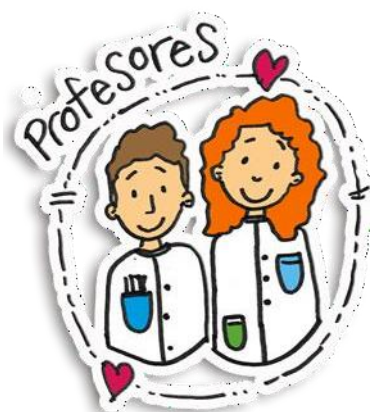
|          |                   |                    |
|----------|-------------------|--------------------|
| 1º BTO A | Félix Castaño     | viernes 11:45 h.   |
| 1º BTO B | Ingrid Torrecilla |                    |
| 1º BTO C | Jesús Cerezo      | martes 11:45 h.    |
| 2º BTO A | Laura Monreal     | miércoles 10:20 h. |
| 2º BTO B | Ana Pedraja       | martes 10:20       |
| 2º BTO C | Myriam Castelló   | viernes 9:25 h.    |

**OTROS PROFESORES**

|                 |                                          |
|-----------------|------------------------------------------|
| Elena Moreno    | Inglés                                   |
| Ana Gracia      | Ed. Física                               |
| Cristina Piquer | Geografía e                              |
| Beatriz Gómez   | Historia,                                |
|                 | Ciencias de la computación, Tecnología y |
| Eric Pérez      | Robótica                                 |
|                 | Religión                                 |
| Javier          | Ed. Física                               |
| Gancedo         | Francés y Cultura                        |
| Katia           | audiovisual                              |
| Pedreira        |                                          |
| Pedro Garrido   | Música y Proyecto                        |
| Rocío           | Geografía e Historia, Historia del       |
| Quintano        | Mundo Contemporáneo, Geografía           |
| Sonia           | Religión                                 |
| González        | Religión                                 |
| Rosy Treviño    |                                          |

*Con independencia del horario de atención de tutores y resto de profesores, todas las visitas se concertarán previa cita, por la plataforma.*

*Para ser atendidos por la directora titular, por la directora pedagógica de ESO y Bachillerato, por la directora pedagógica de Infantil y Primaria, pedir cita previa.*





**AMPA (Asociación de Madres y Padres de alumnos)**

Su misión es colaborar con el Colegio en la educación de los alumnos a través de la organización de cursos de formación, la adquisición de materiales, financiación de actividades, etc.



En los distintos cursos, subvenciona diversas actividades, especialmente las relacionadas con idiomas, culturales y deportivas, a sus miembros afiliados.

Además de las señaladas y según las necesidades, durante el curso podrá subvencionar otras actividades que surjan.

e-mail: [ampaconsolacionmadrid@gmail.com](mailto:ampaconsolacionmadrid@gmail.com)

**SERVICIOS****DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**

El departamento de orientación centra sus objetivos en torno a tres ámbitos de intervención:

**APOYO AL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

Implica el apoyo en tareas generales del centro como la elaboración o modificación de proyectos curriculares, el asesoramiento a los Departamentos Didácticos, la propuesta e intervención en las diferentes medidas de atención a la diversidad, el asesoramiento en el diseño y aplicación de adaptaciones significativas, no significativas y ajustes curriculares, la organización del apoyo especializado (pedagogía terapéutica) y las derivaciones a modalidades educativas ajustadas a diferentes situaciones.

**PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL**

Se trata de un conjunto de actividades diferenciadas según el nivel académico y que complementan la formación integral del alumnado. Se concreta a través de reuniones periódicas entre tutores, orientadores y coordinadores. Además de coordinar el diseño y colaborar en la implantación del PAT, los orientadores apoyan al profesorado/tutor en su labor de personalizar la educación y procurar el bienestar emocional y social del alumnado que tutoriza, y colabora con el

equipo docente en la relación con las familias.

### **PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA-PROFESIONAL**

Forma parte del Plan de Acción Tutorial, aunque con unos objetivos específicos que marcan su carácter diferenciador en el mismo. Básicamente, pretendemos desarrollar la auto orientación en el alumnado mediante la puesta en marcha de un programa que aporte al alumno conocimientos sobre sí mismo, del mundo académico y laboral, de la transición a la vida activa y sobre la toma de decisiones.

Las intervenciones del departamento de orientación se concretan en actuaciones como: atención a los alumnos, padres, profesores y al centro.

La puesta en práctica de las diferentes actuaciones se estructura en un trabajo organizado en proyectos y en el diseño de actividades concretas para el desarrollo de cada uno de ellos.

**PROYECTO IGUALES.** Recoge la organización, las actuaciones y el proceso que regula la atención a los alumnos de necesidades educativas especiales. Organización de apoyos de profesionales PT y colaboración con estos y con el resto de los profesores en el proceso de enseñanza aprendizaje de estos alumnos.

**PROYECTO NOS ADAPTAMOS.** Regula la organización, las actuaciones y el proceso para el diseño y aplicación de medidas específicas para los alumnos que presentan necesidades educativas por dificultades específicas de aprendizaje (dislexia, TDA, TDAH, Disfunción Ejecutiva), por incorporación tardía al sistema educativo o por problemas personales de salud.

**PROYECTO PUEDES MÁS.** Recoge la organización, las actuaciones y el proceso que regula la atención a los alumnos de altas capacidades.

**PROYECTO ACOGIDA.** Regula la organización, las actuaciones y el proceso referido a la entrada y bienvenida de nuevos alumnos en el centro.

**PROYECTO TUTORÍA COMPARTIDA.** Recoge la organización, las actuaciones

y el proceso que regula la reunión de VIGG (Valoración Inicial General de Grupo/Evaluación inicial) y las actuaciones de tutoría compartida entre tutor y departamento de orientación derivadas de dicha reunión.

**PROYECTO ORIENTADOS.** Recoge la organización, las actuaciones y el proceso que regula la orientación académica profesional en las diferentes etapas. Así mismo, estructura las orientaciones que en cada caso las familias deben conocer en los diferentes momentos de transición entre etapas (infantil a primaria, primaria a secundaria, secundaria a bachillerato)

**PROYECTO PREVENIMOS.** Recoge la organización, las actuaciones y el proceso que regula la aplicación de pruebas colectivas de manera que a lo largo de las diferentes etapas se valoren los aspectos cualitativos y cuantitativos que nos permitan realizar una labor preventiva de aspectos a mejorar y un abordaje temprano de las dificultades.

#### **PROGRAMA 4º+EMPRESA**

Dentro de las actuaciones incluidas en el proyecto orientados, durante este curso nuestro centro sigue incluyendo en su programación general anual su participación en el programa educativo de la Comunidad de Madrid **4ºESO+Empresa**. El programa está dirigido a todo el alumnado que cursa 4º de Educación Secundaria Obligatoria y se desarrolla con la colaboración de empresas, organismos públicos y entidades no lucrativas de la región.

Los alumnos que decidan participar, realizarán una **Estancia Educativa** durante 3, 4 o 5 días lectivos consecutivos entre marzo y abril, al objeto de enriquecer su formación y aproximarles al mundo laboral del que ellos formarán parte en el futuro.

Entre los objetivos y beneficios que proporciona el programa están:

- aportar al alumnado la posibilidad de tener un primer contacto con el mundo laboral.
- aproximar y familiarizar al alumno con los entornos tecnológico, económico, profesional y social.
- poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula.
- descubrir qué es lo que le gustaría o no le gustaría hacer profesionalmente.
- crear un itinerario vocacional y tomar decisiones.

**PROYECTO TODOS CON AMIGOS.** En coordinación con el departamento de convivencia, recoge la organización y las actuaciones encaminadas a conseguir un clima de convivencia y de bienestar social de todos los alumnos. Se enmarca dentro de este proyecto la aplicación de Sociogramas para evaluar el clima general de convivencia de cada clase y detectar posibles situaciones socialmente desajustadas.

**RESPONSABLES DEL DEPARTAMENTO**

Orientador de ESO Y BTO  
Orientadora de Ed. Infantil y Primaria  
Fernández Pedagogía Terapéutica

Alfonso Martínez  
Jesús  
Marina Cabo  
Carmen Machado  
Carmen Martín

**ADMINISTRACIÓN Y SECRETARÍA****ADMINISTRACIÓN**

Solicitar cita

previa. Horario:

- ✓ Mañanas: De lunes a viernes de 8,00 a 9,30h.
- ✓ Tardes: De lunes a viernes de 15,00 a

16,00h. Email:

**administracion@consolacionmadrid.com**

**SECRETARÍA**

Solicitar cita

previa.

Horario:

- ✓ Mañanas: De lunes a viernes de 8,00 a 9,30h.
- ✓ Tardes: De lunes a viernes de 15,00 a

16,00h. Email:

**secretaria@consolacionmadrid.com**

**COMEDOR ESCOLAR**

Este servicio se contrata con la empresa: ***Grimaud Logyst S.L.***

**Toda la comida servida se elabora en la cocina del propio colegio** con ingredientes de la máxima calidad.

*Responsable: Manuela**Castro. Teléfono 91**7470664 central@grimaud-**logyst.com***Horario del Servicio del Comedor Escolar:** *de 13,00 a 15,00 h***INSTALACIONES****Gestión del centro:**

Despachos: Equipo directivo, dirección de Infantil y Primaria y de ESO y Bachillerato, secretaría, administración y coordinaciones de nivel.

**Docencia:**

|                        |                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------|
| Aulas generales        | Laboratorios de física, ciencias naturales y química |
| Aulas de informática   | Gabinete de orientación                              |
| Aulas de Integración   | Campos deportivos de fútbol, vóley y baloncesto      |
| Salas de audiovisuales | Gimnasios cubiertos                                  |
| Aula de tecnología     | Vestuarios                                           |
| Aula de música         | Amplios patios de recreo                             |
| Aula de dibujo         | Parque infantil                                      |
| Departamentos          | Biblioteca                                           |

**Otros servicios:**

|                              |                                          |
|------------------------------|------------------------------------------|
| Salas de profesores          | Cocina                                   |
| Iglesia y Capilla            | Comedores para los distintos niveles     |
| Gabinete sanitario           | Locales del movimiento juvenil MIC y COM |
| Salas de reuniones y visitas | Salón de actos                           |

## SEGURO ESCOLAR

El seguro escolar voluntario está gestionado por la Entidad aseguradora: **MAPFRE** para toda clase de accidentes escolares. Para la atención de urgencias de accidentes ocurridos en horario escolar, se acude al Hospital San Rafael, en C/ Serrano, 199. Tel. 91 564 99 44.

Los alumnos de 2º ciclo de ESO y Bachillerato disfrutan del seguro escolar obligatorio.

## SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

### Servicios Complementarios MATINALES. (todo el curso escolar)

- **Horarios del Servicio de Aula de madrugadores para alumnos de Ed. Infantil, Primaria:**

*de 7,30 a 9,05h con los siguientes tramos y precios:*

- o 7,30 a 9,05h: 64,60 €
- o 7,30 a 8,15h: 38,55 €
- o 8,15 a 9,05h: 33,44 €

- **EMPRESA EXTRAESCOLARES MT**

Grupo MT es una empresa con más de 35 años de recorrido especializada en servicios educativos que colabora con centros escolares para impulsar su proyecto educativo de manera sostenible. Cuenta con un equipo pedagógico propio, herramientas digitales y un sistema de atención personalizado para familias y colegios. Su objetivo: Que los alumnos aprendan y disfruten, las familias estén tranquilas y los centros fortalezcan su proyecto educativo.

- **EXTRAESCOLARES DEPORTE**

“En Servicios Extraescolares llevamos desde 1995 ayudando a niños y jóvenes a descubrir lo mejor del deporte. Nuestro lema; “Enseñanza de calidad”, refleja lo que hacemos: actividades que mejoran la técnica, la forma física. Transmiten valores como el respeto, el trabajo en equipo, y crean hábitos deportivos para toda la vida.

¡Porque el deporte es diversión, salud y aprendizaje!”

**CALENDARIO Y HORARIO ESCOLAR****COMIENZO DE CURSO:** septiembre del 2025.**8 de septiembre:** Educación Infantil y Ed. Primaria.**9 de septiembre:** Educación Secundaria y Bachillerato.**FINAL DE CURSO:** junio de 2026.**Último día 19 de junio:** Educación Infantil, Primaria, Secundaria y 1º Bachillerato.**PERIODOS VACACIONALES****NAVIDAD**

Desde el 20 de diciembre de 2025 hasta el 7 de enero de 2026, ambos inclusive.

**SEMANA SANTA-PASCUA**

Desde el 27 de marzo al 6 de abril, ambos inclusive.

**FESTIVOS Y NO LECTIVOS**

| FESTIVOS Y DIAS NO LECTIVOS                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>13 de octubre</b></li> <li>• <b>1 de noviembre</b> (Día de Todos los Santos) 2025</li> <li>• <b>3 de noviembre</b> 2025</li> <li>• <b>8 de diciembre</b> 2025</li> <li>• <b>1 y 2 de mayo</b> 2026 (F. Nacional y C. Madrid)</li> </ul> |

**HORARIO ESCOLAR****Educación Infantil**

Horario de mañana es de 9,10 a 13,15h; las tardes de 15,10 a 17,00 horas.

**Educación Primaria**

Horario de mañana es de 9,10 a 13,15h; las tardes de 15,10 a 17,00 horas.

**ESO y Bachillerato**

|                                                      |                                     |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>ESO y Bachiller</b>                               | Entrada a las 08,30h.               |
| <b>1º, 2º y 3º de ESO</b>                            | Salida a las 13,30h.                |
| <i>no tienen clase por la tarde jueves y viernes</i> | <i>Salida a las 14,25h. (J y V)</i> |



|                                                                                                       |                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>4º de ESO y 1º Bachillerato</b><br><i>no tienen clase por la tarde miércoles, jueves y viernes</i> | Salida a las 13,30h.<br>Salida a las 14,25h. (X, J y V) |
| <b>2º Bachillerato</b><br><i>Clase por la tarde, solo los martes</i>                                  | Salida a las 13,30h.<br>Salida a las 14,25h. (martes)   |

## PROYECTOS METODOLÓGICOS, DEPORTIVOS Y SOLIDARIOS

### INNOVACIÓN EDUCATIVA

M<sup>a</sup> Rosa Molas nos instó a estar a la altura de los avances pedagógicos y estar a la altura en la ayuda a los necesitados. Siguiendo estas líneas maestras, nuestro colegio diseña anualmente un plan de innovación educativa que pretende dotarnos de unas medidas organizativas y metodológicas que nos permitan hacer más **inclusiva** nuestra escuela, con atención en el aula a nuestros alumnos con dificultades, con profesores de apoyo y con medidas de atención a la **diversidad** en nuestras prácticas diarias. Construyendo esos **valores** personales en los que el amor, la acogida, el respeto y la ayuda sean la base de nuestras relaciones.

La **metodología cooperativa** permite mejorar el aprendizaje personal desarrollando además esas habilidades interpersonales imprescindibles para su vida adulta. Mejorar el **desarrollo competencial** de nuestros alumnos es un reto constante en el que nos formamos y evolucionamos todos los años, junto con el desarrollo de los idiomas. Incorporamos metodologías nuevas como **Entusiasmat** o **Amco**, junto con una mejora en el trabajo por **inteligencias múltiples**, la mejora de la **metacognición** de nuestros alumnos, la incorporación de **rutinas de pensamiento** en el día a día o el uso de las nuevas tecnologías. Os invitamos a apoyarnos en ese viaje hacia la innovación y la mejora constante en la calidad educativa y la formación de personas.

“Dímelo y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo”



Benjamín Franklin

## **PROYECTO DE BIENESTAR Y CONVIVENCIA**

El objetivo fundamental del Proyecto es mejorar el clima social de nuestro centro educativo trabajando las medidas de sensibilización y prevención para crear una cultura de convivencia que nos permita impulsar un cambio social donde el respeto a la diversidad, la comunicación y los valores sean una realidad.



Las líneas de acción serán las siguientes:

- ✓ Promover una convivencia positiva, creando un ambiente de acogida, afecto, confianza y pertenencia.
- ✓ Fomentar la participación y comunicación entre los miembros de la comunidad educativa.
- ✓ Trabajar la gestión de emociones, habilidades sociales y la cultura de cooperación y servicio.
- ✓ Identificar e intervenir en situaciones, dando soluciones creativas y satisfactorias a los conflictos.

## **PROYECTO DE SOSTENIBILIDAD**

El centro fue seleccionado por el Ayuntamiento de Madrid para participar en el programa *"Educar por un Madrid más sostenible"*. El proyecto consiste en diseñar y poner en práctica un plan de acción desarrollando la comunicación y sensibilización de la comunidad educativa.

El objetivo es impulsar en el colegio actividades de buenas prácticas ambientales y sociales encaminadas a:

- ✓ Mejorar la función sostenible del colegio.
- ✓ Integrar la sostenibilidad y la educación ambiental en el currículo escolar.
- ✓ Fomentar la participación de toda la comunidad educativa.
- ✓ Promover la relación del colegio y la comunidad educativa con el entorno.
- ✓ Trabajar en red con otros centros que promuevan la sostenibilidad.

- ✓ Enlazar el Proyecto con el Plan de Pastoral del centro.

## **PROYECTO DE IDIOMAS**

### ***PLAN BEDA: Bilingual English Development & Assessment. 66***

El plan BEDA, es un programa que permite implementar y optimizar la eficacia de la enseñanza de idiomas ampliando aspectos de la vida educativa lingüística del currículo y del centro en todos los niveles. Dentro del



programa nuestro centro está en el Modelo de Potenciación del Inglés. También nos permite llevar a cabo una evaluación de calidad para alumnos y profesores por medio de evaluaciones externas a través de la “University of Cambridge ESOL”.

### ***PROGRAMA BDA***

El programa Bachillerato Dual Americano permite la obtención del título “US High School Diploma” realizando estudios simultáneamente en dos escuelas: la española de manera presencial y la estadounidense de manera virtual, otorgando este diploma un valor idéntico al que pudiera obtener un alumno cuya asistencia a clase fuera presencial en los EEUU.



### ***AMCO: Advanced Method Corporation.***

AMCO es un método de enseñanza diferente con el que se pretende potenciar la comunicación oral, tanto en los alumnos pequeños como en los mayores, sin olvidar los aspectos gramaticales, con el fin de obtener y conseguir una comunicación mejor y más fluida. Pretende que los alumnos aprendan inglés utilizándolo. Por eso, las clases son muy participativas *AND ONLY IN ENGLISH*. Está basado en



la teoría de la voz generadora, por lo que, se elimina la traducción y se aprende el idioma de forma natural de la misma manera que se adquiere la lengua materna.

### **FRANCÉS**

Desde 5º y Primaria y hasta 2º de Bachillerato, se capacita a los alumnos para obtención de la certificación oficial DELF.

### **JUEGOS DEPORTIVOS DE ECM**



Son una competición deportiva de Escuelas Católicas de Madrid reconocida en el registro de entidades deportivas de la comunidad, que facilitan la integración del deporte en el proyecto educativo del centro, posibilitando el acceso a competiciones nacionales e internacionales. Nuestros alumnos/as forman parte de este proyecto en fútbol, baloncesto y vóley, con una trayectoria de más de diez años, en el que se han recogido numerosos premios en las diferentes categorías.

### **“DELWENDE”**

Es una ONGD que nace en 1997 a iniciativa de las Hermanas de la Consolación. El Colegio de Madrid cuenta con una Delegación Local en la que trabajan profesores y padres de familia. Se realizan actividades de sensibilización, formación y captación de fondos para ejecutar proyectos en los diferentes continentes tales como teatros, conciertos, rastrillos, talleres, gymkanas... organizadas en el colegio, que proporcionan ocasión de conocer y colaborar con aquellos que carecen de lo básico y necesario. Para más información consultar [www.delwende.org](http://www.delwende.org) .

Contacto e-mail: [madrid@delwende.org](mailto:madrid@delwende.org)

**NORM****AS DE CONVIVENCIA**

La adecuada convivencia en el Centro es una condición indispensable para la progresiva maduración de los alumnos, así como para potenciar los fines educativo-evangelizadores, marcados como objetivos en el Proyecto educativo y el Carácter Propio del Centro.

Este Plan pretende ser una estrategia de intervención concreta e inmediata a las situaciones conflictivas más habituales en nuestro Centro. Tras un detallado estudio de la realidad se ha detectado la necesidad de establecer medidas concretas de corrección, así como la relevancia de las medidas de prevención.

Son normas de convivencia a nivel general:

- a) El respeto a la integridad física y moral y a los bienes de las personas que forman la comunidad educativa y de aquellas otras personas e instituciones que se relacionan con el Centro, con ocasión de la realización de las actividades y servicios del mismo.
- b) La tolerancia ante la diversidad y la no discriminación.
- c) La corrección en el trato social, en especial mediante el empleo de un lenguaje correcto y adecuado.
- d) El interés por desarrollar el propio trabajo y función con responsabilidad.
- e) El respeto por el trabajo y función de todos los miembros de la Comunidad Educativa.
- f) La cooperación en las actividades educativas.
- g) La buena fe y la lealtad en el desarrollo de la vida escolar.
- h) La actitud positiva ante los avisos y correcciones.

- i) La adecuada utilización del edificio, mobiliario, instalaciones y material del Centro, conforme a su destino y normas de funcionamiento, así como el respeto a la reserva de acceso a determinadas zonas del Centro.
- j) El respeto a las normas de organización, convivencia y disciplina del centro.

Estas normas son una pequeña reseña que se complementan con las establecidas en el Reglamento de Régimen Interno y el Plan de Convivencia y Disciplina del Centro.

Además, para cada etapa educativa se establecen “normas específicas” que, junto con el respeto y la responsabilidad son la base de toda buena convivencia.

### **NORMAS DE CLASE EDUCACIÓN INFANTIL**

- Escuchamos cuando alguien habla
- Levantamos la mano cuando queremos hablar
- Respetamos a nuestros compañeros
- Recogemos la clase
- Cuidamos el material

### **INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS**

- Esperamos al profesor en la zona del patio asignada.
- Debemos ser puntuales a la entrada y a la salida
- Los niños tienen que venir con el uniforme deportivo del colegio, calcetines blancos y abrigo azul marino liso.
- Marcamos todas las prendas del uniforme con el nombre del alumno.
- El abrigo y la chaqueta deben tener una cinta para colgar.
- Avisamos al tutor de cualquier incidencia.
- Llevaremos al colegio medicinas, solo en casos excepcionales y con prescripción médica.

**NORMAS DE CONVIVENCIA DE 1ºy 2º EDUCACIÓN PRIMARIA**

- ✓ Somos puntuales a la entrada y la salida del colegio, subiendo siempre con la fila de clase y acudiendo a la fila cuando suene la música.
- ✓ Usamos el uniforme completo del colegio en buenas condiciones y limpio. El abrigo debe ser azul oscuro.
- ✓ Cuido mi apariencia e higiene: pelo, uñas, accesorios...
- ✓ Evitamos los cortes de pelo incómodos para la práctica educativa.
- ✓ Respetamos a los compañeros y a todos los miembros de la Comunidad educativa.
- ✓ Cuidamos el material común así como el mobiliario e instalaciones del centro.
- ✓ Respetamos el material de los demás compañeros.
- ✓ Por los pasillos, nos movemos en silencio y con paso tranquilo y ordenado.
- ✓ Mantenemos una actitud positiva en el aula: nos sentamos correctamente y respetamos el turno de palabra.
- ✓ Trabajo de forma cooperativa con todos los miembros de mi equipo.
- ✓ Me responsabilizo de traer y hacer los deberes.
- ✓ Entregamos las comunicaciones y notificaciones de casa y del colegio cuando se nos indique.
- ✓ Dejamos el aula limpia y ordenada.
- ✓ Los balones se utilizarán solo en el patio en los tiempos de recreo y en los lugares destinados.
- ✓ Acepto y cuido a mis compañeros sin permitir ni permitirme situaciones agresivas.

**NORMAS DE CONVIVENCIA DE 3º Y 4º EDUCACIÓN PRIMARIA**

- ✓ Somos puntuales a la entrada y la salida del colegio, subiendo siempre con la fila de clase.
- ✓ Respeto al profesor y a cualquier miembro de la Comunidad Educativa por parte de los alumnos y familias.
- ✓ Respeto y hago buen uso de los materiales, el mobiliario escolar e instalaciones del colegio.
- ✓ Respetar las normas del trabajo cooperativo.
- ✓ Usamos el uniforme completo del colegio en buenas condiciones y limpio, y el abrigo debe ser azul oscuro.
- ✓ Traer el material adecuado y requerido por el profesor a clase diariamente.
- ✓ Comunicación sobre medicación, directamente a enfermería.
- ✓ Dieta blanda directamente al comedor antes de las 12:00
- ✓ Justificar previamente las ausencias/retrasos/salidas a través de la agenda o plataforma.
- ✓ Respetar los plazos establecidos para la inscripción y autorizaciones, de las diferentes actividades a realizar por el colegio.
- ✓ Respetamos a todos los compañeros independientemente de nuestras diferencias.
- ✓ Respetamos el material de los demás compañeros, usándolo con permiso y devolviéndolo sin deterioro alguno.
- ✓ Los balones se utilizarán solo en el patio en los tiempos de recreo. Deben ser blandos, utilizando bolsas para bajarlos.
- ✓ Por los pasillos, nos movemos sin gritar y con paso tranquilo y ordenado.
- ✓ Traer firmadas las notificaciones que haga el profesor en la agenda.
- ✓ En caso de llegar tarde, subir con la última fila que lo haga.
- ✓ No se permite subir al aula después del horario de clase.
- ✓ No se permite dejar en portería nada olvidado en casa.
- ✓ Dejar mi aula limpia y ordenada. \_\_\_\_\_



- ✓ Cuidar el patio y dejarlo limpio después del almuerzo.
- ✓ Cuido mi apariencia: pelo, uñas, accesorios, diademas de orejitas,
- ✓ Traigo el uniforme completo de acuerdo con la imagen del centro.
- ✓ No traer al centro dispositivos digitales con cámara ni calculadora.
- ✓ Evitar traer juguetes que puedan causar un peligro para el resto de los compañeros.
- ✓ El colegio no se hace responsable de las pertenencias personales no escolares que desaparezcan en clase.
- ✓ Se permite el uso de botella de agua; no usándola durante las clases. Solo se podrá rellenar a las 15:15 horas.

### **NORMAS DE AULA Y CONVIVENCIA DE 5º Y 6º DE PRIMARIA**

- Respeto a los valores cristianos de la Consolación: aceptación, tolerancia, ayuda a los demás, solidaridad, esfuerzo, escucha...
- Respeto al profesor y a cualquier miembro de la Comunidad Educativa.
- Trabajo de forma cooperativa con los compañeros de los equipos.
- Respeto y hago buen uso de los espacios del colegio, así como, de las instalaciones, materiales y mobiliario escolar.
- Me aseguro de dejar mi aula limpia y ordenada.
- Soy puntual en las entradas y salidas de clase, acudiendo a mi fila cuando suena la música y subiendo en fila ordenadamente.
- Traigo el uniforme reglamentario completo: limpio y en buenas condiciones.
- Cuido mi apariencia: pelo aseado y recogido (cuando incomode en la práctica educativa), uñas, accesorios...
- Los balones se utilizarán solo en el patio, en las zonas destinadas a ello, en los tiempos de recreo. Bajamos y subimos con el balón dentro de una bolsa.
- Por los pasillos y escaleras, nos movemos en silencio y con paso tranquilo y ordenado.
- Mantenemos una actitud positiva en el aula: nos sentamos



correctamente y respetamos el turno de palabra, cuidamos el volumen de voz adecuado y participamos activamente cuando se nos requiere.

- Me responsabilizo de mis tareas de estudio y trabajo diarios anotando en la agenda mis deberes.
- Traigo firmadas las comunicaciones en la agenda.
- Organizo el material necesario para acudir cada mañana al colegio.
- Utilizamos correctamente los dispositivos electrónicos del colegio, siguiendo siempre las normas de buen uso.

### **NORMAS DE CONVIVENCIA PARA LOS ALUMNOS DE E.S.O.**

EL RESPETO Y LA RESPONSABILIDAD SON LA BASE DE TODA BUENA CONVIVENCIA. LAS SIGUIENTES NORMAS SOLO PRETENDEN FACILITARLA.

- Los alumnos deben tratar con respeto y consideración a toda la comunidad educativa, contribuyendo al mantenimiento del buen clima escolar.
- El uso de aparatos innecesarios para la actividad escolar (móviles, *smartwatches*, etc.) se evitará en **todas las dependencias del Centro** tal y como indica la normativa de la Comunidad de Madrid. El Colegio advierte que **no se hace responsable** de los daños o pérdida de los mismos.
- El uniforme hasta 4º de ESO debe llevarse íntegro, evitando prendas ajenas al mismo y con las tallas adecuadas.
- No está permitido el uso de maquillaje.
- Los actos vandálicos y el deterioro intencionado de las instalaciones, material, mobiliario y espacios comunes serán considerados como faltas muy graves por ser constitutivas de delito.
- Hacer buen uso del iPad según las normas establecidas (según normas específicas del uso del iPad)

- No se admitirá en el alumnado llevar *piercings*, cortes de pelo radicales, que no estén de acuerdo con los rasgos del carácter propio del Centro.
- Está terminantemente prohibido fumar en cualquiera de las dependencias del Centro. (Real decreto)
- Las reiteradas faltas de puntualidad de los alumnos suponen una actitud desinteresada hacia las correspondientes materias, pudiendo ser sancionadas de acuerdo al reglamento del régimen interior con un aviso de disciplina. Las ausencias se computarán por hora lectiva.
- En caso de producirse algún desacuerdo, el alumno deberá afrontarlo siempre mediante el ejercicio de habilidades pacíficas. Cualquier conducta en el alumnado que comporte violencia, ya sea física o verbal, será considerada como una falta grave o muy grave.
- Las infracciones a estas normas, así como a todas las que se establecen en el Reglamento de Convivencia en vigor, serán sancionadas de acuerdo con la Ley y el criterio del Consejo Escolar.
- Cuando una falta de asistencia no justificada oficialmente, coincida con la jornada anterior u horas previas a un examen, el alumno se examinará en otro momento, debiendo esperar la ocasión oportuna para realizarlo.

EL CONJUNTO DE ESTAS NORMAS DEBE SER ENTENDIDO  
EN EL SENTIDO AMPLIO DE SU CONTENIDO.

### **NORMAS DE CONVIVENCIA PARA LOS ALUMNOS DE BACHILLERATO.**

EL RESPETO Y LA RESPONSABILIDAD SON LA BASE DE TODA BUENA CONVIVENCIA. LAS SIGUIENTES NORMAS SOLO PRETENDEN FACILITARLA.

- Los alumnos deben tratar con respeto y consideración a toda la comunidad educativa, contribuyendo al mantenimiento del buen clima escolar.
- El uso de aparatos innecesarios para la actividad escolar (móviles, smartwatches, etc.) se evitará en todas las dependencias del Centro tal y como indica la normativa de la Comunidad de Madrid. El Colegio advierte

que no se hace responsable de los daños o pérdida de los mismos.

- Los actos vandálicos y el deterioro intencionado de las instalaciones, material, mobiliario y espacios comunes serán considerados como faltas muy graves por ser constitutivas de delito.
- Hacer buen uso del iPad según las normas establecidas (según normas específicas del uso del iPad)
- No se admitirá en el alumnado llevar piercings, cortes de pelo radicales, que no estén de acuerdo con los rasgos del carácter propio del Centro.
- Está terminantemente prohibido fumar en cualquiera de las dependencias del Centro. (Real decreto)
- Las reiteradas faltas de puntualidad de los alumnos suponen una actitud desinteresada hacia las correspondientes materias, pudiendo ser sancionadas de acuerdo al reglamento del Régimen Interior con un aviso de disciplina. Las ausencias se computarán por hora lectiva.
- En caso de producirse algún desacuerdo, el alumno deberá afrontarlo siempre mediante el ejercicio de habilidades pacíficas. Cualquier conducta en el alumnado que comporte violencia, ya sea física o verbal, será considerada como una falta grave o muy grave.
- Las infracciones a estas normas, así como a todas las que se establecen en el Reglamento de Convivencia en vigor, serán sancionadas de acuerdo con la Ley y el criterio del Consejo Escolar.
- Cuando una falta de asistencia no justificada oficialmente, coincida con la jornada anterior u horas previas a un examen, el alumno se examinará en otro momento, debiendo esperar la ocasión oportuna para realizarlo.

EL CONJUNTO DE ESTAS NORMAS DEBE SER ENTENDIDO EN EL SENTIDO AMPLIO DE SU CONTENIDO.

**NORMAS UTILIZACIÓN IPAD**

CURSO 2024/25

El respeto y la responsabilidad de los alumnos a estas normas son la base del buen funcionamiento de la jornada escolar.

- Los dispositivos vendrán cargados de casa a diario con carga suficiente para la jornada escolar.
- Solo se hará uso de los iPads cuando el profesor lo indique, quedando guardado en la mochila cuando no sea necesario.
- El uso del iPad queda limitado exclusivamente para las actividades académicas.
- Los dispositivos no pueden estar en modo avión ni configurado para impedir la supervisión. Siempre tienen que ser visibles para el profesorado.
- Está terminantemente prohibido bajar el iPad al recreo.
- La realización de fotografías o vídeos están prohibidos, salvo que lo indique el profesor para alguna actividad. La realización de estos sin consentimiento puede ser considerado un delito.
- El uso del correo electrónico debe hacerse de modo responsable y sólo para fines académicos

Esperamos la colaboración y cumplimiento de los deberes por parte de los diferentes estamentos para aplicar las correcciones oportunas ante el incumplimiento de las normas de convivencia, garantizando el respeto y procurando la mejora en las relaciones de todos los miembros de la Comunidad Educativa.